**Конспект математического досуга в старшей группе**

**«Математическая сказка»**

Программное содержание: учить детей применять в игровой форме знания, полученные на занятиях:

1. Закрепит навыки счета в пределах 10.
2. Учить называть последующее и предыдущее число к обозначенному цифрой, определять пропущенное число.
3. Измерять и сравнивать длину и высоту предметов с помощью условной мерки.
4. Сравнивать предметы разной величины.
5. Упражнять в различении геометрических форм и предметов сходных по форме; в назывании дней недели.

Герои: стражники, сказительница, ведущий, Маша и медведь – взрослые; лягушка, мышь, волк, петушок, петрушка, цифры, – дети.

Ход.

Дети парами подходят к музыкальному залу, около украшенных дверей стоят два стражника, скрестив секиры.

*Стражники:* Стойте, куда вы идете?

*Ведущий:* Мы идем в математическую сказку.

*1 стражник:* Но, чтобы попасть в сказку, надо проявить смекалку: Шел Кандрат в Ленинград, а на встречу семь ребят. У каждого по лукошку. А в лукошке по кошке. Стал думать Кандрат: сколько кошек у ребят?

*Дети:* У ребят 7 кошек!

*2 стражник:* Пять щенят в футбол играли

 Одного домой позвали

 Он в окно глядит, считает

 Сколько их теперь играет?

*Дети:* 4 щенка!

*Стражники:* Добро пожаловать в математическую сказку!

Дети входят в зал под веселую музыку и садятся на стульчики.

*Сказительница:* В чистом поле теремок – теремок

 Он не низок, не высок, не высок

 Шла лягушка из болота

 Видит, заперты ворота

*Лягушка:* Эй, замочек, отворись

 Теремочек, отворись

*Ведущая:* Ты, лягушка, постой

 Теремочек не простой

 Отворит тебе он дверь

 Ключик подбери теперь.

Дидактическая игра « Подбери такой же ключик».

*Ведущий:* Ну и умница, лягушка

 Проходи, садись, послушай.

*Сказительница:* Только свет зажгла лягушка

 Постучалась мышь – норушка.

*Мышь:* Это что за теремок

 Он не низок, не высок

 Нужно смерить мне длину

 А затем уж высоту.

Измеряет длину и высоту с помощью условной мерки, откладывает фишки разного цвета.

*Ведущая:* И ты мышка молодец. Проходи, садись в конец.

*Сказительница:* Поселилась мышь с лягушкой

 С лупоглазою подружкой

 Топят печь, зерно толкут

 Да блины в печи пекут.

 Вдруг стучится на рассвете

 Петушок – горластый Петя.

*Петух:* Эй, откройте Петуху

 Ко – ко – ко, Ку – ка – ре – ку!

*Мышка и лягушка:* Нет уж, Петя – петушок

 Отгадай и ты дружок.

Дидактическая игра «Подбери нужную монету».

*Мышка и лягушка:* Так и быть. Пожалуй в дом

 Веселее жить в втроем!

*Сказительница:* Вот, живут они – лягушка,

 Петушок и Мышь – норушка

 Притащился волк – бездомный

 Постучался у ворот

 Хриплым голосом поет.

*Волк:* Это что за теремок

 В невысоком кто живет?

*Лягушка:* Я – лягушка – квакушка

*Мышка:* Я мышь – норушка

*Петушок:* Я – Петушок – золотой гребешок!

*Все:* А ты кто?!

*Волк:* А я волк, зубами щелк.

*Мышь:* А что ты умеешь делать?

*Волк:* Ловить мышат, давить лягушат

 Петушков потрошить.

*Все:* Уходи зубастый зверь

*Мышь:* Не царапай нашу дверь.

*Лягушка:* Крепко заперт теремок

 На засов и на замок.

*Волк:* Отпустите же друзья,

 Ведь добрее стану я.

*Все:* Хорошо, сейчас проверим!

 Может станешь ты добрее.

Дидактическая игра «Решение логической задачи».

*Сказительница:* И живут друзья здесь дружно

 Мышь – норушка там зерно толчет

 А лягушка пироги печет

 Пироги печет капустные, ох и вкусные.

Все персонажи выходят на середину зала, взявшись за руки хором говорят:

Выходите дети, проходите дети

Много, много сказок есть на белом свете

А сейчас мы с вами поиграем вместе.

Игра «Кто быстрее соберет и образует хоровод». В музыкальном сопровождении дети идут по кругу и поют песню: « По малину в сад пойдем», и выполняют движения. Музыка прерывается, дети подбирают с пола формы в виде фруктов и группируются возле того дерева где такая же фигура дерева. Дети садятся на стульчики.

Вбегает петрушка.

*Петрушка:* Здравствуйте юные зрители!

 Подраться со мной не хотите ли

 Выходи человек 100

 Целым не уйдет никто

 Выходи человек 200

 Всех уложу на месте.

*Ведущая:* Ах, не добрый ты малыш

 Что за вздор ты говоришь?

 В нашем садике ребята

 Не дерутся никогда.

*Петрушка:* А я теперь уже взрослее

 До пяти считать умею

 1, 2, 3, 4, 5. (Входят дети с цифрами)

 Стал я правильно считать.

*Ведущая:* Ну теперь до 10.

*Петрушка:* От шести?

*Ведущий:* 6, 8, 7 и 10 вот!

*Ведущая:* Тут 8 – тараторка вышла радуясь вперед.

*Восьмерка:* Я теперь перед 7кой встану, а не не наоборот!

*Ведущая:* А 7ка загрустила…

*Семерка:* Странные порядки

 За 6кой я стояла

 Не перед 10кой.

*Ведущая:* Плача горькими слезами

 Им 9ка смотрит вслед

*Девятка:* А меня то не назвали

 Мне и вовсе дела нет.

*Ведущая:* Эти жалобы услышав

 Мы сказали числам, тише

 Дети нам сейчас помогут

 Вас расставить на места

 Побежим как с песенкой

 Вприпрыжку по лестнице.

*Все:* 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

 И все стало правильно.

*Ведущая:* Петрушка, тебе еще надо подучится считать (сосчитай на ощупь)

Дидактическая игра « У кого сколько».

1. Что у курочки две

 А у собачки четыре? (ноги)

1. Что у петушка два,

А у волка ни одного? (крыла)

 3. А что у человека 10,

 А у рыбы ни одного? (пальцы)

4. У кого одна нога,

 Да и то без башмака? (гриб)

Раздается рев медведя, входит медведь с коробкой за плечами.

*Петух:* Эй, скорей сюда народ

 Кто то к нам опять идет (стучатся).

*Все персонажи:* Это кто пришел

 К нам на ночь?

*Медведь:* Михаил!

*Все персонажи:* Какой?

*Медведь:* Иваныч. Открывайте по добру,

 А то ворота разнесу!

*Петух:* Эй, держите злого вора!

 Дай лягушка кочергу!

 Пятки я ему прижгу!

*Сказительница:* Задрожал медведь с испугу

 Закричал на всю округу

 Заметался с перепугу

 И бегом в свою берлогу

 Завывает на ходу

*Медведь:* Больше к вам я не приду (оставляет коробку).

Ведущая и персонажи подходят к коробке и открывают. Из короба появляется Машенька.

*Ведущая:* Девочка, ты кто?

*Маша:* Я, Машенька, меня медведь в коробе принес. У меня для вас ребятки приготовлены загадки!

Звучит музыка. Маша поет Частушки – загадки.

1. Пять ворон на крышу сели

 Две еще к ним прилетели

 Отвечайте, быстро, смело

 Сколько всех их прилетело?!

2. Подогрела чайка чайник

 Пригласила 8 чаек

 Приходите все на чай

 Сколько чаек, отвечай!

3. Шесть ежат в лесу гуляли,

 Землянику собирали

 А один улегся спать

 Сколько их гуляет?

4. Все ли здесь цыплятки – детки

 Надо сосчитать наседке

 Шесть на грядке, один во ржи

 Сколько их всего, скажи?!

*Машенька:* Молодцы! Все мои загадки отгадали.

*Ведущая:* Машенька, а поиграй с нами!

Подвижная игра «Живая неделя». Детям раздаются карточки с цифрами до 7. Играет музыка – дети ходят по кругу, музыка останавливается – дети встают по порядку и говорят: что 1 день это понедельник, 2 день это вторник и так до конца недели.

*Ведущая:* Ребятки, а у меня есть для вас загадки, слушайте:

1. Известно, что сапожек не носит кошка

 Но мама купила кошке сапожки

 Сколько сапожек купила мама

 Чтоб кошка ножки не замочила?!

2. Пять щенят, плюс мама – лайка

 Сколько будет, сосчитайка!

3. Что хромаешь ты жучок,

 Ранил ножку о сучок

 Прежде на своих шести

 Очень быстро мог ползти.

 На скольких ножках ползет теперь жучок?

 Молодцы ребятки!

*Машенька:* Какие они, все знают. Ребятки, а у меня в коробке для вас есть подарки. Вот они какие. (Машенька угощает детей пирожками и хвалит их за ответы.)

*Сказительница:* А пока теремок – на замок

 Будет спать до утра теремок

 Пропоет петушок на дворе

 И разбудит друзей на заре.

*Ведущая:* Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец !!!