**План**

**индивидуально – логокоррекционной работы**

**на уч. год**

Фамилия, имя ребенка**:**

Логопедическое заключение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления**  **логокоррекционной работы** | **Виды занятий** | **Примечание** |
| **1.** | **Развитие артикуляционной моторики**  **- артикуляционные упражнения**  **- логопедический самомассаж языка, губ** | **индивидуальные** |  |
| **2.** | **Формирование правильного звукопроизношения** | **индивидуальные** |  |
| **3.** | **Развитие фонематических процессов** | **индивидуальные** |  |
| **4.** | **Уточнение и обогащение словаря по темам:**  **- детский сад - профессии;**  **- игрушки; - наша армия;**  **-осень; - комнатные растения;**  **-.овощи; - мамин праздник;**  **- фрукты; - рыбы;**  **- домашние животные; - наш город;**  **-дикие животные; - космос;**  **-зима; - хлеб;**  **- посуда; - транспорт;**  **- мебель ; - правила дорожного движения;**  **- одежда;** |  |  |
| **5.** | **Работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов** | **индивидуальные** |  |
| **6.** | **Совершенствование грамматического строя речи:**  **- употребление имен существительных в родительном падеже множественного числа;**  **- согласование имен числительных с именами существительными;**  **- употребление в речи несклоняемых существительных** | **подгрупповые,**  **индивидуальные** |  |
| **7.** | **Совершенствование психологической базы речи:**  **- расширение объема зрительной и слуховой памяти;**  **- развитие вербального мышления** | **подгрупповые,**  **индивидуальные** |  |