Проблемы адаптации ребенка

к детскому саду.

***Детский сад*** – это новое окружение, новая обстановка, новые люди.

***Адаптацией***  принято называть процесс вхождения ребенка в новую для него среду и болезненное привыкание к ее условиям.

**Какие причины могут вызвать слезы вашего малыша?**

* ***Первое место в списке причин – тревога, связанная со сменой обстановки.*** Ребенок из привычной, спокойной домашней атмосферы, где всегда мама рядом и в любой момент может прийти на помощь, перемещается в незнакомый и совсем другой мир, встречает пусть и доброжелательных, но чужих людей. Также появляется ***тревога, связанная со сменой режима.*** Малышу бывает сложно принять новые для него нормы и правила группы, в которую он попал. Так как в детском саду приучают к определенной дисциплине, а личный режим дня ребенка нарушается, то это может провоцировать истерики и нежелание идти малыша в детский сад.
* ***На втором месте в моем списке причин – навыки самообслуживания, то есть их отсутствие.*** Если у малыша навыки самообслуживания не соответствуют возрасту, то это сильно осложняет его пребывание в детском саду.
* ***Третье место занимает – психологическая неготовность ребенка к детскому саду.*** Проблема наиболее трудная и может быть связана с индивидуальными особенностями развития. Происходит это чаще всего, когда малышу не хватает эмоционального общения с мамой.
* ***Четвертое место – избыток впечатлений.*** Ребенок в детском саду испытывает достаточно много новых позитивных и негативных переживаний, что может переутомлять его. Вследствие этого малыш нервничает, плачет, капризничает.
* ***Пятая причина – отрицательное первое впечатление от посещения детского сада,*** которое может иметь решающее значение для дальнейшего пребывания ребенка в ДОУ.
* ***Шестая – личное неприятие воспитателя или воспитателей.*** Не следует рассматривать такое явление как обязательное, но оно возможно.



***Помогите своему малышу!!!***

* Оставляйте каждый день время на беседы с ребенком о том, что такое детский сад, зачем он нужен и почему мама хочет его туда повести (там интересно, там другие дети играют и гуляют, маме надо заняться делами семьи).
* Спланируйте заранее прогулки на территорию детского сада, обращая внимание малыша на красоту территории, на то, что скоро он сможет здесь гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем.
* Рассказывайте с гордостью своим знакомым в присутствии малыша, что он уже подрос и готовится ходить в детский сад.
* Расскажите о режиме дня в детском саду, что там делают дети и кто такие воспитатели.
* Расскажите о том, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей. Научите его примерным фразам, словам, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям. Почитайте стихи или детские истории о детском саде, покажите картинки.
* Поговорите обязательно о роли воспитателя, так как многие дети ошибочно считают, что мама их бросила и отдала чужой тете. Научите ребенка, как обращаться к воспитателю, как правильно попросить о чем-то.
* Предупреждайте малыша, что могут быть трудности из-за того, что деток много, а воспитатель один. Обучайте его терпению.
* Поиграйте с ребенком дома в игру «Детский сад», создавая пару типичных ситуаций, которые помогут ему на них реагировать. Так вы начнете закладывать основы общения и вхождения малыша в новый коллектив – вначале детский, потом школьный, а затем уже и взрослый.
* Одно из важных средств общения в детском саду – это детские игрушки. Можно позволить брать с собой любимые игрушки, но научив его делиться ими.
* Обговорите с малышом ритуалы прощания и встреч в детском саду. Несколько раз проделайте несложные, но важные действия для малыша при прощании и встрече, пытаясь в будущем их придерживаться.
* Будьте спокойны и уверены, что малыш готов к детскому саду, владеет всеми необходимыми навыками самообслуживания, речью, умеет заявлять о своих потребностях.
* Поддерживайте хорошие отношения с воспитателями и другими родителями. Радуйтесь успехам и творчеству малыша. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу. Участвуйте в жизни ребенка – это фундамент прочных детско-родительских взаимоотношений.
* Конфликтные ситуации, а также недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не в присутствии малыша. При ребенке не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы ДОУ.
* Помните, что с началом посещения детского сада малыш на время лишается физического контакта с матерью, а маленьким детям очень важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому уделяйте больше внимания ребенку дома.