Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
ЦРР д/c №140 городского округа Самара

«Кружок по работе с тканью и ниткой «Волшебная иголочка»

Воспитатель

МБДОУ ЦРР д/с №140

Вырмаскина В.Н.

Самара 2013

Задачи занятия: Познакомить детей с тканями, продемонстрировать их разнообразие по качеству и расцветке. Рассказать об использовании ткани в жизни человека. Привлечь детей к составлению коллекции тканей.

Сентябрь *1.* *Знакомство с разными видами ткани. Создание коллекции тканей.*

2. *Аппликация «Веселые лоскутки».*

Задачи занятия: Объяснить детям, что аппликацию можно делать не только из бумаги, но и из ткани. Учить детей наносить контур на ткань с помощью трафарета, аккуратно наклеивать детали на основу. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

3. *Знакомство с разными видами ниток. Составление коллекции ниток.*

Задачи занятия: Познакомить детей с разными видами ниток(вязальные, швейные, вышивальные, штопальные). Нитки накручиваются на патрон, бобину или моток. Тоненькая нить очень прочная. Привлечь детей к составлению коллекции ниток.

Октябрь *1.* *Салфетка.*

Задачи занятия: Учить детей обрабатывать край салфетки, постепенно выдергивая нити, не стягивая ткань. Упражнять детей в наклеивании на ткань аппликацию.

2,3. *Знакомство с иголочкой*

Задачи занятия: Познакомить детей с инструментами для шитья, выучить правила пользования ими. Научить детей измерять нитку и вдевать ее в иголку, завязывать узелок. Воспитывать аккуратное обращение с инструментами для шитья.

4. *Домик для иголочки*

Задачи занятия: Учить детей изготавливать игольницу, используя картон, мягкую ткань. Закрепить приемы работы с клеем, ножницами. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Ноябрь 1,2. *Секреты пуговицы.*

Задачи занятия: Учить детей пришивать пуговицы с разным количеством отверстий различными способами: параллельно, крестом, зигзагом на цветочке вырезанным из ткани, уметь подбирать нитки в тон пуговицы. Воспитывать аккуратность.

3,4. *«Волшебные пуговки». ( коллективная работа.)*

Задачи занятия: Закрепит умение пришивать пуговицы различными способами, украшая ими салфетку. Учить составлять сюжет, сочетать пуговицы по цвету и величине. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Декабрь *1. Шов «вперед иголка». «Заяц».*

Задачи занятия: Познакомить детей с видом шва «вперед иголка». Учить делать стежки на картоне по намеченным точкам ровно, одинаковой длины. Закрепить умение правильно пользоваться иголкой. Воспитывать аккуратность, терпение, развивать глазомер и мелкую моторику рук.

2,3. *Двойной шов. «Медвежонок»*

Задачи занятия: Закрепить умение шить швом «вперед иголка» на картоне по намеченным точкам, делая равномерные стежки; выполнять этот шов в два приема: в прямом и обратном направлении. Познакомить с новым видом шва «двойной шов». Воспитывать аккуратность, развивать глазомер, мелкую моторику рук.

Декабрь-Январь

*4,1. Двойной шов. «Квакушка».*

Задачи занятия: Закрепить умение шить швом «вперед иголка» и « двойной шов, делая равномерные стежки. Учить оформлять работу: глаза рот костюм. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать желание трудиться

Январь

*2,3. Шов «через край» -«Закладка». (Подарок папам).*

Задачи занятия: Познакомить детей со швом « через край». Учить выполнять стежки по намеченным точкам по краю изделия. Воспитывать желание делать приятное родным людям.

Февраль

*1. Оформление «Закладки».*

Задачи занятия: Учить детей оформлять «Закладку» аппликацией. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

*2,3,4. Поздравительная открытка «Тюльпан».*

Задачи занятия: Закрепить умение шить швом «Двойной шов». Учить выбирать цвета и оттенки ниток. Воспитывать аккуратное обращение с иголкой, желание делать приятное родным людям.

Март

*1. Оформление работы «Тюльпан»*

*2,3,4. «Белочка». Знакомство с пяльцами, первая работа на ткани.*

Задачи занятия: Познакомить детей со швом « вперед иголка» на ткани, закрепить умение правильно пользоваться иголкой. Поупражнять детей в натягивании ткани на пяльцы и закрепление ее в них. Добиваться, чтобы стежки получались ровными, одинаковой длины. Воспитывать аккуратность. Терпение; развивать глазомер и мелкую моторику рук.

Апрель

*1,2,3. « Золотая рыбка»*

Задачи занятия: Закрепить умение детей вышивать швом «вперед иголка», умение пользоваться иголкой. Воспитывать аккуратность, развивать глазомер.

Апрель-Май

*4,1,2,3. «Кит»*

Задачи занятия: Познакомить детей с видом шва «строчка», «змейка». Учить детей продвигать иголку по изнаночной стороне ткани на 2 стежка вперед. Учить детей обвивать простые стежки цветной нитью, не прокалывая ткань, вводя иглу по каждый стежек. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Второй год обучения

Сентябрь

*1,2. «Бабочка».*

Задачи занятия: Закрепить умение вышивать швом «вперед иголка» по контуру рисунка. Учить подбирать нити по цвету. Воспитывать аккуратность, развивать глазомер.

Сентябрь-Октябрь

*3,1. «Дельфин»*

Задачи занятия: Закрепить умение вышивать швом «строчка». Познакомить с новым видом шва «барашки»- учить детей обвивать стежки нитью, при перевитии которых образуются колечки, как завитушки у барашка.

Октябрь-Ноябрь

*2,3,4,1. « Клубничка» (стебельчатый шов).*

Задачи занятия: Познакомить детей с новым видом шва «стебельчатый». Добиваться, чтобы вышивальная нить всегда находилась снизу по отношению к выполненным стежкам. Воспитывать аккуратность, развивать глазомер.

Ноябрь

*2,3,4. «Колокольчики».*

Задачи занятия: Закрепить умение детей вышивать швом «стебельчатый». Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Декабрь

*1,2,3. Салфетка под вазочку (новогодний подарок)*

Задачи занятия: Закрепить умение вышивать швом «строчка», «вперед иголка», «змейка», умение правильно пользоваться иголкой, подбирать цвета ниток. Воспитывать желание порадовать близких людей.

*4. « Бахрома».*

Задачи занятия: Учить детей по краям салфетки вытаскивать нити ткани до красного контура, чтобы получилась бахрома. Воспитывать аккуратность в работе.

Январь

*1,2. «Одуванчики»*

Задачи занятия: Познакомить детей с новым видом шва «петельный». Учить детей выполнять шов слева направо, делать равные стежки по высоте. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Январь-Февраль

*3,4,1. «Гвоздика» ( подарок)*

Задачи занятия: Познакомить детей с новым видом вышивания-«тамбурный шов»; выполнять шов в любом направлении; добиваться чтобы цепочки были ровные; воспитывать желание доводить начатое до конца.

Февраль-Март

*2,3,4,1. «Аленький цветочек» (подарок)*

Задачи занятия: Закрепить умение детей вышивать «тамбурным швом»; умение правильно пользоваться иголкой. Воспитывать желание порадовать близких людей.

Март

*2,3,4. «Лошадка».*

Задачи занятия: Познакомить детей с новым видом шва - «веревочка». Учить детей сначала проложить по контуру узора «тамбурный шов», а затем ниткой другого цвета, не прокалывая ткань, украсить его, обвивая нитью каждую петлю шва сверху вниз.

Апрель-Май

*1,2,3,4,1,2. Картина ( финальная работа)*

Задачи занятия: Закрепить умение вышивать швами: «тамбурный», «веревочка», «стебельчатый». Воспитывать желание делать приятное родным людям.

Май

*3,4. Оформление вышитой картины в рамку.*

Задачи занятия: Учить детей оформлять вышитую картину в рамку.

Многолетний опыт работы с детьми позволил систематизировать и обобщить «наработанный» материал кружка вышивания «Волшебная иголочка» для детей 5-7 лет. Кружок работает на базе моей групп.

*Актуальность.*

Занятия в кружке вышивания позволяют:

* развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук;
* развивать самоутверждение, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества;
* развивать личностные качества: усидчивость, терпение, старательность, аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для начала школьного обучения.

*Цель кружка.*

Ознакомление старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда - вышивание. Освоение детьми техники вышивания.

*Задачи кружка.*

1. Учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля для работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иголкой).
2. Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.
3. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Работа кружка «Волшебная иголочка» рассчитана на 2 года обучения.

Первый год с детьми 5-6 лет - старшая группа;

Второй год с детьми 6-7 лет – подготовительная группа.

Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю по 8-9 детей в один день.

В первый день занимается подгруппа из 8-9 детей, а во второй день другая подгруппа, тоже из 8-9 детей. Продолжительность занятий с подгруппой детей 20-25 минут в старшей группе, 25-30 минут в подготовительной группе. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места где он закончил. Форма проведения занятий разнообразна: рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, непосредственное вышивание изделий.

Закрепление, продолжение работы часто проводится в индивидуальном порядке, используя время до завтрака и после сна.

В начале занятия проводим пальчиковую гимнастику; по мере надобности делаем гимнастику для глаз, рук, головы, шеи, спины. Особое внимание уделяется освещению.

С помощью родителей подобрали необходимые для обучения пяльцы (диаметром 16см., пластмассовые), иголки (с большим ушком) длиной 3 сантиметра, с острым концом, нитки (мулине), игольницы для каждого ребенка, белую ткань.

Система занятий построена по принципу от простого к сложному.

Первые 4 занятия были посвящены знакомству с тканью и нитками. Дети познакомились с разными видами ткани, их свойствами; что можно из них изготовить игрушки, шить одежду. Дети узнали, что ткань может быть натуральная, состоящая из растительных волокон (лен, хлопок), или животного происхождения (шерсть, шелк), а также искусственная. Нитки делятся на швейные, вышивальные, штопальные; наматываются на бобину, на катушку; тонкие нити очень прочные и выдерживают большие нагрузки. После знакомства со свойствами ткани и ниток были составлены коллекции. Следующим этапом нашей работы была аппликация на ткани. На занятии «Салфетка» учились обрабатывать край салфетки, постепенно выдергивая нити, не стягивая ткань. Чтобы было интересней, наклеили по углам аппликацию. Далее познакомились с инструментами для шитья: иголочка, ножницы; правилами пользования инструментами; дети упражнялись во вдевании нитки в иголку и завязывании узелка. Каждый ребенок изготовил себе игольницу, которую назвали «Домик для иголочки».

На каждом занятии повторяли правила: как обращаться с ножницами, как хранить иглы, заканчивать работу, как соблюдать технику безопасности по отношению друг к другу в процессе вышивания.

Учились пришивать пуговицы с различным количеством отверстий различными способами: параллельно, крестом, зигзагом. Итогом работы стало панно «Волшебные пуговицы»- используя пуговицы разного цвета, разного размера составили картину. Дети работали по очереди: пришивая по 2-3 пуговицы по их желанию.

Обучение приемам вышивания происходило поэтапно. На первом этапе дети учились выполнять стежки на картоне толстой нитью по заранее выбитым отверстиям. Рисунки для вышивания выбирались детьми по их интересам.

«Заяц» - выполнялся швом «вперед иголка»; с лицевой стороны иголку с нитками выводим на изнаночную сторону, с изнаночной на лицевую.

«Медвежонок» - выполнялся «двойным швом»: сначала выполняется шов «вперед иголка» в одну сторону, затем в другую сторону, получается два шва.

«Квакушка» - закрепление умения шить швом «вперед иголка» и «двойной шов».

Папам в подарок в День защитника Отечества приготовили «Закладку». Учились шить швом «Через край» - выполнять стежки через край.

Заключительной работой по вышиванию по картону стало вручение подарков мамам на праздник, посвященный 8 марта, картины «Тюльпан».

Первая работа на ткани была посвящена самому простому виду шва - «Вперед иголка» - «Белочка». На занятии дети познакомились с пяльцами, поупражнялись в натягивании ткани на пяльцы и закреплении ткани в них. В апреле в детском саду проходила неделя сказок. Мы готовили к постановке сказки Александра Сергеевича Пушкина, поэтому было решено вышить «Золотую рыбку» швом «вперед иголка». Последние занятия были посвящены знакомству с видами швов: «Строчка» - учила детей продвигать иголку по изнаночной стороне ткани на два стежка вперед; «Змейка» - учила обвивать простые стежки цветной нитью, не прокалывая ткань, вводя иглу на каждый стежок - картина «Кит».

Второй год обучения охватывает детей подготовительной группы. Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением старшими дошкольниками «взросления», желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности. Поэтому я познакомила детей с более сложными видами вышивания. Работа строилась так: на первом рисунке дети знакомились с новым видом вышивания, а на втором рисунке закрепляли умение вышивать. На первых четырех занятиях вспомнили виды шва, которые вышивали в старшей группе: «Бабочка» -вышивали швом «вперед иголка»; «Дельфин» - закрепили умение вышивать швом «строчка», далее я познакомила детей со швом «Барашек». Учила обвивать стежки нитью, при перевитии которых образуются колечки.

«Стебельчатым» швом вышили два рисунка - «Клубничка», «Колокольчики».

«Стебельчатый» шов представляет собой ряд одинаковых стежков, плотно прилегающих друг к дружке. Выполняется «стебельчатый шов» слева направо. При выполнении шва нужно строго следить за тем, чтобы вышивальная нить находилась снизу по отношению к выполненным стежкам.

Возможность вышить рисунок, имеющий практическую значимость, своими руками привлекает детей. Это становится сильным мотивом, побуждающим ребенка к овладению необходимыми навыками, настойчивости в процессе деятельности. Поэтому следующие работы дети вышивали в подарок близким людям - родителям.

«Салфетка под вазочку» - новогодний подарок. Закрепили умение вышивать швами «строчка», «вперед иголка» и «змейка».

«Гвоздика» - подарок папам. Познакомила детей с видом шва «тамбурный». Шов похож на цепочку- ряд петель, выходящих одна за другой. Выполнять шов можно в любом направлении по контуру рисунка.

«Аленький цветочек» - подарок мамам на праздник 8 марта. Закрепили умение вышивать «тамбурным» швом.

«Одуванчики» вышиты «петельным швом». Шов выполняется слева направо, нить должна находиться всегда внизу под иголкой.

Основой для выполнения шва «Веревочка» служит «тамбурный шов». Сначала нужно вышить рисунок по контуру «тамбурным» швом нитью одного цвета, а затем нитью другого цвета, не прокалывая ткань, обвивать каждую петлю шва сверху вниз. Чтобы веревочка получилась наиболее эффектной, нить для обвивки нужно брать более контрастного цвета. Этим видом шва выполнили рисунок «Лошадка».

Финальной работой стала вышивка картины. Особенностью этой работы стало то, что она выполнялась на черном фоне. При выполнении данной работы использовали дети все знакомые виды шва: «стебельчатый», «тамбурный», «веревочка». Эта работа была вышита в подарок родителям.

После двухгодичного обучения в кружке у детей развивается художественно-творческий вкус. Также дети овладевают следующими навыками:

* элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами;
* разрезать ткать по намеченным меткам;
* делать бахрому на салфетке;
* закреплять ткань на пяльцах;
* пришивать пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями;
* вышивать разными видами шва: «вперед иголка», «двойной шов», «шов через край», «строчка», «змейка», «барашек», «стебельчатый шов», «петельный шов», «тамбурный шов» и «веревочка»;
* использовать ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи;
* экономно расходовать материал, бережно относиться к инструментам, поддерживать порядок на рабочем месте.