МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Перспективный план

по игровой технологии интеллектуально – творческого развития

детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры»

во второй младшей группе

Воспитатель:

Мингалёва Е.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности | Задачи |
| сентябрь | 1. Квадрат Воскобовича Игра – сказка «Волшебный квадратик» НОД  2. Игра «Домик» совместная деятель-ность  3. Игра – сказка «Чудо – Цветики, или Тайна Поляны Чудесных Цветов» НОД | Познакомить детей с двухцветным квадратом.  Способствовать развитию сенсорных и познава-тельных способностей.  Формировать умение конструировать простую плоскостную фигуру.  Познакомить детей с игрой. Способствовать пониманию приёма сложения предмета из частей. |
| октябрь | 1.Чудо-Цветик 1. Игра «Сказочная птица» совместная деятельность  2.Квадрат Воскобовича Игра «Конфета» совместная деятельность  3.Чудо-Цветик 1 Игра « Черепаха» НОД | Формировать умение конструировать птиц по образцу. Развивать внимание.  Формировать умение конструировать плоскостную фигуру.  Развивать умение создавать предметы по образцу и называть их. |
| ноябрь | 1.Квадрат Воскобовича Игра «Конверт»  совместная деятельность.  2. Игра - сказка «Нетающие льдинки озера Айс»  НОД  3.Чудо –Цветик1 Игра « Собачка»  совместная деятельность | Формировать умение конструировать плоскостную фигуру. Развивать познавательные способности.  Познакомить детей с новой игрой. Способство-вать умению находить геометрические фигуры на пластинах и объединять в группу.  Продолжать формировать умение создавать фигуры, используя приём сложения из частей по образцу. |
| Месяц | Вид деятельности | Задачи |
| декабрь | 1. Квадрат Воскобовича Игра «Летучая мышь» совместная деятельность  2.«Нетающие льдинки» Игра «Письмо Деду Морозу» » НОД  3.Чудо – Цветик1 Игра «Ёлочка от Деда Мороза» НОД | Формировать умение конструировать плоскост-ную фигуру. Способствовать развитию познава-тельных способностей.  Формировать умение складывать квадрат из треугольников по образцу.  Продолжать формировать умение создавать фигуры, используя приём сложения из частей. |
| январь | 1.Игра –сказка «Четырёхцветный квадратик НОД  2. Игра – сказка «Чудо –крестики»  НОД  3. Чудо-Цветик 1 Игра « Лошадка»» совместная деятельность | Познакомить детей с четырёхцветным квадра-том. Способствовать развитию сенсорных и познавательных способностей.  Продолжать знакомить детей с сенсорными эталонами, совершенствовать процессы логического мышления.  Способствовать умению создавать фигуры путём сложения из частей по образцу |
| февраль | 1.Квадрат Воскобовича 2х цветный  Игра «Семафор» совместная деятельность.  2 . Нетающие льдинки озера Айс  Игра «Домики» НОД  3. Игра – сказка о Геоконде  НОД | Способствовать развитию познавательных способностей, мелкой моторики. Развивать умение конструировать плоскостную фигуру.  Развивать умение создавать предметы самостоятельно и по образцу, называя их.  Познакомить детей с новой игрой. Способство-вать развитию сенсорных и познавательных способностей, используя игровое поле.  . |
| месяц | Вид деятельности | задачи |
| март | 1. Квадрат Воскобовича четырёхцветный Игра « Квадратные забавы»  совместная деятельность  2. Геоконд Игра «Большой и маленький стол» НОД  3 Чудо –Цветик1 Игра «Подарок маме»  НОД | Формировать умение конструировать плоскост-ную фигуру. Способствовать развитию познава-тельных способностей.  Развивать умение различать предметы по размеру( большой, маленький), конструировать предметы соответствующего размера.  Развивать умение создавать предметы самостоятельно и по образцу, называя их. |
| апрель | 1.Квадрат Воскобовича Игра «Звезда»  совместная деятельность.  2. Прозрачный Квадрат» Игра « Приду-май фигуру» » НОД  3. Чудо -крестики Игра « Башня» совместная деятельность | Развивать умение конструировать плоскостные и объёмные фигуры, мелкую моторику рук.  Способствовать созданию образов объектов с использованием образца  Совершенствовать процессы логического мышления, свойства внимания и пространст-венного мышления. |
| май | 1. Квадрат Воскобовича 2х цветный  Игра «Мышка –норушка» совместная деятельность  2.Чудо –цветик Игра «Зайчик –побегайчик» НОД  3. Геоконд Игра « Теремок»  совместная деятельность | Способствовать развитию внимания, мышления и творческого воображения, умения сравнивать.  Совершенствовать умение складывать предметы по образцу, путём сложения из частей.  Способствовать освоению детьми цветов радуги; развитию самостоятельно создавать образцы объектов. |