**КАРТОТЕКА ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ**

Использование проблемных ситуаций в работе с дошкольниками положительно влияет на развитие у детей творческого мышления, познавательных умений и способностей. Рубенштейн С.Л. говорил, что «Мышление обычно начинается с проблемы или вопроса, с противоречия. Проблемной ситуацией определяется вовлечение личности в мыслительный процесс. В проблеме имеются неизвестные, как бы незаполненные места. Для из заполнения, для превращения неизвестного в известное, необходимы соответствующие знания и способы деятельности, которые у человека поначалу отсутствуют».

**Проблемная ситуация** – состояние умственного затруднения детей, вызванное недостаточностью ранее усвоенных ими знаний и способов деятельности для решения познавательной задачи, задания или учебной проблемы. Иначе говоря, проблемная ситуация – это такая ситуация, при которой субъект хочет решить трудные для него задачи, но ему не хватает данных, и он должен сам их искать.

**Проблемная ситуация** возникает, когда пе­дагог преднамеренно сталкивает жизненные представления детей (или достигнутый ими уровень) с науч­ными фактами, объяснить которые они не могут - не хватает знаний, жизнен­ного опыта.

У воспитателей часто возникают сложности с подбором проблемных ситуаций. Надеюсь, что предложенная мной картотека поможет вам в этом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: « Грибы»** Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет. | **Тема: «Транспорт»**  Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться. |
| **Тема: «Дома», «Свойства материалов»**  Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать. | **Тема: «Фрукты»**  Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты. Можно ли напиться? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Свойства материалов»**  В дождливую погоду надо прийти в детский сад, но какую обувь выбрать, чтобы прийти в детский сад, не промочив ноги. | **Тема: « Язык мимики и жестов»**  Путешествуем по миру, но не знаем иностранных языков. |
| **Тема: « Погодные условия»**  Отправились в путешествие по Африке, но какую одежду взять с собой, чтобы было комфортно. | **Тема: « Свойства металлов»**  Буратино хочет открыть дверцу, в каморке у папы Карло, но ключ на дне колодца. Как Буратино достать ключ, если он деревянный, а дерево не тонет. |
| **Тема: «Стороны света»**  Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса. | **Тема: «Объём»**  Знайке необходимо определить уровень жидкости в кувшинах, но они не прозрачные и с узким горлышком. |
| **Тема: « Погодные условия»**  Одна подруга живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая - живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят)? | **Тема: « Измерение длины»**  Красной Шапочке надо как можно быстрее попасть к бабушке, но она не знает, какая дорожка длинная, а какая короткая… |
| **Тема: « Выше, ниже»**  Ивану-Царевичу надо найти клад, который зарыт под самой высокой елью. Но он никак не может решить, какая ель самая высокая. | **Тема: «Лекарственные растения»**  Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать. |
| **Тема: «Почва»**  Машенька хочет посадить цветы, но не знает, на какой почве цветы будут расти лучше. | **Тема: « Свойства дерева»**  Побежал Буратино в школу, а перед ним широкая река, и мостика не видно. В школу нужно торопиться. Думал – думал Буратино как же ему через речку перебраться.  Противоречие: Буратино должен перебраться через речку, так как может опоздать в школу, и боится войти в воду, так как не умеет плавать и думает, что утонет. Что делать? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: « Часы»**  Золушке надо вовремя уйти с бала, а дворцовые часы вдруг остановились. | **Тема: «Свойства воздуха»**  Незнайка с друзьями пришли на речку, но Незнайка не умеет плавать. Знайка предложил ему спасательный круг. Но он все равно боится, и думает, что утонет. |
| **Тема: «Увеличительные приборы»**  Дюймовочка хочет написать письмо маме, но беспокоится, что мама не сможет его прочесть из-за очень маленького шрифта. | **Тема: «Средства связи»**  У слонёнка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает как. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Свойства бумаги»**  Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдёт ли для этого бумажный кораблик? | **Тема: « Свойства копировальной бумаги»**  Миша хочет пригласить на свой день Рождения много друзей, но как сделать много пригласительных билетов за короткий срок? |
| **Тема: «Свойства магнита»**  Как Винтику и Шпунтику быстро найти нужную железную деталь, если она затерялась в коробке среди деталей из разных материалов? | **Тема: «Дружба красок»**  Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах. |