Тема: Геометрические фигуры

Цель: Закрепить понятия о геометрических фигурах. Обобщить знания о свойствах фигур

(цвет, величина). Закрепить порядковый счет в пределах 10. Обогащать словарный запас.

Развивать логическое мышление, тактильную и долговременную память, правильное дыхание, умение вслушиваться, мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность, самоконтроль.

ХОД.

Психогимнастика.

-Посмотри сколько к нам гостей пришло, поздоровайся с гостями. -Садись на стульчик удобнее, закрывай глаза и послушай - как у нас в кабинете? Тихо или громко?

-Теперь закрой глаза и послушай, что происходит за дверью. -Громко, а почему громко?

-К нам кто-то стучится, наверно кто-то опоздал на наш урок. Давай пригласим гостя.

-Посмотри, да это коробка, на какую геометрическую форму похожа сторона ящика. А эта?

Яящик и на нем что-то написано. -Давай прочитаем! Поможешь мне?

* Посылка для Максима.
* Кто у нас Максим? Значит это для тебя. Посмотрим, что в ней внутри. -Это посылка заданий и нам надо их выполнить.

Конверт №1

-В конверте лежат геометрические фигуры, назови их.

-С помощью таких же фигур можно составить новые геометрические

фигуры.

-Сначала прицепи эти фигуры. Затем не заглядывая в мешок, на ощупь найди фигуры которые я назову.

-Молодец ты справился с заданием! Переходим к следующему заданию

-Возьми конверт, где написана цифра 2

Конверт №2

-Что это у меня? Это рамочка. Какой формы она? Из каких геометрических фигур она состоит?

-Теперь мы будем из разных фигур составлять квадрат. Какого цвет квадрат, из каких фигур ты составил, сколько углов, как сказать по другому?

-Молодец, справился. Положим наши квадраты в посылку.

-Теперь следующий конверт под какой цифрой?

Конверт №3

-Посмотри, что лежит в конверте? Шнурок нам нужен для следующего задания.

-Ведь с помощью геометрических фигур не только можно создавать новые фигуры и собирать сами фигуры используя разные. Но сами предметы нашей жизни символизируют геометрические фигуры. Сейчас, нам надо сопоставить фигуру с предметом используя шнурки.

-Молодец! Переходим к следующему заданию. Конверт с цифрой 4

Конверт №4

-Что это? Трубочка нам нужна для чего? А еще в нее можно дышать.

-Ты будешь дуть в трубочку так, чтобы прокатить шарик до верха и попасть

лунку.

Конверт №5

-Здесь у нас нарисованы фигуры, их надо нарисовать с помощью мяча, но при этом закрыть глаза.

-Молодец!

Конверт №6

-У нас есть маркер. И нам надо решить примеры.

-Мне очень понравилось как ты реши примеры.

-Давай посмотрим, что у нас в следующем конверте под цифрой 7

Конверт №7

А у нас геометрические фигуры. Скажи, мы можем что-нибудь составить из

этих фигур. Построй то, что тебе хочется.

Что или Кого ты изобразил. Что еще можно построить?

И что же в последнем конверте. Под какой цифрой...

Конверт №8

А здесь разрезная картинка. Давай ее соберем. А задание у нас будет на компьютере.

* 1. Помоги машине добраться до домика, выбрав правильную дорожку из фигур
  2. Помоги машине добраться до домика, выбрав правильную дорожку по цвету.
  3. Посмотри на огоньки домика и запомни их. Теперь поставь их так, как они стояли у меня.

4. Скажи какое время года наступило? На улице холодно и скоро появятся сосульки. А у меня есть уже сосульки, только их надо раскрасить.

Итог: назови фигуры про которые мы говорили. В какую группу мы из можем объединить? Как по другому их назвать? Какие это фигуры?

Максим, посмотри на нашу посылку — она стала большой посылкой твоих знаний.