Конспект индивидуальной непосредственно образовательной деятельности по постановки звука (р), образовательные области: Коммуникация, Здоровье.

Цель: Учить правильно, произносить звук (р).

Задачи:

- объяснить детям правильную артикуляцию при произношении звука (р);

- развивать правильный тип дыхания, длительный речевой выдох;

- развивать фонематический слух;

- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук;

- воспитывать самостоятельность, умение выполнять упражнения без помощи взрослого.

Оборудование: материал для дыхательных упражнений (ленточки, полоски бумаги); карточки со слогами, картотека артикуляционной гимнастики, разрезные картинки.

Ход образовательной деятельности:

1. Здравствуй, садись пожалуйста, сегодня мы будем учиться произносить звук (р.). Но вначале мы поучимся правильно дышать.
2. Объяснение правильного дыхания. Взрослый показывает: закрыть рот и глубоко вздохнуть носом, выдох через рот. Упражнение с ленточками из бумаги (глубоко вдохнуть носом и сильно подуть на ленточки, повторить несколько раз).
3. Объяснение правильной артикуляции при произношении звука(р).

- губы слегка раскрыты

- кончик языка и его передняя часть широко распластаны и подняты к основанию верхних зубов, напряжены

- кончик языка неплотно прилегает к верхним альвиолам и вибрирует в проходящей воздушной струе

- средняя часть спинки языка опущена, боковые края прижаты к верхним коренным зубам

- задняя часть спинки отодвинута назад и слегка поднимается к мягкому нёбу.

Педагог показывает и проговаривает всю артикуляцию звука (р)

1. Работа с пальцем, ребёнок при произношении звука (р) проводит резко пальцем по языку слева направо, таким образом его разрабатывает.
2. Выполнение артикуляционной гимнастики: «Достать языком нос», «Маляр», «Грибок», «Барабан», «Вкусное варенье»
3. Игры на мелкую моторику рук, разрезные картинки по теме «Осень»
4. Развитие фонематического восприятия.

В-ль: я назову слоги, если ты услышишь в них звук (р), подними руку.

Слоги: ар, ур, ом, ку, па, ро, кра, сла, бра и.т.д. (ребёнок при произношении звука (р) помогает себе пальцем)

1. Задание со словами, если услышишь звук (р) хлопни в ладоши. Слова: рак, поле, море, рука, лиса, плот, грот и.т.д.
2. Итог. В-ль: Скажи, какой звук ты учился произносить? (Р). Давай вспомним правильную артикуляцию (выполняет совместно с педагогом). Покажи, как моторчик звучит у автомобиля? (р-р-р)

Молодец!