Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение»Центр развития ребёнка детский сад№20

Г.Владивостока»

Конспект образовательной деятельности

В области»Познание»

(формирование элементарных математических представлений)

Тема:»Муха-Цокотуха»

Подготовительная группа

подготовила:

 :Горошилова Елена Панцофиевна

 Воспитатель 1 квалификационной категории

2013г. г. Владивосток

Цели:

Область»Познание»:формироваить представления детей о достоинстве монет в 1 копейку,5 копеек,10 копеек:1 рубль,5 рублей,10 рублей.Учить решать задачи на сложение и вычитание.Упражнять в порядковом счёте в пределах 20.

Область»Коммуниация»:учить детей отвечать на вопрос полным предложением,активизировать в речи детей существительные:копейка,рубль,монета,купюра.

Область»Социализация»:учить детей брать на себя роли в соответствии с игрой.Развивать творчесие способности.

 Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

В зал вбегает девочка в костюме «мухи».

-Муха,муха-Цокотуха позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,Муха денежку нашла

Девочка:Посмотрите я нашла денежку!

К ней подбегают две мушки:

-Какая маленькая!

-Какая кругленькая!

Цокотуха:А что можно на неё купить?

Воспитатель:Дети,помогите мухе-Цокотухе!Посмотрите на денежку и подскажите мухе.

Ребёнок:Это одна копейка.На неё ничего не купишь.

Растроенная Цокотуха плачет,подружки её утешают.

Ребёнок:Не плачь,не надо!

 Полетай, может ещё найдешь что-то.

Цокотуха с мушками летает ,и вдруг,находит кошелёк с деньгами.

Воспитатель:Молодец Цокотуха!

Дети давайтепосмотрим,что нашла муха.

Дети подходят берут монеты и называют их.

Дети:Это одна копейка.

Это пять копеек.

Это десять копеек.

Воспитатель:дети,а как мы можем назвать одним словом .

Дети: Монеты.

Воспитатель:Запомни Цокотуха,и одна копейка,и 5 копеек,и десять копеек –это монеты.

Цокотуха:А почему они разные?

Дети:Потому что они разные по достоинству.

Цокотуха:Почему?

Ребёнок:Вот тебе Цокотуха одну монету-5копеек,а я возьму пять монет по 1копейке.

Цокотуха:Какой хитрый!Ты себе взял больше.

Дети:Нет Цокотуха у нас с тобой одинаково по пять копеек.

Цокотуха:А если я возьму две монеты?

Дети:Тогда мне нужно взять десять монеток.

Или взять одну монету -10 копеек.

Цокотуха:Не пойму зачем всё это?И какая разница между ними?

Дети:1копейка –самая маленькая и она почти ничего не значит.

5копеек-монета подороже.

Цокотуха:Поняла!Сейчас выброшу маленькие копейки.

Дети:Нет!Не надо, они тебе пригодятся.

Цокотуха:Всё поняла.Хочу быстрее на базар.До свидания!

Воспитатель:Цокотуха,нас с собой возьми!Мы тебе поможем,а то ты опять запутаешься.Дети поможем мухе-Цокотухе?

Дети:Да!

Воспитатель:На базар чтобы попасть,нужно до двадцати посчитать.

П/Игра»Числовой ручеёк»

Цель:учить детей строиться друг перед другом,упражнять в счёте до двадцати.

Цокотуха:А вот и базар!

Вдоль стен стоят столы ,на них разложены товары:фрукты, овощи,посуда,игрушки.

Продавцы одеты в народные костюмы.

Продавцы зазывают покупателей:

-Вот посуда расписная,глиняная.Налетай,покупай!

-А здесь сладкие,наливные яблочки!Продаю недорого!

-А кому игрушки заводные,расписные!Увидишь не пройдёшь мимо.

Цокотуха подбегает к фруктам..

-Сколько стоит ваше яблочко?

Продавец:Одно яблоко стоит 2 копейки.

Цокотуха:Я хочу купить два яблочка.Сколько денег мне надо?

Ребёнок:Цокотуха,ты должна отдать 4копейки.Одно яблоко стоит 2копейки,ты покупаешь 2 яблока.2+2=4.

Цокотуха отсчитывает 4 копейки.Подходит к посуде.

-А ещё мне нужен самовар.Сколько он стоит?

Продавец:Самовар стоит 10 рублей.

Цокотуха:10 рублей.Что такое рубли?

Ребёнок:Копейки имеют круглую форму,а рубли

прямогольную форму.

Ребёнок:Рубль дороже копейки.

Ребёнок:В одном рубле сто копеек.

Ребёнок:Это один рубль.(показывает купюру)

Это пять рублей,а это десять.Все они отличаются цветом.

Ребёнок:А ещё ,копейка сделана из металла и называется монета.Рубль-бумажный и называется купюра.

Муха-Цокотуха:А в рублях есть разница?

Ребёнок:Конечно.В рублях такая же разница как в копейке.

В купюре пять рублей-пять купюр по одному рублю.

Муха-Цокотуха:В купюре десять рублей-десять купюр по одному рублю.

Ребёнок:Или две купюры по пять рублей.Потому что 5+5=10

Муха-Цокотуха:Я покупаю ваш самовар.(отсчитывает рубли)

Муха-Цокотуха:Мне ещё нужнен чай.Сколько стоит ваш чай?

Продавец:Чай стоит семь рублей.

Муха-Цокотуха:Дети помогите купить чай!

Ребёнок:У тебя в кошельке есть купюра пять рублей и две купюры по одному рублю. 5+2=7 Отдай эти купюры и купи чай.

Муха-Цокотуха рассчитывается.

Муха-Цокотуха:Дети большое спасибо вам за вашу помощь! Мне пора домой,ведь я жду гостей.Я и вас приглашаю! Приходите я вас чаем угощу из нового самовара.А теперь до свидания!

Муха улетает.

Воспитатель:Дети,вы тоже можете сделать покупки на нашем базаре.

Дети делают покупки.

Воспитатель:Дети мы с вами познакомили Муху-Цокотуху с деньгами.Вместе с мухой побывали на базаре .А что вы купили?

Дети показывают покупки и называют их стоимость .

Воспитатель:А теперь посмотрите сколько денег осталось у вас.

Дети считают и рассказывают сколько у них осталось.

Воспитатель:Муха-Цокотуха приглашала нас в гости.Сейчас мы с вами пойдём пить чай.Конфеты купили?

Дети:Да!

Дети идут пить чай в группу.

Список литературы:

Л.В.Колесова Математическое развитие детей 4-7 лет;игровые занятия-Волгоград:Учитель,2012.-191с.

А.М.Леушина Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности»Дошкольная педагогика и психология».М.Просвещение,1974.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.Под.редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой.-2-е изд.,испр. и доп.-М;МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012-336с.