Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-

детский сад комбинированного вида №72 «Родничок»

г. Балаково Саратовской области

Конспект непосредственной

образовательной деятельности

в средней группе

Тема: **«Путешествие в страну «Поиграй-ка»**

Составила:

Сетежева Т.Н.

воспитатель группы № 12

2013 год

**Ведущая образовательная область**: познание.

**Интеграция образовательных областей:** социализация, коммуникация, музыка, физическая культура, безопасность, здоровье, художественное творчество.

**Цель:** Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Задачи:**

1.Закрепить навык порядкового счета ( в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;

2.Развивать умение соотносить количество предметов с цифрой;

3.Формировать навык самоконтроля и самооценки;

4.Развивать мышление, память, воображение, мелкую моторику рук;

5.Воспитывать усидчивость, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Словарная работа:** индюшата, цветик-семицветик, части суток, времена года

**Методы обучения**: словесный, игровой, наглядный, практический.

**Форма организации**: групповая

**Форма реализации детских видов деятельности:** чтение художественной литературы, пальчиковая гимнастика, физминутка, дыхательная гимнастика, дидактические игры, художественный труд.

**Оборудование**: диск с музыкой, демонстрационный материал – индюшата, гуси, зайчики, мелкие игрушки, цифры от 1 до 5, коричневая бумага круглой формы с наклеенными цифрами от 1 до 5(камушки), новые дидактические игры.

**Раздаточные материал для детей:** розетки, на картоне нарисованный цветик-семицветик, пластилин, грустный и веселый смайлики.

**Предварительная работа:** Разучивание пальчиковой гимнастики, физминутки, дидактические игры. Раскрашивание пластилином разные фигуры. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».

**Ход.**

1. **Организационный момент.**

Под музыку входят дети, встают в круг.

Пальчиковая гимнастика

В этом домике 5 этажей:

На первом живет семейство ежей,

На втором живет семейство зайчат,

На третьем семейство рыжих бельчат,

На четвертом живет с птенцами синица

На пятом сова – очень умная птица.

Ну что - же, пора нам обратно спускаться

На пятом сова, на четвертом синица,

Бельчата на третьем, зайчата – втором

На первом ежи, мы ещё к ним придем.

**Воспитатель:** Дети, вы любите играть? (да). Тогда мы отправимся в необычную страну « Поиграй-ка», нас там ждут интересные игры. Чтобы попасть в эту страну нужно пройти по камушкам на которых написаны цифры от 1 до 5 ( дети выполняют задание ). Ребята, посмотрите как здесь красиво, занимайте свои места.

1. **Основная часть.**

Первая игра называется «Считай и найди ответ»

Посчитайте самостоятельно сколько на доске индюшат и найдите ответ в нашей стране. Почему принесли такую цифру? Посчитайте. А сейчас я покажу цифру, а вы найдите столько игрушек, сколько показывает это число. Почему принесли столько игрушек? Посчитайте.

**Воспитатель:** Следующая игра называется «Кто больше назовет»

Что бывает одно, два, три, четыре, пять? (ответы детей)

**Физкультурная минутка.**

Солнце глянуло в кроватку

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться – три, четыре

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Все мы делаем зарядку.

**Воспитатель:** Следующая игра называется «Когда это бывает?»

- У клена листочки пожелтели.

-Зайчик носит белую шубку.

- В лесу появились первые подснежники.

- Созрела земляника.

- Все купаются и загорают.

- Перелетные птицы улетают на юг.

- Реки покрыты льдом.

- Начался листопад.

- Часто идет дождь, дует холодный ветер.

- Наступает Новый год.

- Можно кататься на лыжах, на санках.

- Ярко светит солнце, птицы выводят птенцов.

**Воспитатель:** Следующая игра называется « Закончи предложение».

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром).

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днем).

- Обедаем мы днем, а ужинаем … (вечером).

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

1. **Практическая часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас возьмите с розетки цветик-семицветик и раскрасьте лепестки пластилином разных цветов (дети выполняют задание под музыку)

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые цветы вы сделали! Давайте подуем на них, оживим, чтобы они могли выполнять все наши желания. Эти цветы можете подарить кому захотите. А сейчас нужно возвращаться в детский сад. Нужно пройти по камушкам от 5 до 1. (дети выполняют задание)

**4. Итог.**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, а сейчас оцените себя, как вы сегодня играли, все ли у вас получалось? Поднимите соответствующий смайлик. А мне сегодня понравилось как вы играли. Молодцы! Ребята, это что? ( ответы детей- игры).

**Воспитатель:**  Их нам прислали с « Поиграй-ки», чтобы вы знали еще больше интересных игр.