Тема «Числа от 1 до 10»

(Подготовительная группа ЗПР)

**Цель**: учить детей называть и обозначать числа от 1 до 10; устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке; понимать слова за, перед, между; тренировать умение вести порядковый счет; развивать логическое мышление; повторить геометрические фигуры круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник; закрепить представления о круге, связать их с тактильными ощущениями; развивать произвольное внимание, память.

**Демонстрационный материал**: цифры от 1 до 10; пять игрушек - лиса, медведь, белка, заяц, ёж; план с изображением трех домов и дорожек к ним; два экземпляра карточек с разным количеством кругов от 1 до 9; волшебный мешочек с геометрическими фигурами из картона (круги разных диаметров, квадраты, треугольники).

**Раздаточный материал**: наборы «Учись считать».

**Ход занятия**

*Организационный момент*

- Послушайте и скажите, какое число я пропустила

1,2,…,4,5,6

1,2,3,4,…,6

*Основная часть*

Дефектолог вразнобой показывает цифры от 1 до 10, дети называют их и ставят на доску.

-По порядку ли расположены эти цифры?

- Какую цифру нужно поставить сначала?

- Найдите у себя в наборах эту цифру и положите перед собой.

- Какая цифра следует за цифрой 1?

- Найдите её в наборе и положите справа от цифры 1.

Аналогичная работа с цифрами до 10.

Ребенок, который выполнит это задание раньше всех, выполняет его на доске, переставляя цифры.

- Что мы выложили из цифр?

- Какая цифра стоит в начале ряда?

- Какое число стоит в конце ряда?

- Назовите числа, которые стоят в середине ряда.

- Назовите числа слева направо.

- Как называется счет слева направо?

- Как называется счет справа налево?

Игра «Отгадай загадку»

- Ребята, вы любите отгадывать загадки?

По мере отгадывания загадок, выставляются игрушки животных в ряд друг за другом.

И красива, и пушиста,

Хвост и лапки моет чисто,

Меж деревьев словно стрелка

Пролетает смело ……(белка).

Вот бежит колобок,

У него колючий бок,

Его в руки не возьмешь,

Потому что это …..(еж).

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее ……(лиса).

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы. (Заяц)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

- Кто стоит первым, вторым…?

- Каким по счету стоит медведь?

- Кто стоит перед зайцем?

- Кто стоит за лисой?

- Кто стоит между белкой и лисой?

*Физкультминутка*

- Какое сейчас время года?

- Какие признаки осени вы знаете?

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Желтый клен, желтый дуб,

Желтый в небе солнца круг,

Желтый дом, желтый двор,

Вся земля желта кругом.

Желтизна, желтизна,

Это осень, не весна.

Гимнастика для глаз.

Дети выполняют круговые движения указательным пальце и пытаются проследить за ним глазами.

Летела муха около уха.

Летели осы около носа.

Летел комар, сел на лоб.

Мы его – хлоп!

Игра «Куда идти?»

- Ребята, вы любите ходить в гости?

- Зайчик нас пригласил в гости, прислал письмо как к нему добраться.

- Вот письмо. Что здесь изображено?

- Давайте вспомним с вами геометрические фигуры (отдельно показываются геометрические фигуры, дети называют их).

- К письму приложен план как пройти к дому.

Дети рассматривают картинку, на которой изображены дорожки и дома. Ориентируясь на символы в письме, дети идут по дорожке, вдоль которой изображены соответствующие геометрические фигуры.

- Ребята, мимо каких фигур мы прошли, чтобы найти дом зайчика?

Игра «Открой дверь»

- Чтобы войти в дом, надо открыть дверь. Это замок. Открыть его можно, подобрав детали замка.

В волшебном мешочке лежат круги, квадраты и треугольники. Размеры кругов соответствуют размерам кругов в «замке» и имеют разный цвет.

Каждый ребенок двумя руками нащупывает в мешочке круг, вынимает его, прикладывает к рисунку и ищет в «замке» круг такого же размера. Найденный круг накладывается на нарисованный.

- Из каких фигур сделан замок?

- Из одинаковых или разных кругов сделан замок?

- Что у кругов разное?

- Мы открыли замок и зайчик благодарит нас. Он предлагает сыграть в игру.

Игра «Считай и запоминай»

18 карточек, на которых изображены круги от 1 до 9. Карточки лежат на столе изображением вниз. Дети поочередно переворачивают карточки, ища карточки с одинаковым количеством кружков. Выигрывает тот, кто находит парную карточку с первой попытки.

**Итог занятия**