**План годичного семинара** **для родителей детей 5-6 летнего возраста**

**«Мы учимся правильно»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц, тематика** | **Формы проведения** | **Примечание** |
| Октябрь  1.«Артикуляцион-ная гимнастика» | Семинар-практикум (знакомство с органами артикуляции, видами логопедического массажа, выполнением артикуляционной гимнастики, придумывание сказок для язычка | Перед семинаром проводится родительское собрание.  Обобщение работы: выпуск газеты «Мы тренируем язычок» |
| Ноябрь  2.«Звуки среди нас» | Семинар- практикум (знакомство с понятием «фонематический слух», с символикой и атрибутами звуков, объяснение, зачем столько знать о звуках и с чего начинать обучение грамоте) | Перед семинаром проводится открытое занятие по звукопроизношению с последующим анализом. |
| Декабрь  3.«Пальцы помогают говорить» | Семинар практикум (знакомство с влиянием тонких движений руки на становление речи, изучение видов игр по развитию мелкой моторики кистей рук, выставка книг по данной теме) | Перед семинаром показываются элементы занятия по развитию мелкой моторики, проводится выставка книг и игр.  Обобщение работы: ежемесячная выставка совместных семейных работ «Как умелые ручки язычку помогали». |
| Январь  4. «Мой ребенок фантазер» | Индивидуальные консультации по развитию талантов детей. | Проводится после родительского собрания «Его величество Ребенок» |
| Февраль  5.«Занимаюсь дома» | Семинар-практикум (анализ анкет, знакомство с наполнением домашнего уголка ребенка, придумывание игр с разнообразными предметами для занятий с ребенком дома, выставка книг и игр) | Обобщение работы: проведение конкурса домашних чистоговорок», оформление папки-передвижки «Игры на кухне» |
| Март  6.«Поговорим о связной речи» | Консультация (знакомство с задачами по развитию связной речи, с алгоритмом составления рассказа по картинке, знакомство с методикой ввода значений новых слов) | Обобщение работы: введение семейной традиции «Я дарю тебе словечко», оформление папки-передвижки «Почему мы так говорим?» |
| Апрель  6. «Скоро в школу?» | Беседа (знакомство с формированием в семье предпосылок учебной деятельности) | Тестирование родителей «Достаточно ли внимания уделяете вы своему ребенку?».  Оформление папки-передвижки «Что такое предшкольный возраст?» |
| Май  7.«Нетрадицион-ные формы работы в закаливании и развитии речи» | Семинар-практикум (знакомство с валеологией, системой закаливания, играми на воздухе, связью валеологии и развития речи) | Проводится совместно с медицинскими работниками, оформление информации для родителей «Игротека с природой» |