Конспект занятия по математике« Путешествие в лес»

средняя группа.

Программное содержание:

1.Закрепить счет в пределах 7;умение соотносить две группы предметов. Закрепить знание геометрических фигур, частей суток. Закрепить умение сравнивать в пределах 3 предметов, раскладывая по высоте.

2.Развивать логическое мышление, умение отвечать на поставленные вопросы.

3.Воспитовать любовь к природе, к устному народному творчеству.

Ход занятия.

В: Дети подойдите ко мне давайте сделаем пальчиковую гимнастику «Дружба». Давайте отправимся в путешествие в лес, на автобусе. А для того чтобы попутешествовать, нам нужно купить билеты. Подойдите ко мне, и возьмите их, рассчитаетесь, называя геометрические фигуры.

В: А теперь подойдите к стульям и займите места согласно купленным билетам. Например, на билетике синий круг, на стульчике должен быть такой же. Заняли места, спинки прямые, водителем у нас будет Артур. Все Артур заводи автобус и поехали (поем песню).

В : Все ребята приехали. Выходим. Посмотрите лес какой-то необыкновенный, тихий. Поглядите, да тут какая- то записка.

Дети, лес заколдован. А если вы хотите побывать в лесу?

Выполните все мои задания. А в какую сторону идти вам подскажут стрелки. В конце леса вас будет ждать сюрприз. Баба- Яга.

В: А вот и первая стрелка и первое задание. Баба –Яга, просит посчитать лесных жителей. Кто стоит 1,3,4,2,5,7,6. Кто стоит между 3 и5 лесным жителем, 4и6 лесным жителем. Все молодцы выполнили это задание. Идем дальше.

В: Дети, нам дороге повстречался ручей. Давайте сделаем мосток, для начала положим короткую доску, затем длиннее, а затем самую длинную. А как это можно узнать.

Д: прикладывая или накладывая, доски друг к другу.

В: Вот и перешли через мосток.

В: А вот и следующая стрелка. Баба Яга просит покормить зайчат и найти ошибку, которую сделал Леший на картинке. Для начала покормим зайчат, у каждого на карточки разное количество зайчат, нужно посчитать и дать каждому зайчонку по морковки.

В: Сколько у тебя зайчат Слава? А моркови? И.т.п.

В: А теперь ребята отгадаем, что же напутал Леший? На картинках изображены желуди, яблоки, ягоды, грибы. Давайте найдем, что упустил Леший.

В: Молодцы. Вы очень внимательные, идем дальше ребята.

В: Вот и следующая, стрелка и задание. Б.Я. просит выполнить движения, которые изображены на схемах.

В: Все молодцы выполнили и это задание. Отправляемся дальше, куда указывает следующая стрелка.

В: Вот стрелка, вот и задание. Б.Я. просит отгадать загадки о частях суток и найти ответ в картинках, которые находятся на столе (загадки).

В: Молодцы все отгадали. А вот и последняя стрелка она указывает на угощение, которое приготовила, Б.Я. Давайте скажем ей спасибо и вспомним через что мы с вами прошли. Занятие закончено