***Схема работы над скороговоркой.***

***Рома и Рая в городки играют.***

1**.Прочитать (повторить за взрослым) скороговорку, проговаривая все слова по слогам.**

Например: Ро-ма и Ра-я в го-род-ки иг-ра-ют.

**2. Спрашиваем у ребёнка:**

-Значение каких слов тебе не понятно?

Объясняем незнакомые слова.

**3. Задаём вопросы по содержанию скороговорки**, формулируя их так, чтобы ответ включал все слова скороговорки. Например:

-Кто играет в городки?

Требуем, чтобы ответы были полными: «Рома и рая в городки играют», а не «В городки».

-Во что играют Рома и Рая?

**4. Повторяем скороговорку, выделяя вопросительной интонацией каждое слово по порядку**. Например:

Рома(?, а может Петя или Коля) и Рая в городки играют.

Рома и Рая(?, а может Света или Оля) в городки играют.

Рома и Рая в городки(?, а может в прятки или «Кошки – мышки») играют.

Рома и Рая в городки играют(?, а может работают).

**5.Повторяем скороговорку: «Как бы сказала мышка»** - тихо и пискляво.

**6 . Повторяем скороговорку: «Как бы сказал тигр»**- громко и строго.

**7. Повторяем скороговорку, начиная говорить тихо, а с середины повышая громкость.**

**8. Повторяем скороговорку, начиная говорить громко, а с середины уменьшая громкость.**

**9. Начинаем говорить быстро, заканчиваем медленно.**

**10 Начинаем медленно, а заканчиваем быстро.**

**11. Говорим всю скороговорку быстро.**

**При выполнении всех «шагов» любую скороговорку можно произнести в быстром темпе.**