Непосредственная образовательная деятельность по математике «КВН «Юные математики»» с родителями

ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга, воспитатель Орехова А.А.

Конспект итогового мероприятия (Основная область «Познание») с детьми подготовительной к школе группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид непосредственной образовательной деятельности** | **Интегрированная** |
| **Интегрируемые образовательные области** | «Познание» |
| «Коммуникация» |
| «Социализация» |
| «Чтение художественной литературы» |
| **Форма деятельности** | Совместная деятельность взрослых и детей |
| **Виды деятельности** | Игровая |
| Коммуникативная |
| Познавательная |
| Продуктивная |
| Чтение |
| **Программные задачи** | |
| **Воспитательные** | Воспитывать интерес к математике. |
| Поддерживать положительное эмоцио-нальное отношение от встречи и от игры с героями. |
| **Развивающие** | Развивать внимание, память. |
| Развивать чувство солидарности, умение сопереживать друг другу. |
| Умение обобщать и делать выводы. |
| Развивать умение слышать и слушать вопрос, отвечать полными предложени-ями. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** | Упражнять в счете в пределах 10. |
| Упражнять в решении логических задач. |
| Совершенствовать навык решения арифметических задач. |
| Закрепить временные представления: последовательность частей суток, дней недели, месяца. |
| Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| **Предварительная работа с детьми** | |
| **Коммуникация** | Беседа на тему «Что такое КВН?» |
| **Познание** | Дидактические игры на развитие математических способностей, навыки счета. |
| Решение проблемных ситуации с умением доказать свое умозаключение |
| **Чтение художественной литературы** | Чтение стихов, загадок  о животных (заяц, белка) |
| Чтение В.В.Бианки «Лесные домишки» |
| **Социализация** | Сюжетно-ролевая  игра «Поход в лес» |
| **Труд** | Изготовление раздаточного материала |
| **Художественное творчество** | Лепка «Ежик» |
| Аппликация « Белочка с корзинкой» |
| **Физическое развитие** | Физкультминутка «Дикие животные» |
| Подвижная игра «Движения животных» |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Центр продуктивной деятельности изготовление  раздаточного материала; изготовление атрибутов к с/р игре «Поход в лес» |
|  | Конкурс рисунков «В мире животных» |
| **Техническое сопровождение** | Магнитофон |
| **Взаимодействие со специалистами** | Музыкальное обеспечение |
| Техническое обеспечение |

***Ход мероприятия*.**

**Воспитатель 1:**

**Есть весёлая игра, называется она КВН.**

**Шутки, смех, вопрос, ответ – знает ту игру весь свет.**

**Воспитатель 2:**

**Что ж, пора нам начинать. Мы хотим Вам пожелать**

**Чтобы дружными вы были, чтоб смеялись, не грустили,**

**Чтобы не было печали, чтоб на всё вы отвечали,**

**Чтоб жюри довольно было, КВН наш похвалило.**

**Воспитатель 1:**

**Все вы знаете что КВН – игра весёлых и находчивых. Сегодня две команды будут соревноваться друг с другом, и пройдут через несколько этапов испытаний. Жюри будет оценивать ваши результаты, а в конце игры подведёт итог и определит команду победителей. Разрешите представить наше жюри:**



*( Дети делятся на команды и рассаживаются за столы и начинают придумывать название команд, капитаны тянут жребий)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название команды – «Знайки».**  **Капитан команды**  **Девиз:**  **Мы – ребята-дошколята,**  **Не боимся мы преград.**  **Любим в КВН играть,**  **ScreenShot 903.jpgДружно, честно побеждать!** | **Название команды – «Грамотеи».**  **Капитан команды**  **Девиз:**  **Мы весёлые ребята**  **И не любим мы скучать.**  **Будем в игры мы играть**  **В КВНе побеждать.**  **ScreenShot 908.jpg** |

**Воспитатель 1:**

**Мы Вам, друзья, желаем от души, чтоб результаты Ваши были хороши.**

**Вы очень ловкие – мы это знаем. Везенья, успехов в игре Вам желаем.**

*Ребята, вы не знаете, чья это книга лежит у нас на столе. Не видела, кто её принес. Ребята кто из Вас принес эту загадочную книгу (не видели).*

*(Берем в руки книгу, открываем) ой, а тут лежит конверт, а в нем письмо давайте прочитаем*

**ПИСЬМО**

**У нас лесных зверей был сделан один секрет. Мы его спрятали в вашей группе, чтобы не забыть где, мы нарисовали карту. А что бы не нашёл никто карту и не отыскал наши сокровища. Мы разделили её. И каждый взял себе одну из частей от нашей карты. Но по возвращению в лес, мы все растерялись, т.к. лес очень большой и нам никак друг друга не найти. Помогите нам ребята встретиться и найти наши сокровища.**

*Ой, я кажется, начинаю понимать в нашей группе находится клад и что бы его найти нужно преодолеть множество препятствий и выполнить определённые задания для разгадки тайны.*

*Смотрите, здесь задачки их надо решить. Ну что ребята вы готовы? Тогда начинаем нашу игру.*

**Воспитатель 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знайки:**   1. **Сколько ушей у двух ежей? (4)** 2. **Сколько носов у трёх слонов? (3)** 3. **Сколько орехов в пустом стакане? (нисколько)** 4. **Какой сегодня день недели?** 5. **Что длиннее: неделя или месяц?** 6. **Если дерево выше куста, то куст…? (ниже дерева)** 7. **Какой день недели идёт после среды?** 8. **Назовите выходные дни.** 9. **Если канат толще нитки, то нитка…? (тоньше каната)** 10. **Какой месяц год заканчивает?** | **Грамотеи:**   1. **Сколько хвостов у четырёх котов? (4)** 2. **Сколько лап у двух медвежат? (8)** 3. **Сколько горошин войдёт в один стакан? (горошины не ходят)** 4. **Сколько дней в неделе? (7)** 5. **Что длиннее: 30 минут или 1 час?** 6. **Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…? (короче линейки)** 7. **Какой день недели третий по счёту? (среда)** 8. **Назовите все дни недели** 9. **Если сестра старше брата, то брат…? (младше сестры)** 10. **Какой месяц год начинает?** |

**Воспитатель 1:**

*Молодцы ребята, справились с этим заданием и что же дальше. А может подсказка находится в самом конверте, но он пуст.*

*Ой, а смотрите (самый глазастый ребенок разворачивает конверт) это карта +на ней что - то написано. Ребенок читает послание.*

**В Уютном доме справой стороны на верхней полке ищи.**

**Воспитатель 2:** *в конверте загадка*

***«Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. Дети отвечают. (Медведь)***

*под музыку заходит медведь:*

**Медведь:**

**Здравствуйте ребята. Это, я отправил вам письмо. У меня есть часть от карты, но я вам её просто так не отдам, я должен быть уверен в вас, что вы справитесь с этим сложным заданием. Вы должны не только решить задачи, но и записать при помощи цифр и дать правильные ответы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знайки:**  **Мишка по лесу идёт**  **И две ягодки несёт.**  **А там, где старая сосна,**  **Видит он - ещё одна!**  **Ну, девчонки и мальчишки,**  **Сколько ягодок у мишки?**  **( 2+1=3)**  **Шесть весёлых поросят**  **У корытца в ряд стоят!**  **Тут один улёгся спать,**  **Поросят осталось?**  **( 6-1=5)** | **Грамотеи:**  **Три цветочка у Наташи,**  **И ещё два дал ей Саша.**  **Помоги нам сосчитать?**  **Три да два, конечно, …**  **( 3+2=5)**  **Девять сосисок мама купила,**  **Киска одну через час утащила!**  **И посчитать, мы вас очень просим**  **Сколько сосисок досталось нам?**  **( 9-1=8)** |

**Спасибо вам ребята, вы такие умные, смышлёные, но мне пора возвращаться домой. У меня в берлоге ждут маленькие медвежата, я не могу оставить их на долго. Поэтому когда найдёте сокровища, пришлите пожалуйста мне весточку по почте. До свидания ребята! А вот и часть от моей карты.**

*На обороте написано* **«На доске объявлений» ищи меня**

*Капитаны выбирают 2 человек, которые отправляются на поиск.*

**Воспитатель 1:** *в конверте загадка*

**Кто зимой холодный**

**Ходит злой голодный.(Волк)**

*Под музыку входит волк:*

**Волк:**

**Здравствуйте милые детишки! Мне по дороге встретился мишка и рассказал, что был у вас в гостях. Он очень вас хвалил, говорил, что вы очень весёлые и умные детишки. Вот я и решила проверить, как вы хорошо знаете цифры. И я задам вам вот какое задание. Из счётных палочек составьте мне цифры от 0 до 9.**

*Капитан выбирает 2 чел.*

**Какие же вы умные дети! Спасибо вам! А я побежал дальше по своим делам.**

**А чуть не забыл. Вот часть от моей карты. Удачи вам. На карте написано**

**В учебной части на верхней левой полке, под шахматами.**

**Воспитатель 1:** *в конверте загадка*

**Сердитый недотрога**

**Живёт в глуши лесной.**

**Иголок очень много,**

**А нитки ни одной. ( Ёжик )**

*Под музыку выходит Ёжик:*

**Ёжик:**

**Здравствуйте дорогие ребята! Меня разбудило солнышко и сорока сообщила , что вы помогаете найти наши сокровища. А так как я не различаю буквы от цифр, то прошу вас научить меня.**

*С помощью цифр составить предложение -* ***Математика царица наук.***

*Решают примеры.*

**Спасибо большое теперь я знаю, что такое цифры, а что такое буквы. За это я вам дам часть от карты. Молодцы не ожидал, что вы справитесь с моим заданием! Побегу всем расскажу, какие вы смышлёные!**

*Капитаны выбирают 2 чел.*

*На карте указано место* **на складе под стройкой ищи.**

**Воспитатель 2:** *в конверте загадка*

**Угадайте, что за шапка:**

**Меха целая охапка.**

**Шапка бегает в бору,**

**У стволов грызёт кору. ( Зайчик )**

*Заяц появляется под музыку.*

**Заяц:**

**Ой, боюсь, боюсь. Боюсь. Вы меня не обидит? Нет. А поможете? Расскажите мне пожалуйста, что такое геометрические фигуры я собираюсь идти в школу, а про них ничего совсем не знаю. А за это я отдам часть своей карты.**

*Эстафета: Стоит стол, на столе лежат ножницы и бумага. Дети поочереди вырезают любую геометрическую фигуру, подбегают к мольберту, наклеивают на лист вырезанную геометрическую фигуру*

**Спасибо ребята, что вы познакомили меня с геометрическими фигурами! Побегу маме расскажу, как у вас здорово и интересно! А уговор есть уговор. Вот держите.**

*На карте написано*

**Приобретайте билеты на спектакль « Теремок». Встречаемся в театре.**

*2 чел от команд выбирает капитан.*

**Воспитатель 2:** *в конверте загадка*

**Маленький зверёк, серенькая шубка,**

**Длинный хвост, чёрненькие глазки,**

**Остренькие зубки, кто это? ( Мышка )**

*Мышка крадётся под музыку:*

**Мышка:**

**Я тут живу рядом с вами и услышала, что вы хотите нам помочь. Я очень люблю сказки и хочу задать вам вот какое задание. Ой, а с вами родители, давайте позовём их на помощь к нам. Назовите сказки, в которых есть цифры. На старт, внимание, марш.**

* **Два весёлых гуся**
* **Три поросёнка**
* **Двенадцать месяцев**
* **Три толстяка**
* **Два мороза**
* **Семеро храбрецов**
* **Два жадных медвежонка**
* **Три медведя**
* **Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях**

**и т.д.**

**А вот и моя вам подсказка карта с надписью.**

**По дороге к водопаду, не забудьте спросить у крокодила.**

**Воспитатель 2:** *в конверте загадка*

**Хитрая плутовка,**

**Рыжая головка,**

**Хвост пушистый – краса,**

**А зовут её …. ( Лиса )**

*Лиса под музыку входит:*

**Лиса:**

**Сорока всё мне рассказала, что вы помогаете найти нам клад, а у меня есть часть карты. Но просто так я вам карту не дам ваши родители должны помочь решить мне загадки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знайки:**   * **Спинка, доска и четыре ноги – что я задумала, скорей назови. (Стул)** * **На столе лежало четыре яблока, одно из них пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4)** * **У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок, сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша)** | **Грамотеи:**   * **Один льёт, другой пьёт, а третий зеленеет да растёт (Дождь, земля, трава)** * **На дереве сидят четыре птицы: два воробья, остальные вороны. Сколько ворон сидит на дереве? (2)** * **На два пальца меня надевают, и что нужно мною разрезают. (Ножницы)** |

**Да родители вы сегодня тоже молодцы и поэтому я отдам свою часть. Держите. Всё чао.** *(Убегает)*

**Воспитатель 1:**

**Ну, вот и все части карты у нас на руках***. Теперь капитаны подходят. Вам достаётся самая важная часть всей этой запутанной истории. Собрать карту и найти сокровища***.**

**Вот они сокровища морковка для-…..**

**Скалка-…..**

**Мёд-….**

**Курочка-….**

**Грибы-….**

**Сыр-…**

*А всё остальное ребята вам за свои знания, умения и конечно за крепкую дружбу.*

**Воспитатель 2:**

Вот и подошёл к концу наш КВН. Жюри просим подвести итоги.