МБДОУ «Промышленновский детский сад № 5»

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы

«Письма королевы математики»

Выполнила:

воспитатель

Шепелева Е.В

Промышленная 2013

Программное содержание:

-выявить полученные знания, которые дети получили в течение учебного года.

-закрепить умение последовательно называть дни недели, части суток.

-уточнить знания о геометрических фигурах и форме предметов.

-развивать мыслительные операции, внимание, умен6ие ориентироваться в пространстве.

-уточнит знания о прямом и обратном счёте.

Ход занятия:

Ребята посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте их поприветствуем. Сегодня к нам утром приходил почтальон и оставил нам письма от королевы всех наук- Математики. Наверное она хочет пригласить нас к себе в королевство. Но прежде, чем мы отправимся, я хочу вас проверить. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них быстро ответить. Готовы?

-Какое сейчас время года?

-Перечислите все весенние месяцы?

-Сейчас утро или вечер?

-Какие ещё части суток вы знаете?

-Сегодня вторник, завтра?

-Назовите дни недели, начиная с понедельника.

-Какой твой любимый день недели? Который он по счёту?

-Кто стоит справа от тебя?

-Кто стоит сзади?

-Чем можно измерить длину или высоту?

-Чем измеряют вес?

-Молодцы, много вы уже знаете! Садитесь за столы и давайте посмотрим на письма, которые прислала королева Математика. Посмотрите внимательно и скажите, сколько писем принёс почтальон? (по памяти).

-Правильно, почтальон принёс 5 писем и все они разного цвета. Давайте откроем первое письмо. Какого оно цвета? (красное)

-Королева Математика пишет нам в своём письме о том, что ждёт нас к себе в гости, но путь туда долог и труден, и нам надо будет выполнить немало разных заданий. Вот первое из них. Королева прислала нам фотографии своих друзей. Давайте узнаем кого, как зовут. Я вам немного помогу. Одного из мальчиков зовут Коля- он в красном свитере и черных брюках. Который он по счёту? (второй). Другого мальчика зовут Толя. Найдите, где стоит Толя относительно Коли, если мы знаем, что Толя одного роста с Колей и Толя толще Коли (Толя стоит слева от Коли).

-Справа от Коли стоит Гриша. Во что он одет? Давайте сравним его с Толей по толщине? (Толя -толще, а Гриша- тоньше)

-А этого мальчика зовут Игорь. Что можно сказать про него, сравнивая его рост с ростом остальных мальчиков? Найдите и расскажите про него.

-Молодцы, справились с этим заданием. Следующее задание в письме, которое расположено между синим и белым конвертами. Какой это конверт? (желтый)

Здесь задание на листочках. Но сначала приготовим пальчики для работы.

Пальчиковая гимнастика:

В гости к пальчику большому, прибежали прямо к дому:

Указательный и средний, безымянный и последний.

Вот мизинчик- малышок, постучался на порог.

Вместе пальчики- друзья. Друг без друга им нельзя!

Первое задание

-Изобразите геометрической формой предметы, которые я назову.

-Тарелка, дверь, крыша дома, грань кубика, огурец.

-Какие у вас получились фигуры, назовите их.

-Как их можно назвать одним словом? (геометрические фигуры)

-Сколько всего геометрических фигур? (5)

-Молодцы, а теперь следующий вопрос.

-Представьте, что у меня есть одно яблоко. Если я разделю его пополам, сколько гостей я смогу угостить? (2). А сколько гостей я смогу угостить, если разделю пополам 2 яблока?(4). Сколько гостей можно угостить, если 1 яблоко разделить на 4 части?(спросить 2-3 детей, сколько у них получилось гостей).

-А сейчас давайте отдохнём.

Физ.минутка.

Дует ветер нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше, выше.

-Давайте посмотрим следующее письмо. Какой конверт расположен слева от конверта с цифрой 5(белый, с цифрой 4).

-Посмотрите, подул ветер и перепутал все цифры. Найдите и назовите все красные цифры от 1 до 10, а сейчас все черные цифры от 1 до 10.

-Молодцы, и с этим заданием справились.

-Давайте посмотрим, что в следующем письме. Следующее письмо у нас синего цвета. Какая цифра на синем конверте? (2). В этом письме королева Математика сообщает о том, что мы близко от её замка, и предлагает поиграть в игру «Скажи наоборот» (воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребёнок кидает мяч обратно и называть противоположность названному понятию)

Длинный- короткий;

Большой- маленький;

Высокий- низкий;

Широкий- узкий;

Толстый- худой;

Далеко-близко;

Вверху- внизу;

Слева-справа;

Вперед-назад;

Один-много;

Снаружи-внутри;

Легкий-тяжелый.

-У нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, какое оно?( зеленое, пятое, последнее). А в этом письме королева Математика спрятала для нас сюрприз. Но его нам надо найти. Здесь есть план. Давайте будем двигаться от доски вправо 5 шагов (на подоконнике находим коробочку).

-Ребята, коробочку откроем тогда, когда вы скажите, чем мы сегодня занимались на занятии.

-Все сегодня молодцы, хорошо занимались, и королева Математика передала вам свои сюрпризы.