**Цели занятия:**

- Закрепить представление о днях недели, их последовательности.

- Упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10.

- Учить отгадывать математические загадки.

- Развивать навыки самоконтроля.

- Воспитывать любовь к математике.

- закрепить представления детей о геометрических фигурах.

Треугольник, квадрат, круг, овал, ромб, трапеция.

- закрепить знание основных цветов синий, желтый, красный, зеленый.

- повторить прямой и обратный счет, количественный и порядковый.

- развивать общую и мелкую моторику.

- развивать память, мышление, внимание.

**Воспитательные задачи**

- воспитывать умение слушать друг друга.

**Словарная работа**

- активизировать в речи детей название геометрических фигур.

**1. Ход занятия.**

- Ребята, сегодня мы отправляемся в мир загадок, вместе с Буратино.

- У Буратино на столе разложено много фигур. Посмотрите, дети.

- Ой, что это спросил Буратино, и показал на фигуру, у которой три угла, три стороны, три вершины.

- Дети, я знаю загадку про эту фигуру.

- Узнаешь сразу ты, кто я, на меня ты посмотри, у меня всего, всего по три стороны и три угла, три пика острия. Мне это нравится вполне, ведь треугольник я.

Дети: Треугольник!

- Правильно!

- Ой, а это что за фигура? Спросил Буратино и показал на квадрат.

- Дети, и про эту фигуру я знаю загадку.

«Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой, все четыре стороны одинаковой длины, вам представиться я рад, а зовут меня квадрат!»

- Дети, что вы знаете о квадрате?

- А здесь еще какой-то странный квадрат - сказал Буратино.

- Дети, что это за фигура?

- Прямоугольник.

- Дети, у Буратино все перепуталось в голове, и он хочет отдохнуть.

**2. Физкультминутка**

Буратино потянулся,   
Раз – нагнулся,   
Два – нагнулся,   
Три – нагнулся.   
Руки в стороны развел,   
Ключик видно не нашел.   
Чтобы ключик нам достать,   
Нужно на носочки встать.

- Дети, на какую геометрическую фигуру похожи колеса

- На круг.

- Ой, опять какой - то странный круг, произнес Буратино.

- Я знаю загадку про эту фигуру

«Мальчик круг нарисовал - убежал

Тут слоненок проходил - наступил

И из круга получился овал!»

Дети: Овал!

- А это что за фигуры? Спросил Буратино.

- Трапеция, ромб.

- Теперь Буратино знает все фигуры, молодцы ребята, помогли Буратино!

**3. Ориентировка на листе бумаги.**

Нарисуйте дети на своих листах эти фигуры.

В центре листа - треугольник, справа от треугольника - квадрат, слева - прямоугольник, под прямоугольником - овал, над треугольником - круг, под квадратом - трапеция, под треугольником - ромб.

- Сколько фигур у вас получилось, посчитайте.

- Семь фигур.

- Назовите ребята соседей цифры 1, 3, 5, 7, 9, 2, 4, 6, 8, 10.

- Молодцы, все справились!

1. **Дни недели**

Буратино хочет проверить знаете ли вы дни недели. Вам нужно ответить на вопросы:

1. Сколько дней в неделе? *(семь)*.
2. Назовите первый день недели? *(понедельник)*.
3. Следующий за ним день недели? *(вторник)*.
4. Как называется следующий за вторником день недели? *(среда)*.
5. Какой он по счёту? *(третий)*.
6. Как называется день недели между четвергом и субботой? *(пятница)*.
7. **Математические загадки**

Буратино подготовил вам загадки

- Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенёк зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

Ёжик по лесу шёл

На обед грибы нашёл:

Два - под берёзой,

Один у осины

Сколько их будет в плетёной корзине?

Вышла курочка гулять

Забрала своих цыплят

Семь бежали впереди

Три остались позади.

Беспокоится их мать

И не может посчитать.

Сосчитайте-ка, ребята,

Сколько было всех цыплят?

Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один малыш устал

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди?

1. **Итог занятия**

- Ребят а, скажите, вам понравилось в гостях у Буратино?

- Чем занимались?

- Все дети старались, молодцы!