|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Формы и методы работы | Время проведения |
| Диагностическое | 1. Обследование речи детей, зачисленных в логопедическую группу. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей. 2. Сбор анамнестических данных 3. Участие в ПМПК специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения трудных детей. 4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логогруппы) | 02-16 сентября  02-16 сентября  В течение года |
| Коррекционно-развивающая работа | Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности и индивидуально-подгрупповой логопедической непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с календарным и индивидуальным планами каждого ребенка | 16 сентября-31 мая по расписанию, утвержденному Заведующим ДОУ |
| Экспертная деятельность | 1. Участие в работе медико-психолого-педагогического консилиума 2. Посещение занятий в ДОУ и других образовательных учреждениях | По плану работы ДОУ  В течение года |
| Консультативная деятельность | 1. Консультирование педагогов и родителей.  2.Ознакомление педагогов и родителей с результатами ежегодного обследования речи детей от 3 до 7 лет.  3. Работа в консультативном центре для детей, не посещающих ДОУ. | В течение года  март |
| Просветительская деятельность | 1. Выступления на родительских собраниях. Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей. 2. Проведение открытых занятий для родителей, воспитателей. 3. Публикации статей в профессиональных изданиях, на российских сайтах и в местных изданиях. 4. Оформление информационных стендов в логопедической группе. 5. Подготовка тематических выставок книг, рисунков, поделок в логопедической группе. 6. Подготовка консультаций для оформления групповых уголков (все группы ДОУ). 7. Проведение конкурса «Скороговорщики» на уровне ДОУ для детей старших и подготовительных групп. 8. Изготовление группового коллажа на тему «Мой любимый детский сад» 9. Конкурс для детей и родителей логопедической группы «Лучшая новогодняя сказка» 10. Подготовка и участие воспитанников логопедической группы в конкурсе «Я-исследователь» | По плану работы ДОУ  По плану работы ДОУ  Сентябрь-октябрь, февраль-март  В течение года  В течение года  В течение года  Март  Апрель  Декабрь-январь  Сентябрь-февраль |
| Организационная деятельность | -оформление документации  -составление расписания  -ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями  -подведение итогов коррекционной работы  -самоанализ работы учителя-логопеда (летний период и за учебный год)  -составление ежегодного отчета логопедической работы  -участие в работе ГМО: выступление в «Школе молодого логопеда»  -участие в «Школе молодого воспитателя» (д/с №65) | Ноябрь  По плану ДОУ |
| Повышение квалификации | 1. Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ  2. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ» и т.д.  4. Обобщение педагогического опыта на уровне города. | По плану ДОУ  В течение года  Ноябрь-январь |
| Работа с педагогами | Консультации для педагогов ДОУ:   1. Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно – воспитательной работы с детьми, имеющими разную степень нарушения речи. 2. Как привить ребенку любовь к чтению. 3. Если ребенок не говорит. 4. Формирование графо-моторных навыков.   Ведение тетрадей взаимодействия с педагогами (в каждой группе) | В течение года |

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № 65

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Акчурина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2013г.

Годовой план работы

учителя – логопеда Растворцевой Е.Ю.

на 2013-2014 учебный год