**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**детский сад № 12 «Белочка»**

**города Котовска Тамбовской области**

**Примерное перспективное планирование**

**образовательной области « Художественное творчество»**

**для группы общеразвивающей направленности**

**с 5 до 6 лет.**

**(конструирование/аппликация)**

**Составитель:** Глушкова Наталия Анатольевна

Воспитатель МБДОУ детский сад №12 «Белочка»

**Перспективное планирование**

**(конструирование/аппликация)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема** | **Цель** | **Интеграция** | **Материал** |
| сентябрь | | | | |
| **Аппликация**  **1 неделя**  Неделя знаний «Умники и умницы» | Сосчитаем грибы в лесу | **-**продолжать учить детей работать с трафаретом, с сухими листьями;  -обрывать полоски бумаги, скатывать их в комочки;  -активизировать словарь детей: *обрывать, скатывать, комочки, мухомор, ядовитый;*  -продолжать развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство коллективизма. | Социализация  Д/и «Путешествие по осеннему лесу»  Художественная литература  В.Берестов «Урок листопада» (Н. Хрестоматия, стр. 355) | Е. А. Короткова  (стр.6) |
| **Конструирование**  **2 неделя**  ПДД, транспорт | Машины | -формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении;  -упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек;  -формировать представление о колёсах и осях, о способах их креплениях. | Здоровье  П/и «Кривое колесо» (Лаптева, стр21)  Музыка  (пение песни «Мы едем ,едем в далёкие края…) | Л. В. Куцакова  (стр.13) |
| **Аппликация**  **3 неделя**  Как прекрасен этот мир! | Лебеди в пруду | -продолжать обучать детей оригами: аккуратно складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы; -активизировать словарь детей: *лебедь, рогоз, осока;*  *-*развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу. | Художественная литература  Г.Х.Андерсен»Гадкий утёнок»(отрывок)  Безопасность  (правила работы с ножницами) | Е. А. Короткова  (стр.13) |
| **Конструирование**  **4 неделя**  Моя семья | Дом в котором я живу | -уточнить представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций;  -упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании;  -развивать творчество, самостоятельность , инициативу. | Познание  Д/и «Узнай геометрическую фигуру»  Коммуникация  ( рассказ о жителях страны Формадонии) | Л. В. Куцакова  (стр.5) |
| октябрь | | | | |
| **Аппликация**  **1 неделя**  Неделя вежливых детей | Принимаем гостей | -расширить представления детей о разновидностях посуды;  -познакомить с новым приёмом вырезания мелких деталей способом сложения полоски бумаги в несколько раз | Социализация  ( беседа о разновидностях посуды)  Художественное творчество  Д/и «Разбитая посуда» | А.Н. Малышева (стр. 54) |
| **Конструирование**  **2 неделя**  Этот загадочный подводный мир | Подводная лодка | -расширять обобщённые представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения;  -упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним;  Развивать внимание, память. | Коммуникация  Д/и «Найди ошибку в чертеже»  Художественная литература  (чтение рассказа Л. Берг «Рыбка» - стр.396 Н. В. Рыжова) | Л. В. Куцакова  (стр.39) |
| **Аппликация**  **3 неделя**  Сад - огород | Овощи на тарелке | -повторить названия овощей и фруктов;  -научить вырезать круглые и овальные формы из квадратов и прямоугольников, разрезать бумагу по кривым и ломаным линиям;  -учить сочетать элементы композиции по цвету, размеру, форме. | Социализация  (рассматривание мулежей овощей)  Познание  Д/и «Угадай по вкусу» | А.Н. Малышева (стр. 49) |
| **Конструирование**  **4 неделя**  Разноцветная осень | Осенний ковёр | -учить составлять изображения из частей: цветы, ягоды, листья);  - развивать эстетическое восприятие;  - воспитывать навыки коллективной работы. | Познание  Д/и «Угадай какой лист от какого дерева»  Музыка  Чайковский «Времена года»  ( октябрь) | Т. С. Комарова (стр. 89) |
| ноябрь | | | | |
| **Аппликация**  **1 неделя**  Россия – Родина моя | Русская матрёшка | -продолжать учить детей работать с трафаретом, вырезать из ткани по контрасту;  -активизировать словарь детей: *матрёшка. деревянная, силуэт, ткань, изнанка;*  -развивать чувство цвета, прививать любовь к русской культуре , вызвать интерес к продуктам декоративно – прикладного искусства. | Социализация  Рассматривание с детьми семёновскую, загорскую и др. матрёшки  Безопасность  Правила работы с ножницами | Е. А. Короткова (стр. 46) |
| **Конструирование**  **2 неделя**  В мире птиц | Лебеди в пруду | -продолжать обучать детей оригами: аккуратно складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы; -активизировать словарь детей: *лебедь, рогоз, осока;*  *-*развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу. | Социализация  Напомнить технику оригами  Художественная литература  Чтение рассказа Л. Воронкова « Лебеди и гуси»  (Хрестоматия стр. 240) | Е. А. Короткова  (стр. 13 |
| **Аппликация**  **3 неделя**  Дикие животные и их детёныши | Царство диких зверей | -продолжать учить детей работать с трафаретом;  -развивать мелкую моторику рук, творчество и воображение;  -воспитывать аккуратность в работе. | Коммуникация  Беседа по теме « Дикие животные»  Художественная литература  Загадки о животных ( Здравствуй, мир  стр. 151) | Н. В. Ермолаева, А.Н. Малышева (стр. 65)  Е. А. Короткова (стр. 30) |
| **Конструирование**  **4 неделя**  Домашние питомцы | Коровы на лугу | -продолжать учить детей складывать бумагу, сглаживать сгибы, из квадрата вырезать круг, стричь по прямой;  -напомнить о пространственных понятиях;  -активизировать словарь*: корова, домашние животные, стадо , луг;*  - продолжать воспитывать умение работать сообща. | Коммуникация  Беседа «Домашние животные»  Здоровье  Физкультминутка  «Изобрази животное» | Е. А. Короткова (стр. 64) |
| декабрь | | | | |
| **Аппликация**  **1 неделя**  Неделя милосердия и добра | Сделаем подарок малышам | -учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавать их относительную величину;  -закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе. | Коммуникация  Беседа о добрых поступках  Музыка  Слушание песни из мультфильма  «Кот Леопольд» | Т. С. Комарова (стр. 92) |
| **Конструирование**  **2 неделя**  Любимые игры и игрушки | Роботы | -упражнять детей в создании схем и чертежей;  -развивать воображение, внимание, сообразительность;  -формировать представление об объёмных телах, их форме, размере, количестве. | Коммуникация  Беседа с опорой на вопросы по иллюстрации « Роботы»  Музыка  Слушание песни группы «Непоседы» «Робот Бронислав» | Л. В. Куцакова  (стр.22) |
| **Аппликация**  **3 неделя**  Труд и профессии людей | Нарядное платье | -учить детей передавать форму одежды (платья), расположение частей и величину;  -учить самостоятельно подбирать бумагу (ткань) для элементов украшения  -продолжать развивать мелкую моторику рук | Социализация  Рассматривание фасонов платьев  Художественная литература  Б. Заходер «Портниха» (Н. Хрестоматия стр.538) | А.Н. Малышева (стр. 68) |
| **Конструирование**  **4 неделя**  Новый год | Флажки к новогоднему празднику | -учить делать цветные флажки: сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, делать чёткую линию сгиба, наклеивать их на шнур на ровном расстоянии;  -украшать флажки аппликациями. | Художественная литература  Стихотворение К.  Фофанова «Нарядим ёлку»  (В.В. Гербова стр. 62)  Безопасность  Закрепить правила работы с ножницами | Т.М.Бондаренко  ( стр.193) |
| январь | | | | |
| **Аппликация**  **1 неделя**  Новый год | Снегурочка | -учить детей с помощью аппликации изображать человека;  - закрепить навыки симметричного вырезания;  -продолжать развивать мелкую моторику рук | Художественная литература  Р.н.с. «Снегурочка»  Безопасность  Закрепить правила работы с ножницами | А.Н. Малышева (стр. 72) |
| **Конструирование**  **2 неделя**  Зимушка - зима | Белые снежинки | -научить детей вырезать снежинки из бумаги, сложенной в несколько раз;  *-*развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу. | Познание  отгадывание загадок на тему «Зима»  Музыка  П. И. Чайковский  «Времена года»  (январь) | А.Н. Малышева (стр. 75) |
| **Аппликация**  **3 неделя**  Зимние забавы и развлечения | «Водим, водим хоровод» | -учить детей вырезать силуэт человека;  -продолжать развивать мелкую моторику рук | Музыка  Прослушивание хороводных песен  Коммуникация  Беседа с опорой на вопросы о народных праздниках, традициях. | А.Н. Малышева (стр. 74) |
| **Конструирование**  **4 неделя**  Многообразие рукотворного мира | Плетённый коврик для Винни – Пуха» | -учить детей делать коврик: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги;  -*-*развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу. | Коммуникация  Беседа с опорой на вопросы о рукоделии, о народных умельцах.  Здоровье  Физкультминутка  «Речка»  Т. М. Бондаренко стр.327) | Т.М.Бондаренко  ( стр.326) |
| февраль | | | | |
| **Аппликация**  **1 неделя**  Человек по имени «Я» | Оденем куклу на прогулку | -научить детей вырезать предметы одежды;  -научить выбирать одежду для разных случаев: праздничную, повседневную, спортивную;  -продолжать развивать мелкую моторику рук | Коммуникация  Беседа с опорой на вопросы о правилах ухода за вещами  Художественная литература  Стихотворение Л. Воронкова «Маша – растеряша» | А.Н. Малышева (стр. 56) |
| **Конструирование**  **2 неделя**  Наши добрые дела | Бусы для подруги | Продолжать обучение детей конструированию из бумаги, учить сворачивать бумагу в конус;  -активизировать словарь детей: *конус, снизу вверх, по порядку, украшения, цепочка*;  -развивать мелкую моторику рук. | Художественная литература  В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  Безопасность  Закрепить правила работы с ножницами | Е. А. Короткова (стр. 33) |
| **Аппликация**  **3 неделя**  Защитники Отечества | Пароход | -расширить представление детей о водных видах транспорта;  -продолжать учить детей работать с трафаретом;  -развивать мелкую моторику рук, творчество и воображение; | Безопасность  Закрепить правила работы с ножницами  Здоровье  Физкультминутка  «Речка»  Т. М. Бондаренко стр.327) | А.Н. Малышева (стр. 79) |
| **Конструирование**  **4 неделя**  Масленица широкая | Декоративный поднос | -познакомить детей с жостовской росписью;  -развивать мелкую моторику рук, творчество и воображение | Познание  Беседа о традициях празднования праздника «Масленица»  Здоровье  Физкультминутка | А.Н. Малышева (стр. 64) |
| март | | | | |
| **Аппликация**  **1 неделя**  **Мамина неделя** | Белая лилия | -учить детей самостоятельно изготавливать трафареты из картона  -развивать зрительно – двигательную координацию | Чтение художественной литературы  Конкурс стихов о маме  Социализация  Беседа о помощи мамам | А.Н. Малышева (стр. 84) |
| **Конструирование**  **2 неделя**  Весна - красна | Пустим кораблики по ручейкам |  | Чтение художественной литературы  «Лодка» Г. Долженко  Познание  Рассматривание картины с весенним пейзажем | Г.И. Долженко (стр.104) |
| **Аппликация**  **3 неделя**  Неделя творчества и фантазии | Украсим рукавичку | -учить детей составлять узор на основе, самостоятельно выбирать элементы украшения;  -развивать воображение, умение составлять композицию по замыслу, а не по образцу | Коммуникация  Беседа о народных промыслах с опорой на вопросы  Безопасность  Закрепить правила работы с ножницами | А.Н. Малышева (стр. 59) |
| **Конструирование**  **4 неделя**  Театральная неделя | Приключение волшебных квадратиков | -продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы;  -активизировать словарь детей: *слева, справа, вверх, внизу*;  -развивать мелкую моторику рук, усидчивость, желание довести работу до конца, аккуратность в работе, бережное отношение к продуктам своего и чужого труда. | Социализация  Правила поведения в театре  Коммуникация  Д/и «Театр» | Е. А. Короткова (стр. 48) |
| апрель | | | | |
| **Аппликация**  **1 неделя**  Ребёнок и его права | «Водим, водим хоровод» | -учить детей вырезать силуэт человека;  -продолжать развивать мелкую моторику рук | Музыка  Прослушивание хороводных песен  Коммуникация  Беседа с опорой на вопросы о народных праздниках, традициях. | А.Н. Малышева (стр. 74) |
| **Конструирование**  **2 неделя**  Наш дом Земля .Космос. | Путешествие на Луну | -расширить представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении;  -формировать обобщённое представление о данных видах техники;  - развивать конструкторские навыки;  - развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения;  - формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. | Познание  Рассматривание иллюстраций « Летательные аппараты»  Коммуникация  Беседа о Ю. А. Гагарине | Л. В. Куцакова  (стр.18) |
| **Аппликация**  **3 неделя**  Город в котором я живу | Строим дом | -закрепить представление о величине;  -развивать мелкую моторику рук, усидчивость, желание довести работу до конца | Познание  Экскурсия по родному городу  Коммуникация  Беседа о родном городе и его достопримечательностях | А.Н. Малышева (стр. 82) |
| **Конструирование**  **4 неделя**  Праздник весны и труда | Тюльпан | -продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы;  -активизировать словарь детей: *слева, справа, вверх, внизу*;  -развивать мелкую моторику рук | Чтение художественной литературы  Стихотворение «Тюльпан» Г. И. Долженко  Коммуникация  Беседа о празднике 1 Мая | Г.И. Долженко (стр.22) |
| май | | | | |
| **Аппликация**  **1 неделя**  Великая Победа | Памятник героям - танкистам | -расширить представления детей о ВОВ;  -закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе. | Социализация  Беседа о жизни родного города в  военное время  Безопасность  Закрепить правила работы с ножницами | И.М.Петрова  (стр. 35) |
| **Конструирование**  **2 неделя**  Азбука здоровья | Ваза с фруктами (папье – маше) | -познакомить детей с техникой папье – маше;  -развивать мелкую моторику рук, усидчивость, желание довести работу до конца, аккуратность в работе, бережное отношение к продуктам своего и чужого труда. | Коммуникация  Беседа о полезных и вредных продуктах  Социализация  Д/и «Что лишнее?» | А.Н. Малышева (стр. 50) |
| **Аппликация**  **3 неделя**  Неделя безопасности | Городской транспорт | -учить детей передавать характерные особенности различных видов транспорта;  -продолжать развивать мелкую моторику рук | Коммуникация  Беседа о видах транспорта  Безопасность  Закрепление знаний по ПДД  (рассматривание и обсуждение  иллюстраций) | А.Н. Малышева (стр. 92) |
| **Конструирование**  **4 неделя**  Здравствуй, лето! | Гриб | -продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы;  -активизировать словарь детей: *слева, справа, вверх, внизу*;  -развивать мелкую моторику рук, усидчивость, желание довести работу до конца, аккуратность в работе, бережное отношение к продуктам своего и чужого труда. | Чтение художественной литературы  Стихотворение  «Гриб»  Г.И. Долженко  Социализация  Д/и «Узнай по описанию» | Г.И. Долженко (стр.108) |