**ФЭКП/ зрительное восприятие/ письмо**

**Тема:** «Магазин»

**Задачи:** продолжать учить детей дорисовывать половину предмета (пирамидка); продолжать учить детей обводить нарисованные предметы по контуру, не отрывая карандаша от бумаги (мишка); познакомить детей со стрелкой, как указателем направления; продолжать учить воссоздавать целостное изображение предмета по его частям, расположенным в беспорядке (мячик, шарик с верёвочкой, бублик, колечко); закреплять порядковый счёт в пределах 6; закреплять умение решать арифметические задачи в пределах 6, используя метод моделирования; закреплять счёт в пределах 6; учить детей группировать предметы по речевой инструкции, выделяя существенный признак.

**Оборудование:** тетради, карандаши, стрелка, игрушки, разрезные картинки (игрушки), иллюстрация «Магазин игрушек».

**Ход занятия: 1. Орг. момент.**

**2. Игровой момент.** Загадки об игрушках.

Закрывает она глазки, Чтоб колечки нанизать,

Ей рассказывают сказки, Все размеры надо знать.

Может «Мама!» закричать Ну а сверху можно смело

И в коляске полежать. (кукла) Даже шляпку надевать. (пирамидка)

Упадёт – подскачет,

Ударишь – не плачет. (мяч)

- О чём загадки? Где продаются игрушки?

**3. Игра «Собери целое»**

Дети собирают разрезные картинки (мячик, шарик с верёвочкой, бублик, колечко).

- Какие игрушки у вас получились?

**4. ФЭКП.**

Порядковый счёт.

- В магазине игрушки стоят на полках (иллюстрация «Магазин игрушек»).

- Сколько игрушек на верхней полке? На нижней? Какая игрушка первая на верхней полке? Какой по счёту барабан? И.т.д.

**5. Игра с пальчиками.**

Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой –

Плюшевый мишка.

Вместе с лисой –

Зайка косой.

Следом за ними –

Ёж и лягушка.

Сколько игрушек

Расставил Андрюшка.

- Сколько игрушек у Андрея?

**6. Работа в тетради.**

1. Обводка по контуру предмета (мишка).

2. «Дорисуй игрушку» ( дети дорисовывают половину пирамидки).

**7. ФЭКП.**

Решение задач.

1. В магазине продавались 6 паровозиков, 2 паровозика купили. Сколько паровозиков осталось в магазине? Нарисуем модель задачи, обозначив паровозики овалами.
2. Придумайте задачу по модели про игрушки.

**8. Игра «Разложи по цвету».**

Дети раскладывают игрушки по цвету.

**9. Игра «Куда укажет стрелка?»**

Дети выполняют действия с игрушками в направлении стрелки.

- Куда бросишь мяч? Куда надо идти за куклой? Куда уехала машина? Куда положили барабан? Куда поедет паровоз? И.т.д.

**10. Итог занятия.** Чему учились сегодня? Что понравилось?