***Рекомендации родителям по закреплению знаний детей***

***по теме «Домашние животные»***

* Рассмотрите с ребенком картинки или игрушки

домашних животных;

* Попросите ребенка назвать их и обобщающее слово

 (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)**.**

* Произносим звукоподражания, предлагаем ребенку произнести их вместе.

Это корова – «Му- му – му»
Это коза. «Ме-ме-ме!»
Это кошка. «Мяу! Мяу!»

 Это собака. «Гав! Гав! Гав!»

 Это лошадь. «Иго-го-го»

 Это свинья. «Хрю – хрю»

* Вспомните, где живут домашние животные, как за ними

ухаживает человек, какую пользу приносят домашние животные

* Рассмотрите картинки и назовите «Чей хвост?» (У коровы

 – коровий хвост, у собаки – собачий хвост, у кошки – кошачий хвост,…)

* Осмотрите с ребенком мультфильм: «Кто сказал мяу?»

«Кто пасется на лугу?» «Трое из Простоквашино»

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением домашних животных

***по теме «Дикие животные»***

* Рассмотрите с ребенком картинки или игрушки

диких животных: волк, медведь, лиса, заяц, ёж, белка ….;

* Попросите ребенка назвать диких животных и

обобщающее слово (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)**.**

* Дидактическая игра:«Кто, где живет» (Жилище медведя –

берлога; Жилище волка – логово; жилище лисы, ежа – нора; Жилище белки – дупло; Заяц живет под кустом.)

* Рассмотрите картинки и назовите «Чей хвост?» (У лисы

хвост – лисий, у волка хвост – волчий, у зайца хвост – заячий, у медведя хвост – медвежий)

* Посмотрите мультфильмы: «Хвосты», «Зимовье

зверей», «Теремок», «Лиса и волк» и др.

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением диких животных

***по теме «Овощи»***

* Рассмотрите с ребенком натуральные овощи:

картофель, огурец, морковь, капусту, свёклу, тыкву, редис, горох, лук, перец;

* Обратите внимание на следующие признаки овощей:

цвет, форму, вкус;

* Расскажите и покажите ребенку, что из них готовят

(суп, салат, винегрет...). Совместно с ребенком приготовьте любое блюдо из ово­щей.

* Рассмотрите картинки с изображением овощей.

Попросите ребенка назвать овощи и обобщающее слово (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Посмотрите с ребенком мультфильм «Ослик огородник»
* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением овощей.

***по теме «Фрукты»***

* Рассмотрите с ребенком натуральные фрукты:

яблоко, груша, банан, лимон, апельсин…. ;

* Обратите внимание на следующие признаки фруктов:

цвет, форму, вкус;

* Расскажите и покажите ребенку, что из них готовят

(варенье, салат, компот...). Совместно с ребенком приготовьте любое блюдо из фруктов.

* Рассмотрите картинки с изображением фруктов.

Попросите ребенка назвать фрукты и обобщающее слово (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Посмотрите мультфильмы и (или) прочитайте сказки

 В.Сутеева «Мешок яблок» «Яблоко»

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением фруктов.

***по теме «Ягоды»***

* Рассмотрите с ребенком натуральные ягоды или

картинки с изображением ягод: малина, смородина, клубника, рябина, вишня…..;

* Попросите ребенка назвать ягоды и обобщающее слово

 (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратите внимание на следующие признаки ягод:

цвет, форму, вкус;

* Расскажите и покажите ребенку, что из них готовят

(варенье, салат, компот...). По возможности совместно с ребенком приготовьте любое блюдо из ягод.

* Посмотрите с ребенком мультфильм и (или) прочитайте

рассказ В.Катаева «Дудочка и кувшинчик»

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением ягод.

***по теме «Деревья»***

* Рассмотрите с ребенком деревья или картинки с

изображением деревьев: берёза, дуб, ива, клён, тополь, ель, сосна…..;

* Попросите ребенка назвать деревья и обобщающее

слово (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратите внимание на следующие признаки деревьев

лиственных и хвойных: Цвет, форму листьев; цвет ствола; семена;

* Посмотрите с ребенком мультфильм «Будь здоров

зеленый лес» Прочитайте рассказ К.Д. Ушинского «Спор деревьев»

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением деревьев, плодов и листьев

***по теме «Кусты»***

* Рассмотрите с ребенком кусты или картинки с

изображением сирени, шиповника, акации, ягодных кустов…..;

* Попросите ребенка назвать кусты и обобщающее слово

(подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратить внимание на следующие признаки кустов:

Цвет, форму листьев; количество и цвет стволов; семена; плоды.

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением кустов

***по теме «Домашние птицы»***

* Рассмотрите с ребенком картинки с изображением

 домашних птиц: курица, петух, утка, гусь, индюк;

* Попросите ребенка назвать домашних птиц и

обобщающее слово (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратите внимание на следующие признаки домашних

 птиц: тело покрыто пером, есть клюв, крылья, две ноги, хвост; а также разнообразие цветовой расцветки.

* Произносите звукоподражания, предложите ребенку

произнести их вместе: Курица – ко - ко; Утка – кря – кря;

Петух – ку-ка-ре-ку; Гусь – га – га;

* Посмотрите с ребенком мультфильм В. Сутеева «Петух

и краски»; прочитайте рассказ К.Д. Ушинского «Петушок с семьёй»

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением домашних птиц

***по теме «Зимующие птицы»***

* Рассмотрите с ребенком птиц во время прогулки

и картинки с изображением зимующих птиц: сорока, ворона, синица, воробей, снегирь, свиристель, голубь;

* Попросите ребенка назвать зимующих птиц и

обобщающее слово (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратить внимание на следующие признаки зимующих

 птиц: тело покрыто пером, есть клюв, крылья, две ноги, хвост; а также разнообразие цветовой расцветки.

* Произносите звукоподражания, предложите ребенку

произнести их вместе: ворона – кар; воробей – чик – чирик; синица – тинь – тинь.

* Изготовьте вместе с ребенком кормушку. Повесьте ее в

 доступном месте, и каждый день насыпайте корм для птиц. Обратите внимание:

- Какие птицы прилетели на кормушку?

- Почему необходимо подкармливать птиц зимой?

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением зимующих птиц

***по теме «Перелётные птицы»***

* Рассмотрите с ребенком птиц во время прогулки

и картинки с изображением перелётных птиц: грач, ласточка, скворец, лебедь, гусь, утка, журавль, аист

* Попросите ребенка назвать перелётных птиц и

обобщающее слово (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратите внимание на следующие признаки перелетных

 птиц: тело покрыто пером, есть клюв, крылья, две ноги, хвост; а также разнообразие цветовой расцветки.

* Отметьте:

- Когда эти птицы улетаю, и когда прилетают к нам

- Чем питаются перелетные птицы. (Перелетные птицы питаются насекомыми)

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением перелетных птиц

***по теме «Детеныши домашних животных и птиц»***

* Рассмотрите с ребенком картинки с изображением

 детенышей домашних животных и птиц: теленок, щенок, жеребенок, котенок, поросенок, козленок, ягненок, крольчонок, цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок.

* Попросите ребенка назвать детенышей домашних

животных и птиц и обобщающее слово (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратите внимание, что детеныши любят играть
* Посмотрите с ребенком мультфильм и (или) прочитайте

рассказы В.Сутеева, «Цыпленок и утенок», «Три котенка»; Е.И.Чарушин «Томка»

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением детенышей домашних животных и птиц

***по теме «Насекомые»***

* Рассмотрите с ребенком картинки с изображением

 насекомых, найдите их в парке, в саду: муха, комар, бабочка, жук, божья коровка, кузнечик, муравей. гусеница….

* Попросите ребенка назвать насекомых и обобщающее

слово (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратите внимание, какого цвета насекомые, какую

пользу они приносят, какие насекомые вредные

* Прочитайте с ребенком рассказы К.Д.Ушинского

«Муха», «Божья коровка», «Пчела и мухи» «Пчелы на разведках», «Пчелка». Посмотрите мультфильм «Путешествие муравья»

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением насекомых

***по теме «Зима»***

* Рассмотрите с ребенком репродукции картин

художников с изображением зимы. (И.Шишкин, И.Бродский, К.Юон). Сравните их с натуральным видом в парке, в саду.

* Обратите внимание ребенка на изменения, которые

произошли в природе. Рассмотрите снежинку с помощью лупы

* Попросите ребенка назвать приметы зимы, зимние

месяцы (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратите внимание, как меняется погода каждый день

 или несколько раз в день (например: утром и вечером)

* Посмотрите с ребенком мультфильмы и (или)

прочитайте рассказы о зиме. К.Д.Ушинский «Проказы старухи зимы», С.Я Маршак «Двенадцать месяцев»

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением зимней природы, игр детей. Нарисуйте красками зимний пейзаж

***по теме «Весна»***

* Рассмотрите с ребенком репродукции картин

художников с изображением весны. (И.Левитан, В. Борисова-Мусатова, А. Шевелев) Сравните их с натуральным видом в парке, в саду.

* Обратите внимание ребенка на изменения, которые

произошли в природе. Рассмотрите набухающие почки, проталины, первую траву и цветы

* Попросите ребенка назвать приметы весны, весенние

месяцы (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратите внимание, как меняется погода каждый день

 или несколько раз в день (например: утром и вечером)

* Посмотрите с ребенком мультфильмы и (или)

прочитайте рассказы о весне. Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», С.Я Маршак «Двенадцать месяцев»

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением весенней природы, нарисуйте красками весенний пейзаж

***по теме «Осень»***

* Рассмотрите с ребенком репродукции картин

художников с изображением осенней природы. (И.Левитан, А.Головин, М.Иваненко, С.Жуковский, И.Шишкин) Сравните их с натуральным видом в парке, в саду.

* Обратите внимание ребенка на изменения, которые

произошли в природе. Рассмотрите разноцветные листья на разных деревьях и кустах.

* Соберите красивые и яркие листья вместе с ребенком,

 засушите их и сделайте гербарий. Подпишите, с какого дерева каждый листок.

* Попросите ребенка назвать приметы осени, осенние

месяцы (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратите внимание, как меняется погода каждый день

 или несколько раз в день (например: утром и вечером)

* Посмотрите с ребенком мультфильм «Осенние

кораблики», «Осенний вальс» и (или) прочитайте рассказы В.Бианки «Синичкин календарь»

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением осенней природы, нарисуйте красками осенний пейзаж

***по теме «Лето»***

* Рассмотрите с ребенком репродукции картин

художников с изображением летней природы. ( А.Пластов, И.Левитан, И.Шишкин, В.Поленов) Сравните их с натуральным видом в парке, в саду.

* Обратите внимание ребенка на изменения, которые

произошли в природе. Рассмотрите разноцветные цветы, разнообразие ярких красок.

* Попросите ребенка назвать приметы лета, летние

месяцы (подложить таблички, прочитать с помощью дактиля по необходимости)

* Обратите внимание, как меняется погода. Отметьте,

какие явления природы можно наблюдать летом (гроза, молния, гром)

* Посмотрите с ребенком мультфильм «Паровозик из

Ромашково», «Каникулы в Простоквашино» и (или) прочитайте рассказы В.Бианки «Синичкин календарь»

* Раскрасьте цветными карандашами картинки с

изображением летней природы, нарисуйте красками летний пейзаж