**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

 **детский сад № 12 «Белочка»**

 **города Котовска Тамбовской области**

 **Примерное перспективное планирование**

**образовательной области « Художественное творчество»**

**для группы общеразвивающей направленности**

 **с 5 до 6 лет.**

 **(конструирование/аппликация)**

 **Составитель:** Глушкова Наталия Анатольевна

 Воспитатель МБДОУ детский сад №12 «Белочка»

 **Перспективное планирование**

 **(конструирование/аппликация)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   **п/п** | **Тема** | **Цель** | **Интеграция** | **Материал** |
|  сентябрь |
|  **Аппликация**  **1 неделя**  Неделя знаний «Умники и умницы»  | Сосчитаем грибы в лесу | **-**продолжать учить детей работать с трафаретом, с сухими листьями;-обрывать полоски бумаги, скатывать их в комочки;-активизировать словарь детей: *обрывать, скатывать, комочки, мухомор, ядовитый;*-продолжать развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство коллективизма. | СоциализацияД/и «Путешествие по осеннему лесу»Художественная литератураВ.Берестов «Урок листопада» (Н. Хрестоматия, стр. 355) | Е. А. Короткова(стр.6) |
|  **Конструирование** **2 неделя** ПДД, транспорт  | Машины | -формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении;-упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек;-формировать представление о колёсах и осях, о способах их креплениях. | ЗдоровьеП/и «Кривое колесо» (Лаптева, стр21)Музыка(пение песни «Мы едем ,едем в далёкие края…) | Л. В. Куцакова(стр.13) |
|  **Аппликация** **3 неделя** Как прекрасен этот мир! | Лебеди в пруду | -продолжать обучать детей оригами: аккуратно складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы; -активизировать словарь детей: *лебедь, рогоз, осока;**-*развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу. | Художественная литератураГ.Х.Андерсен»Гадкий утёнок»(отрывок)Безопасность(правила работы с ножницами) | Е. А. Короткова(стр.13) |
|  **Конструирование** **4 неделя**  Моя семья | Дом в котором я живу | -уточнить представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций;-упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании;-развивать творчество, самостоятельность , инициативу. | ПознаниеД/и «Узнай геометрическую фигуру»Коммуникация( рассказ о жителях страны Формадонии) | Л. В. Куцакова(стр.5) |
|  октябрь |
|  **Аппликация** **1 неделя** Неделя вежливых детей | Принимаем гостей | -расширить представления детей о разновидностях посуды;-познакомить с новым приёмом вырезания мелких деталей способом сложения полоски бумаги в несколько раз | Социализация( беседа о разновидностях посуды)Художественное творчествоД/и «Разбитая посуда» | А.Н. Малышева (стр. 54) |
|  **Конструирование** **2 неделя** Этот загадочный подводный мир | Подводная лодка | -расширять обобщённые представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения;-упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним;Развивать внимание, память. | КоммуникацияД/и «Найди ошибку в чертеже»Художественная литература(чтение рассказа Л. Берг «Рыбка» - стр.396 Н. В. Рыжова) | Л. В. Куцакова(стр.39) |
|  **Аппликация**  **3 неделя** Сад - огород | Овощи на тарелке | -повторить названия овощей и фруктов;-научить вырезать круглые и овальные формы из квадратов и прямоугольников, разрезать бумагу по кривым и ломаным линиям;-учить сочетать элементы композиции по цвету, размеру, форме. | Социализация(рассматривание мулежей овощей)ПознаниеД/и «Угадай по вкусу» | А.Н. Малышева (стр. 49) |
|  **Конструирование** **4 неделя** Разноцветная осень | Осенний ковёр | -учить составлять изображения из частей: цветы, ягоды, листья);- развивать эстетическое восприятие;- воспитывать навыки коллективной работы. | ПознаниеД/и «Угадай какой лист от какого дерева»МузыкаЧайковский «Времена года» ( октябрь) | Т. С. Комарова (стр. 89) |
|  ноябрь |
|  **Аппликация** **1 неделя** Россия – Родина моя | Русская матрёшка | -продолжать учить детей работать с трафаретом, вырезать из ткани по контрасту;-активизировать словарь детей: *матрёшка. деревянная, силуэт, ткань, изнанка;*-развивать чувство цвета, прививать любовь к русской культуре , вызвать интерес к продуктам декоративно – прикладного искусства. | СоциализацияРассматривание с детьми семёновскую, загорскую и др. матрёшкиБезопасностьПравила работы с ножницами | Е. А. Короткова (стр. 46) |
|  **Конструирование** **2 неделя** В мире птиц | Лебеди в пруду | -продолжать обучать детей оригами: аккуратно складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы; -активизировать словарь детей: *лебедь, рогоз, осока;**-*развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу. | СоциализацияНапомнить технику оригамиХудожественная литератураЧтение рассказа Л. Воронкова « Лебеди и гуси»(Хрестоматия стр. 240) | Е. А. Короткова(стр. 13 |
|  **Аппликация** **3 неделя** Дикие животные и их детёныши | Царство диких зверей | -продолжать учить детей работать с трафаретом;-развивать мелкую моторику рук, творчество и воображение;-воспитывать аккуратность в работе. | КоммуникацияБеседа по теме « Дикие животные»Художественная литератураЗагадки о животных ( Здравствуй, мирстр. 151) | Н. В. Ермолаева, А.Н. Малышева (стр. 65) Е. А. Короткова (стр. 30) |
|  **Конструирование** **4 неделя** Домашние питомцы | Коровы на лугу | -продолжать учить детей складывать бумагу, сглаживать сгибы, из квадрата вырезать круг, стричь по прямой;-напомнить о пространственных понятиях;-активизировать словарь*: корова, домашние животные, стадо , луг;*- продолжать воспитывать умение работать сообща. |  КоммуникацияБеседа «Домашние животные»ЗдоровьеФизкультминутка«Изобрази животное»  | Е. А. Короткова (стр. 64)  |
|  декабрь |
|  **Аппликация**  **1 неделя** Неделя милосердия и добра | Сделаем подарок малышам | -учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавать их относительную величину;-закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе. | КоммуникацияБеседа о добрых поступкахМузыкаСлушание песни из мультфильма «Кот Леопольд» | Т. С. Комарова (стр. 92) |
|  **Конструирование** **2 неделя** Любимые игры и игрушки | Роботы | -упражнять детей в создании схем и чертежей;-развивать воображение, внимание, сообразительность;-формировать представление об объёмных телах, их форме, размере, количестве. | КоммуникацияБеседа с опорой на вопросы по иллюстрации « Роботы»МузыкаСлушание песни группы «Непоседы» «Робот Бронислав» | Л. В. Куцакова(стр.22) |
|  **Аппликация** **3 неделя** Труд и профессии людей | Нарядное платье | -учить детей передавать форму одежды (платья), расположение частей и величину;-учить самостоятельно подбирать бумагу (ткань) для элементов украшения-продолжать развивать мелкую моторику рук | СоциализацияРассматривание фасонов платьевХудожественная литератураБ. Заходер «Портниха» (Н. Хрестоматия стр.538) | А.Н. Малышева (стр. 68) |
|  **Конструирование** **4 неделя** Новый год | Флажки к новогоднему празднику | -учить делать цветные флажки: сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, делать чёткую линию сгиба, наклеивать их на шнур на ровном расстоянии;-украшать флажки аппликациями. |  Художественная литератураСтихотворение К. Фофанова «Нарядим ёлку»(В.В. Гербова стр. 62)БезопасностьЗакрепить правила работы с ножницами | Т.М.Бондаренко( стр.193) |
|  январь |
|  **Аппликация** **1 неделя** Новый год | Снегурочка | -учить детей с помощью аппликации изображать человека;- закрепить навыки симметричного вырезания;-продолжать развивать мелкую моторику рук | Художественная литератураР.н.с. «Снегурочка»БезопасностьЗакрепить правила работы с ножницами | А.Н. Малышева (стр. 72) |
|  **Конструирование** **2 неделя** Зимушка - зима | Белые снежинки | -научить детей вырезать снежинки из бумаги, сложенной в несколько раз;*-*развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу. | Познаниеотгадывание загадок на тему «Зима»МузыкаП. И. Чайковский«Времена года»(январь) | А.Н. Малышева (стр. 75) |
|  **Аппликация** **3 неделя** Зимние забавы и развлечения | «Водим, водим хоровод» | -учить детей вырезать силуэт человека;-продолжать развивать мелкую моторику рук | МузыкаПрослушивание хороводных песенКоммуникацияБеседа с опорой на вопросы о народных праздниках, традициях. | А.Н. Малышева (стр. 74) |
|  **Конструирование** **4 неделя**Многообразие рукотворного мира | Плетённый коврик для Винни – Пуха» | -учить детей делать коврик: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги;-*-*развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу. | КоммуникацияБеседа с опорой на вопросы о рукоделии, о народных умельцах.ЗдоровьеФизкультминутка«Речка»Т. М. Бондаренко стр.327) | Т.М.Бондаренко( стр.326) |
|  февраль |
|  **Аппликация** **1 неделя** Человек по имени «Я» | Оденем куклу на прогулку | -научить детей вырезать предметы одежды;-научить выбирать одежду для разных случаев: праздничную, повседневную, спортивную;-продолжать развивать мелкую моторику рук | КоммуникацияБеседа с опорой на вопросы о правилах ухода за вещамиХудожественная литератураСтихотворение Л. Воронкова «Маша – растеряша» | А.Н. Малышева (стр. 56) |
|  **Конструирование** **2 неделя** Наши добрые дела |  Бусы для подруги | Продолжать обучение детей конструированию из бумаги, учить сворачивать бумагу в конус;-активизировать словарь детей: *конус, снизу вверх, по порядку, украшения, цепочка*;-развивать мелкую моторику рук. | Художественная литератураВ.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»БезопасностьЗакрепить правила работы с ножницами | Е. А. Короткова (стр. 33) |
|  **Аппликация** **3 неделя** Защитники Отечества | Пароход | -расширить представление детей о водных видах транспорта;-продолжать учить детей работать с трафаретом;-развивать мелкую моторику рук, творчество и воображение;  | БезопасностьЗакрепить правила работы с ножницамиЗдоровьеФизкультминутка«Речка»Т. М. Бондаренко стр.327) | А.Н. Малышева (стр. 79) |
|  **Конструирование** **4 неделя** Масленица широкая | Декоративный поднос | -познакомить детей с жостовской росписью;-развивать мелкую моторику рук, творчество и воображение | ПознаниеБеседа о традициях празднования праздника «Масленица»ЗдоровьеФизкультминутка | А.Н. Малышева (стр. 64) |
|  март |
|  **Аппликация** **1 неделя** **Мамина неделя** | Белая лилия | -учить детей самостоятельно изготавливать трафареты из картона-развивать зрительно – двигательную координацию | Чтение художественной литературыКонкурс стихов о мамеСоциализацияБеседа о помощи мамам | А.Н. Малышева (стр. 84) |
|  **Конструирование** **2 неделя** Весна - красна | Пустим кораблики по ручейкам |  | Чтение художественной литературы«Лодка» Г. ДолженкоПознание Рассматривание картины с весенним пейзажем | Г.И. Долженко (стр.104) |
|  **Аппликация** **3 неделя**Неделя творчества и фантазии | Украсим рукавичку | -учить детей составлять узор на основе, самостоятельно выбирать элементы украшения;-развивать воображение, умение составлять композицию по замыслу, а не по образцу | КоммуникацияБеседа о народных промыслах с опорой на вопросыБезопасностьЗакрепить правила работы с ножницами | А.Н. Малышева (стр. 59) |
|  **Конструирование** **4 неделя** Театральная неделя | Приключение волшебных квадратиков | -продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы;-активизировать словарь детей: *слева, справа, вверх, внизу*;-развивать мелкую моторику рук, усидчивость, желание довести работу до конца, аккуратность в работе, бережное отношение к продуктам своего и чужого труда. | СоциализацияПравила поведения в театреКоммуникацияД/и «Театр» | Е. А. Короткова (стр. 48) |
|  апрель |
|  **Аппликация** **1 неделя** Ребёнок и его права | «Водим, водим хоровод» | -учить детей вырезать силуэт человека;-продолжать развивать мелкую моторику рук | МузыкаПрослушивание хороводных песенКоммуникацияБеседа с опорой на вопросы о народных праздниках, традициях. | А.Н. Малышева (стр. 74) |
|  **Конструирование** **2 неделя** Наш дом Земля .Космос. | Путешествие на Луну | -расширить представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении;-формировать обобщённое представление о данных видах техники;- развивать конструкторские навыки;- развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения;- формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. | ПознаниеРассматривание иллюстраций « Летательные аппараты»КоммуникацияБеседа о Ю. А. Гагарине | Л. В. Куцакова(стр.18) |
|  **Аппликация** **3 неделя**Город в котором я живу | Строим дом | -закрепить представление о величине;-развивать мелкую моторику рук, усидчивость, желание довести работу до конца | ПознаниеЭкскурсия по родному городуКоммуникацияБеседа о родном городе и его достопримечательностях | А.Н. Малышева (стр. 82) |
|  **Конструирование** **4 неделя** Праздник весны и труда | Тюльпан | -продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы;-активизировать словарь детей: *слева, справа, вверх, внизу*;-развивать мелкую моторику рук | Чтение художественной литературыСтихотворение «Тюльпан» Г. И. Долженко КоммуникацияБеседа о празднике 1 Мая | Г.И. Долженко (стр.22) |
|  май |
|  **Аппликация** **1 неделя** Великая Победа | Памятник героям - танкистам | -расширить представления детей о ВОВ;-закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе. | СоциализацияБеседа о жизни родного города в военное времяБезопасностьЗакрепить правила работы с ножницами | И.М.Петрова(стр. 35) |
|  **Конструирование** **2 неделя** Азбука здоровья | Ваза с фруктами (папье – маше) | -познакомить детей с техникой папье – маше;-развивать мелкую моторику рук, усидчивость, желание довести работу до конца, аккуратность в работе, бережное отношение к продуктам своего и чужого труда. | КоммуникацияБеседа о полезных и вредных продуктахСоциализацияД/и «Что лишнее?» | А.Н. Малышева (стр. 50) |
|  **Аппликация** **3 неделя** Неделя безопасности | Городской транспорт | -учить детей передавать характерные особенности различных видов транспорта;-продолжать развивать мелкую моторику рук | КоммуникацияБеседа о видах транспортаБезопасностьЗакрепление знаний по ПДД(рассматривание и обсуждениеиллюстраций) | А.Н. Малышева (стр. 92) |
|  **Конструирование** **4 неделя** Здравствуй, лето! | Гриб | -продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы;-активизировать словарь детей: *слева, справа, вверх, внизу*;-развивать мелкую моторику рук, усидчивость, желание довести работу до конца, аккуратность в работе, бережное отношение к продуктам своего и чужого труда. | Чтение художественной литературыСтихотворение«Гриб»Г.И. ДолженкоСоциализацияД/и «Узнай по описанию» | Г.И. Долженко (стр.108) |