**План**

**индивидуально – логокоррекционной работы**

 **на уч. год**

Фамилия, имя ребенка**:**

Логопедическое заключение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления****логокоррекционной работы** | **Виды занятий**  | **Примечание** |
| **1.** | **Развитие артикуляционной моторики****- артикуляционные упражнения****- логопедический самомассаж языка, губ** | **индивидуальные** |  |
| **2.** | **Формирование правильного звукопроизношения**  | **индивидуальные** |  |
| **3.** | **Развитие фонематических процессов** | **индивидуальные** |  |
| **4.** | **Уточнение и обогащение словаря по темам:****- детский сад - профессии;****- игрушки; - наша армия;****-осень; - комнатные растения;****-.овощи; - мамин праздник;****- фрукты; - рыбы;****- домашние животные; - наш город;****-дикие животные; - космос;****-зима; - хлеб;****- посуда; - транспорт;****- мебель ; - правила дорожного движения;****- одежда;** |  |  |
| **5.** | **Работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов** | **индивидуальные** |  |
| **6.** | **Совершенствование грамматического строя речи:****- употребление имен существительных в родительном падеже множественного числа;****- согласование имен числительных с именами существительными;****- употребление в речи несклоняемых существительных** | **подгрупповые,****индивидуальные** |  |
| **7.** | **Совершенствование психологической базы речи:****- расширение объема зрительной и слуховой памяти;****- развитие вербального мышления** | **подгрупповые,****индивидуальные** |  |