**Конспект НОД во второй младшей группе**

**ТЕМА: В гостях у трех поросят.**

**Цель.** Учить применять свои знания в решении образовательных задач.

**Программное содержание.**

1. Развивать умение различать и называть цвет (красный, желтый, синий), размер (большой, маленький) и форму (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Закрепить умение различать цифры от 1-3.
2. Побуждать детей отвечать на вопросы, отгадывать загадку.
3. Развивать слуховое восприятие, умение действовать на слух.
4. Воспитывать доброжелательность, желание помочь, умение действовать вместе.

**Развивающая среда**. Мешочек, блоки Дьенеша по количеству детей, ватман с изображением «Лесной полянки» поросят и их домиков, ободки с цифрами 1, 2, 3, стулья по количеству детей с изображением блоков Дьенеша, 3 обруча, звуки леса и вой волка.

**Образовательные области.**

1. Познание.
2. Музыка.
3. Коммуникация.

**Ход НОД.**

***Дети вместе с педагогом входят в группу***.

- Ребята, посмотрите что это?

-Мешочек.

- Какой чудесный! Интересно, а что это в нем? Давайте посмотрим. Я его чуть-чуть открою, а вы достанете что там лежит.

***Дети достают блоки и называют их цвет и форму. Если ребенок затрудняется, задаю наводящие вопросы.***

- Какой формы твоя фигура?

- Какого цвета?

***Блоки остаются у детей в руках.***

- Ну вот все фигуры достали. Ребята, а здесь еще какое-то письмо для нас есть. Давайте прочитаем.

***«Здравствуйте, ребята, фигуры ваши не простые, они волшебные. Это билеты в нашу сказку. А как называется сказка, вы узнаете, если отгадаете загадку. Слушайте внимательно:***

***Носик круглый, пятачком,  
 Им в земле удобно рыться,  
 Хвостик маленький крючком,  
 Вместо туфелек - копытца.  
 Трое их - и до чего же  
 Братья дружные похожи.  
 Отгадайте без подсказки,  
 Кто герои этой сказки?»***

- Три поросёнка.

- Правильно. Это три поросенка нам прислали. А вы помните, как их зовут?

- Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.

- А теперь посмотрите на фигуры у вас в руках и найдите свой стульчик с такой же фигурой.

***(Дети рассаживаются по местам.)***

- Посмотрите, ребята, это сказочная полянка, на которой живут наши братья. Нравится вам?

- Да.

- А что это наши поросята такие грустные? А я поняла. Они посадили сказочные елочки, а елочки от них сбежали. Вот проказницы. Надо поросятам помочь снова посадить волшебные елочки. Поможем?

- Да.

- Посмотрите, какие силуэты нарисованы перед вами. Назовите, какого цвета? А какой формы? А какого размера?

***Дети называют и затем выкладывают. Педагог уточняет по ходу работы, что выкладывают, какой формы, цвета, размера?***

- Ну вот, посмотрите, какие поросята теперь радостные. Им очень понравилось. Мы с вами работали вместе, потому что мы друзья. Покажите, какие вы дружные, возьмемся за руки.

- Ребята, а поросята прислали нам подарок. Посмотрите, что это?

- Это цифры.

- Назовите их.

- 1, 2, 3.

- Ребята, у цифр есть домики, давайте посмотрим, какая цифра живет в этом домике?

- 1.

- А в этом?

- 2.

- А здесь?

- 3.

- Выбирайте себе цифру и занимайте домики. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Найди свой домик». Пока звучит музыка, все цифры гуляют, а как услышите вой волка, сразу прячьтесь в свои домики. Слушайте внимательно.

***Собирайся детвора- ра-ра ,   
Начинается игра-ра-ра.***

***Звучит музыка – дети гуляют, вой волка – прячутся в свой домик. Игра повторяется 2-3 раза.***

- Ну вот, молодцы, все нашли свои домики. Никто не ошибся. Ну а сейчас нам пора поблагодарить поросят за гостеприимство и возвращаться в свою группу.

***Дети хлопают в ладоши, затем уходят.***