Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» пгт. Джубга

муниципального образования Туапсинский район

План-конспект речевого досуга

с детьми подготовительной логопедической группы

***«Растения – земли украшения»***

Подготовила

учитель-логопед

Хрипунова А.А.

2012-2013 уч.г.

Задачи:

Коррекционно-образовательные :

- расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений;

- расширение и уточнение словаря по теме «Цветы»;

- продолжать учить отгадывать загадки;

- совершенствование грамматического строя речи, закрепление навыка образования однокоренных слов.

Коррекционно-развивающие:

- развитие речевого слуха, зрительного внимания, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, речевого и физиологического дыхания;

- развитие логического мышления, умения отгадывать загадки.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природному окружению, интерес к природе.

Оборудование: иллюстрации садовых, луговых цветов, пособие «Цветочная полянка», картинка Феи цветов, цветные квадраты, пособие «Волшебный круг».

План:

1.Беседа «Растения-земли украшения».

Лето-время, когда земля покрыта пышным ковром из цветов. Цветы цветут в лесу, на лугу, в цветнике.

- Как можно назвать цветы, которые растут на лугу?

- Как можно назвать цветы, которые растут в лесу?

- Как можно назвать цветы, которые растут в цветнике?

- Как вы понимаете пословицу «Растения-земли украшения»?

- Что мы делаем для того, чтобы нашу площадку украшали цветы?

- Назовите профессию человека, который занимается выращиванием цветов: цветы разводит (выращивает) –цветовод.

2.Послание от Феи цветов:

*В цветочном царстве, в разноцветном государстве*

*Фея цветов с цветами дружила, по цветущим полянам летала, ходила.*

*В цветочном царстве беда приключилась, в вихре ветра цветы закружились,*

*В воздух поднялись, улетели, а полянка опустела.*

Фея цветов нам послание шлет, помощи от ребят ждет:

***Полянку украсить цветами она предлагает нам с вами.***

***Задания выполняйте и полянку цветами украшайте!***

За каждое задание можно украсить полянку цветком.

3.Загадки о цветах.

4. «Какое платье у цветов?»- поднять нужный цветовой сигнал и назвать цвет лепестков.

Оранжевое – лилия, бархатцы

Красное – мак, тюльпан

Желтое – ирис, настурция

Лиловое – колокольчик, ирис, виола

Белое - ромашка

5.Тайна названий цветов.

Оранжевые садовые цветы удивительной красоты,

Лепестки, как бархатные, переливаются, цветок…*бархатцем* называется.

Расцвели в лесочке лиловые звоночки…*колокольчики*.

Эй, звоночки, синий цвет, с язычком, а звону нет… *колокольчики*.

Красным цветом лепестки полыхают, в корзинке семена созревают,

Семена гремят, как погремушка, как забавная игрушка…*мак.*

По форме цветок похож на тюрбан, этот цветок назвали…*тюльпан*.

6.Речь с движением «Наши нежные цветы».

7.Цветы-имена – Лилия, Роза, Маргарита, Анюта.

8. «Цветочные» слова – цветок, цветник, цветовод, цветик, цветущий, цветной, цветастый.

9.Игра «Собери цветок».

10.Проговаривание скороговорок в разном темпе, с разной интонацией с выделением звуков «Ль», «Ш», «Р», «Рь»:

«Поливает Лилия из лейки лилии»

«У меня на кармашке маки и ромашки»

«Собирала Маргарита маргаритки на горе»

11.Сюрприз от Феи цветов.