Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида» №110

**Конспект НОД**

**в подготовительной группе**

**«Математическая викторина»**

**Составила: воспитатель МБДОУ «ДСКВ» №110**

**Шаманская Н.В.**

**г. Братск 2011 год**

П.с. Закреплять представления о числовом ряде, совершенствовать умения определять пропущенное число. Формировать умения на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, пользуясь при решении действий знаками плюс, минус и знаком отношения равно.

Закреплять понимание отношений между числами контурного ряда. Продолжать формировать у детей первоначальные измерительные умения с помощью линейки. Упражнять детей в умении ориентироваться на листе бумаги, располагая геометрические фигуры в указанном направлении, отражая в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, посередине, в верхнем левом углу…).

Продолжать формировать навыки учебной деятельности: внимательно слушать задание, совместно планировать его выполнение, правильно оценивать результаты деятельности своих товарищей. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, формировать навыки сотрудничества и стремление к здоровому соперничеству.

Формы совместной деятельности:

Настрой:

Будет добрым день, я знаю

Ведь добра я всем желаю

Я друзей обниму

С ними новый день начну

- Вот и наступил последний весенний месяц, как он называется? И совсем скоро мы будем прощаться с детским садом. А осенью вы продолжите путешествие по стране Знаний, уже в школе.

Вы познакомитесь со многими интересными предметами, но с одним из самых главных вы встретились уже в детском саду.

-Может кто-то догадается, что это за предмет?

-Да, конечно же, это математика.

-А вы любите математику, почему?

Проводится игра «Волшебный микрофон», где дети высказывают свои мнения, почему им интересна математика.

-И на сегодняшнем занятии я хочу предложить вам провести викторину, которая покажет ваши математические знания и умения.

-Ну а для начала разминка в парах.

А пару себе вы выберете взглядом.

Раз, два – мы молчим

Мы глазами говорим

Раз, два, раз, два

Мы теперь с тобой друзья!

Для каждой пары предлагаю карточку с изображением числового ряда с несколькими пропущенными числами.

-Внимание задание:

Нужно вписать пропущенные числа (от 1-5, от 5-10).

Дети работают в парах.

-А теперь встаньте так, чтобы получился числовой ряд от 1 до 10, и рассчитайтесь на первый, второй.

-Вот у нас образовалось 2 команды, а что же ещё нужно для конкурса?

Дети придумывают математические названия для своих команд, рисуют эмблемы, выбирают капитанов.

-Внимание, первое задание.

По предложенным карточкам нужно составить условие задачи, задать вопрос, написать решение и ответить на вопрос задачи.

Прошу команды встать и пропрыгать к месту выполнения задания, команда «Плюс» на левой ноге, команда «Овал» на правой ноге.

После выполнения задания игроки противоположной команды оценивают результат, выражая согласие аплодисментами, протест – топотом.

За правильно выполненные задания команды получают фишки.

-А теперь второе задание: «Измерь длину отрезка».

Командам предлагается измерить длину 4 отрезков, с помощью линейки и начертить самый короткий отрезок команде «Плюс», и самый длинный команде «Овал».

Для выполнения задания прошу команду «Плюс» выйти приставным шагом налево, а команду «Овал» приставным шагом направо.

После выполнения задания команды меняются местами, и проверяют выполнение задания друг у друга. Команды поощряются фишками.

-Внимание, третье задание на сравнение 2 групп предметов с помощью знаков «>», «<», или « = ».

-Прошу команду «Плюс» выйти к месту выполнения задания на носочках, а команду «Овал» на пятках.

Команды сравнивают группы предметов на предложенных карточках и оценивают результаты друг у друга, и получают фишки.

-И последнее задание, «Графический диктант».

Выполнение этого задания продемонстрирует нам, как вы умеете ориентироваться на листе бумаги.

Под диктовку указаний дети раскладывают геометрические фигуры в разные части листа.

После выполнения задания дети проверяют правильность его выполнения, проговаривая каждое действие.

- В верхний правый угол положить маленький зелёный треугольник…

-Ну, вот и наступил ответственный момент подсчёта фишек, приглашаю к столу капитанов.

-Ну что же, дорогие математики, вы показали не только отличные математические знания и умения, но и то, как вы умеете работать в команде, слушать друг друга, договариваться, принимать совместные правильные решения, оценивать выполнение заданий противоположной команды.

И игроки каждой команды награждаются медалями с оценкой «отлично».

-Ну а кто же победил в нашей викторине?

И в окончании нашей викторины предлагаю спеть песню о друзьях, о том, как интересно вместе путешествовать и узнавать что-то новое.

Дети кладут руки на плечи друг другу и поют песню «Ты да я, да мы с тобой».