**Перспективный план взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей 5-6 летнего возраста**

**в логопедической группе ДОУ.**

| **Месяц** | **Тематика** | **Форма проведения, название мероприятия** |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | Обследование речи | По желанию родителей проходит в совместной формеПервичное анкетирование родителей |
| Октябрь | Речевые нарушения у детей | Родительское собраниеОткрытие годичного семинара для родителей «Капельки учатся говорить»1. Семинар – практикум «Артикуляционная гимнастика» |
| Ноябрь | Развитие фонематического слуха | 2. Семинар-практикум «Звуки среди нас». |
| Декабрь | Развитие мелкой моторики мышц пальцев и кистей рук | 3. Семинар-практикум «Пальцы помогают говорить» |
| Январь | Мой ребенок фантазер | Анкетирование родителей “Таланты вашего ребенка”Родительское собраниеИндивидуальные консультации по развитию талантов детей |
| Февраль | Выполнение домашних заданий | Анкетирование родителей «Какие трудности испытывает ребенок при выполнении домашних заданий»4.Семинар-практикум «Занимаюсь дома» |
| Март | Развитие связной речи | 5. Консультация «Поговорим о связной речи» |
| Апрель | Формирование в семье предпосылок учебной деятельности | 6. Беседа «Скоро в школу» |
| Май | Подведение итогов работы | Показ открытого занятияИтоговое родительское собрание «Наши успехи»7.Семинар-практикум “Нетрадиционные формы работы в закаливании и развитии речи”. |
| В течение года | По запросу родителей и (или) учителя-логопеда | Индивидуальные консультации родителей |