|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Формы и методы работы | Время проведения |
| Диагностическое | 1. Обследование речи детей, зачисленных в логопедическую группу. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.
2. Сбор анамнестических данных
3. Участие в ПМПК специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения трудных детей.
4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логогруппы)
 | 02-16 сентября02-16 сентябряВ течение года |
| Коррекционно-развивающая работа | Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности и индивидуально-подгрупповой логопедической непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с календарным и индивидуальным планами каждого ребенка | 16 сентября-31 мая по расписанию, утвержденному Заведующим ДОУ |
| Экспертная деятельность | 1. Участие в работе медико-психолого-педагогического консилиума
2. Посещение занятий в ДОУ и других образовательных учреждениях
 | По плану работы ДОУВ течение года |
| Консультативная деятельность | 1. Консультирование педагогов и родителей.2.Ознакомление педагогов и родителей с результатами ежегодного обследования речи детей от 3 до 7 лет.3. Работа в консультативном центре для детей, не посещающих ДОУ. | В течение годамарт |
| Просветительская деятельность | 1. Выступления на родительских собраниях. Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей.
2. Проведение открытых занятий для родителей, воспитателей.
3. Публикации статей в профессиональных изданиях, на российских сайтах и в местных изданиях.
4. Оформление информационных стендов в логопедической группе.
5. Подготовка тематических выставок книг, рисунков, поделок в логопедической группе.
6. Подготовка консультаций для оформления групповых уголков (все группы ДОУ).
7. Проведение конкурса «Скороговорщики» на уровне ДОУ для детей старших и подготовительных групп.
8. Изготовление группового коллажа на тему «Мой любимый детский сад»
9. Конкурс для детей и родителей логопедической группы «Лучшая новогодняя сказка»
10. Подготовка и участие воспитанников логопедической группы в конкурсе «Я-исследователь»
 | По плану работы ДОУПо плану работы ДОУСентябрь-октябрь, февраль-мартВ течение годаВ течение годаВ течение годаМартАпрельДекабрь-январьСентябрь-февраль |
| Организационная деятельность | -оформление документации-составление расписания-ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями-подведение итогов коррекционной работы-самоанализ работы учителя-логопеда (летний период и за учебный год)-составление ежегодного отчета логопедической работы-участие в работе ГМО: выступление в «Школе молодого логопеда»-участие в «Школе молодого воспитателя» (д/с №65) | НоябрьПо плану ДОУ |
| Повышение квалификации | 1. Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ2. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ» и т.д.4. Обобщение педагогического опыта на уровне города. | По плану ДОУВ течение годаНоябрь-январь |
| Работа с педагогами | Консультации для педагогов ДОУ:1. Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно – воспитательной работы с детьми, имеющими разную степень нарушения речи.
2. Как привить ребенку любовь к чтению.
3. Если ребенок не говорит.
4. Формирование графо-моторных навыков.

Ведение тетрадей взаимодействия с педагогами (в каждой группе) | В течение года |

 Утверждаю

 Заведующий МБДОУ д/с № 65

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Акчурина

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2013г.

Годовой план работы

учителя – логопеда Растворцевой Е.Ю.

на 2013-2014 учебный год