Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за нею, кричали и ничего впереди себя не видали, и в лужу упали.

 (Л. Толстой )

 Система упражнений для ученика с ОНР.

**Звуковая культура речи.**

1. «Определи первый звук в слове»

ЦЕЛЬ Упражнять детей в выделении первого звука в слове.

«П»-пришла, потекла, пустили, плыла.

«В»-весна, вода ,взяли, в.

«Б»-бежали.

«Л»-лодочка, лужу….. и т.д.

2. Найди место звука в слове

Цель: Упражнять детей в нахождении места звука в слове (в начале, середине или конце).

Материал :Карточки со схемами расположения звука в словах (одна клетка закрашена в начале, конце или середине схемы). Ребенок получает карточку. Находит слово с названным воспитателем звуком, отмечает фишкой его позицию.

**Упражнения на формирование лексического строя речи.**

1. **Образовать уменьшительно-ласкательные наименования; соотносить действие с его названием.**

**Дети-детки-детишки, доска-дощечка, вода-водичка, лужа-лужица.**

1. **Назови части речи, которые ты встретил в этом тексте?**

**Пришла, потекла, взяли, сделали, пустили-глаголы; весна, лодочка, дети, вода-существительные и т. д.**

**Упражнения на формирование синтаксического строя речи.**

1. **Предложить ребенку найти первое и последнее предложение.**
2. **Предложить ребенку найти в каждом предложении словосочетания, составление нового предложения с этим словосочетанием.**
3. Построение предложений из разрозненных слов. Предложить ребенку поменять слова в предложении и расставить знаки препинания, так как это было изначально. Например: сделали лодочку пустили лодочку по воде дети взяли дощечки.

**Упражнения на формирование связной речи.**

**1.** **Игровое упражнение «Распространи предложение»**

**Цель — развитие умения строить данные предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями.**

**Ребенку предлагается продолжить и закончить начатое предложение, опираясь на наводящие вопросы. Например, начать предложение так: «Дети побежали куда? ... (Куда? Зачем?)».**

**2.**  **упражнение «Закончи сам»**

**Цель — развитие воображения, связной речи.**

**Задание продолжить или придумать концовку предложенного текста.**