**Ход занятия:**

*Дети входят под музыку. Их встречает Зима.*

Пусть мороз трещит,

Вьюга в поле кружит –

Малышам - крепышам

Не страшна стужа.

Молодцы у нас ребята:

Сильные и смелые,

Дружные, умелые!

**Логопед**: Дети, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Логопед**: Как вы догадались?

**Дети**: Снег, холодный ветер, мороз...

**Логопед**: Правильно! Что нужно сделать, чтобы не замерзнуть зимой?

**Дети**: Тепло одеваться.

**Логопед**: Молодцы! Давайте наденем с вами валенки, шапки, шубы, рукавички.

*( Дети имитируют движения вместе с преподавателем физкультуры).* И поиграем!

***Игра «Зимушка», сл. и муз. С. Г. Насауленко***

***(Колокольчик, №38/07, стр.16)***

**Логопед**: А теперь покажем, как мы не боимся ветра и мороза.

*(Упражнения проводит второй логопед)*

***Динамические упражнения*** ***«Нам мороз не страшен»***

*(выполняются движения, указанные в тексте, вместе с инструктором по физкультуре и музыкальным руководителем)*

• На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети (ходьба),

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают ( протирают ладонь о ладонь).

• Чтоб не мерзли нашли ручки,

Мы похлопаем в ладошки ( ритмичные хлопки ).

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем!

• Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко ( топают ритмично на месте ).

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем!

• Нам мороз теперь не страшен.

Все мы весело попляшем

( произвольные плясовые движения.)

Вот как мы плясать умеем,

Вот как ножки мы согреем!

**Логопед**: Ручки и ножки мы согрели, теперь поиграем в игру. *(Игру проводит третий логопед)*

***Игра « Сугроб, кочка, гора»*** *( игра на развитие слухового внимания).*

Дети легко бегут под музыку на носках по кругу. При слове « Сугроб!» останавливаются, поднимают руки вверх над головой, показывая, какой большой сугроб намело; затем бег возобновляется. При слове: « Кочка!». Дети присаживаются на корточки, обхватив колени руками; после этого снова бегут. При слове « Гора!» дети движутся по кругу и поднимают руки вверх, показывая, какая это большая гора. Игра продолжается в течении двух минут. Движения выполняются вместе с инструктором по физкультуре.

**Логопед:** Дети, скажите: на чем вы любите кататься зимой?

**Дети:** На санках, на лыжах, на коньках...

***Эстафета «Конькобежцы»***

*(Проводит инструктор по физкультуре)*

Участвуют 2 команды. Для каждой команды выкладываются 3 плоскостных круга, за ними кладется гимнастическая палка. Каждый участник должен скользящим шагом обойти «змейкой» лежащие на полу круги, 3 раза ударить палкой об пол (проверить прочность льда), бегом вернуться назад и передать эстафету следующему игроку. Побеждает команда, выполнившая задание первой. Эстафета проводится под музыку.

***Песня «Саночки»***

***муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.***

*Описание движений*

*Такты 1 - 6*. Вступление. Дети строятся парами по кругу. Мальчик стоит впереди, спиной к девочке. Его руки отведены назад, ладо­нями вверх. Девочка, вытянув руки вперёд, дер­жится за его пальцы «замочком».

***Фигура 1***

*Такты 7-14*. Пары бегут по кругу вправо и, обежав круг, возвращаются на прежнее место. Партнёры поворачиваются лицом друг к другу.

*Такт 15*. Выполняют хлопок в ладоши перед собой и хлопают правыми руками друг друга.

*Такт 16.* Повторяют хлопок в ладоши перед собой, затем хлопок левыми руками друг друга.

*Такты 17,18.* Меняются местами в паре.

*Такты 19,20.* Повторяют движения тактов 15 и 16.

*Такты 21,22.* Выполняют оборот на месте. Сно­ва встают в пару, только теперь девочка впереди спиной к мальчику. Держатся руками в «замок».

***Фигура 2***

*Такты 7-22*. Повторяют движения фигуры 1.

*Такты 23-26*. Повернувшись по направлении к стульчикам, «саночки» возвращают ездоков на места в зале.

*(Композиция движений З. Роот)*

***Речевая игра «Холода».***

*(Игру проводит первый логопед)*

Да-да-да - вот настали холода ( хлопают в ладоши )

Ду-ду-ду - я на лыжах иду («скользят» ладонями друг о друга)

**Логопед:** Мы весело покатались на санках, на лыжах, а сейчас отдохнем!

***Динамическая пауза «Разминка».***

*(Проводит второй логопед)*

Звери делают зарядку-

Кто вприскочку, кто вприсядку,

Кто-то плечи поднимает,

Кто-то плечи опускает.

Сделаем руками взмах,

вправо мах и влево мах,

Полуприсед, присед, наклон,

Всем спортсменам шлем поклон.

*(движения выполняются в соответствии с текстом)*

***Игра « Назови ласково».***

*(Игру проводит третий логопед)*

Зима - зимушка.

Снег - снежок.

Снежинка - снежиночка.

Снеговик - снеговичок.

Ветер - ветерок.

Ком - комочек.

Санки - саночки.

Горка - горочка.

***Песня «Игра в снежки»***

***муз. и сл. Н. Вересокиной***

*( журнал «Муз. рук» №7/08г., стр.31)*

**Зима:** Очень весело играли в снежки, значит все любите катать снежные комки! Что можно сделать из снега, из снежков?

**Дети:** Снежную горку, снеговика, домик, разные фигуры: зайчика, лису, медведя…

**Зима:** Предлагаю разделиться на две команды и на листах нарисовать снеговика. Каждый из участников рисует только одну фигуру ( первый ребенок рисует большой круг, второй - средний круг, третий - маленький и т.д.) (Игра проводится под музыку).

**Зима:** Красивые работы получились! Они украсят вашу группу. А теперь пришла пора прощаться, а на прощанье – подышим свежим зимним воздухом.

***Упражнение для успокоения дыхания.***

Носом – вдох, и выдох ртом,

Дышим глубже… А потом

Марш на месте, не спеша

Как погода – хороша?

Фиолетовая дорожка

Приведет нас домой,

Возвращаемся домой,

Хорошо шагать с тобой.

Раз и два, раз и два –

Хоть погода хороша,

В группу нам идти пора.

Мы шагаем не спеша.

Руки вымоем сейчас,

Суп уже заждался нас.

**Используемая литература:**

1. Журнал «Колокольчик», С-Петербург, 2007г., №38;
2. Журнал «Музыкальный руководитель», Москва, 2008г., №7;
3. Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей старшего дошкольного возраста детского сада. – М.:ТЦ Сфера, 2004.