***Тема НОД по ФЭМП - ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК***

**Задачи**: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов, цвет, форму, величину. Учить устанавливать соответствие между множествами. Продолжать составлять из частей целое, развивать память, воображение.

**Образовательные области:** Познание, социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество

**Материалы:** сундук, кукла , ключи, платья для куклы на каждого ребенка с геометрическими вырезами (дырками), набор геометрических фигур, флажки, заяц, морковка .

**Ход занятия:** Раздаётся стук в дверь. Звучит музыка.

**Воспитатель:** Ребятки вы слышали? Кто-то постучал нам в дверь. Вы хотите узнать кто там? **Дети**: Да.

**Воспитатель**: Я тогда схожу и посмотрю (воспитатель вносит сундук и три ключа). Посмотрите, дети, какой прекрасный сундучок стоит возле нашей двери. Это наверно волшебница проходила мимо и оставила его. Давайте его откроем. Посмотрите, какой большой замок, но у нас есть три ключа. Какой они формы? (Ставлю на столик сундук, сажусь на стульчик) **Дети**: Треугольник, квадрат, круг.

***Проводится игра: Найди, такой же?***

Замок сундучка и ключи имеют определённую геометрическую форму. Дети подбирают каждый ключик. Выбор определяется путём приложения или фигуры на изображение. Правильно выполненное задание позволяет открыть замок.

В сундучке будет кукла.

**Воспитатель**: Посмотрите, кто оказался в этом сундучке. Это кукла Даша. Она большая или маленькая? **Дети:** Большая.

**Воспитатель**: Посмотрите она весёлая или грустная? **Дети:** Грустная.

**Воспитатель**: Давайте узнаем, что с ней случилось. Она собиралась к нам в гости. Хотела надеть красивое платье но его прогрызли мышки и пришлось одеть другое. Давайте поможем их заштопать.

***Проводится игра “Почини платье*”**

Дети вставляют геометрические фигуры - заплатки в платье.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, какая сейчас стала кукла? Почему?

**Дети:** Веселая. Потому что починили платье.

**Воспитатель:** За то что мы помогли - кукла дарит вам такие интересные фигуры, похожие на человечков, давайте поиграем с куклой и ее подарком. *(Платья, затем убираются вторым воспитателем.)*

***Проводится игра “Беги ко мне"***

Воспитатель раздает геом.формы. Под музыку дети разбегаются. когда музыка закончилась воспитатель поднимает флажок определенной формы. те дети у которых такие же формы как на флажке бегут к воспитателю, другие к кукле.

**Воспитатель:** давайте посмотрим, что еще есть в волшебном сундучке (достает зайца). Заинька, почему ты такой грустный?

**Зайка:** Была у меня избушка, пришла лиса попросилась погреться, да меня же и выгнала. и теперь у меня нет домика.

**Воспитатель:** Не плач, зайка, мы тебе поможем. Сделаем домики лучше прежнего, а помогут нам в этом опять геометрические фигуры. (дети строят домики из геометрических фигур. По ходу работы воспитатель задает наводящие вопросы: ***Из каких фигур можно сделать дом, елки? Какая это геометрическая фигура? Какого цвета треугольник?)*** Молодцы. Построили домики. А где живет зайка, где находится его домик? (в лесу) Давайте и мы с вами сделаем настоящий лес. Как вы думаете из каких геометрических фигур мы будем делать елки? (треугольники) Какого цвета мы возьмем треугольники? (зеленого) Зайка благодарит ребят за красивые домики.

**Зайка:** У меня тоже для вас есть подарок (выносит морковку) - из сундука

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ:** Кто приходил к нам сегодня?

 Как помогли мы Даше?

 Что мы сделали для зайчика?

 Вам понравилось играть с Дашей и зайчиком?

Мне тоже очень понравилось играть и я очень рада, что мы помогли Даше и зайчику.

Ребята, посмотрите, (воспитатель трясет морковку) а морковка то волшебная. Раскрывают, а там печенье разных геометрических форм.