

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида

Итоговое занятие  
«Сказка зовет на помощь».  
(средняя группа)

Воспитатель  
МДОУ №9»Малыш»  
Остроменская Е.В.

г. Павловский Посад.

## **Итоговое занятие по математике в средней группе «Сказка зовет на помощь».**

**Цель:** закрепить и проверить знания детей, полученные за учебный год: измерение величин разными условными мерками; обследование фигур, выделение их основных признаков, структуры, связей ( наличие углов, вершин); классификация предметов по нескольким признакам; число как показатель количества, итог счета; порядок следования и место в последовательности; выделение одновременно трех свойств( форма, цвет, размер); различение времен года, частей суток; ориентировка в пространстве; закрепление понятий: длинный, короткий, толстый, тонкий, еще тоньше, широкий, узкий, еще уже, большой, маленький,, еще меньше, низкий, высокий, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.

**Материал:** фланелеграф, персонажи сказки «репка», счетный материал овощи, коробки для овощей, цифры от 1 до 7, собаки разной толщины, сделанные из цилиндров, коврики для собак разной ширины и цвета, картинки кошек и рыбок разных размеров, геометрические фигуры плоские и объемные, ленты разной длины и цвета.



### **Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята!

Что у вас хорошего? Как идут дела?

Снова математика в сказки позвала?

Вот и в путь пора пускаться -

Трудностей нельзя бояться,

Смело в сказку мы пойдем -

И с чего мы тут начнем?

А пойдем мы, друг за другом  
Лесом и зеленым лугом.

Посмотрите, что это перед нами? (дорожки). Давайте узнаем, по какой дорожке мы быстрее попадем в сказку?

**1. Длину дорожки измеряем шагами.**



Перед нами огород,  
Дед за репкой нас зовет.  
Будем деду помогать?  
Будем репку доставать?

**2. Дед задает вопросы.**



- Какое сейчас время года?
- Перечислите все зимние месяцы?
- Сейчас утро или вечер?
- Какие еще части суток вы знаете?

Дед рассказывает, что выросла репка большая пребольшая, да вытянуть ее он сам не может,

а другие члены семьи ему не помогают, потому что все заняты. Вот если бы, ребята помогли всем свои дела закончить, вот тогда и репку бы достали.

Бабушка рассказывает, что собрала большой урожай, а сколько у неё овощей не знает.



Что же делать? Как помочь бабушке? (разложить овощи по отдельным коробкам и посчитать)

### ***3. Помогаем бабушке посчитать запас.***



Внучка говорит, что когда она убрала свои игрушки по полкам, то на полках некоторые игрушки оказались лишними. Просит ребят разобраться.

**4. Помогаем внучке узнать что лишнее.**



По ходу выполнения задания спросить детей о форме цвете размере фигур.

Жучка попросила помочь ее подругам, другим собакам. Они совсем переругались из-за ковриков.

**5. Помогаем жучке найти коврики для собак. Сравниваем коврики по ширине.**



(Толстой собаке широкий, средней- поуже, худой собаке- узкий коврик.)

Кошка рассказывает, что дед наловил на рыбалке много рыбок, а кошка хотела бы поделиться со своими подружками, но не знает как разделить, ведь рыбки и кошки разных размеров.

## **6. Помогаем кошке угостить подруг рыбками.**



( Большой кошке - большая рыбка, средней - рыбка поменьше, а маленькой - маленькая рыбка)

Мышка сказала, что любит задавать вопросы, но никто с ней не разговаривает, у всех дела.

## **7. Мышка загадывает загадки**

Вас загадки ожидают, кто их быстро отгадает?

-Какое место занимает, тот герой, что часто лает?

-С утра до ночи в работе, устает он - вот беда.

На каком стоит он месте - вы узнаете всегда!



-Кто, подняв пушистый хвостик,

Мурлыка приходит в гости?

-И танцует и поет, и по дому помогает

Где помощница стоит - кто считает, тот узнает!

-Хвостик длинный, все грызет,

В норке маленькой живет!

-Кто стоит между бабкой и дедкой?

-кто стоит за жучкой?

-кто стоит перед мышкой?

-кто справа от деда?

Кто слева от деда?

Кто самый высокий, кто пониже, кто самый низкий?

Только после того, как дети ответят на все вопросы, мышка соглашается помочь вытянуть репку.

### **8. Итог занятия.**

Ребята, в какой мы сказке побывали? Как вы думаете, смогли бы герои сказки, вытянуть репку без нас? Вам понравилось в сказке?

