**Домашняя игротека**

***Игры на развитие памяти.***

**1. «Опиши по памяти».** На короткое время покажите ребёнку куклу, или другой предмет, или картинку, а затем они по памяти должны ответить на вопросы: какие у куклы волосы, какое платье, какие глаза, были ли банты, туфельки, носочки, в какой позе она была? И т.д.

**2.** **«Найди картинку».** На короткое время (например, считая до пяти) покажите ребёнку картинку, а затем из набора похожих картинок предложите выбрать ту, которую ему показали.

***Игры на развитие воображения.***

**1. «Какая бывает собака?»** Можно попросить ребёнка представить себе собаку и рассказать о ней как можно больше: какая у неё шерсть, что она любит есть, какой формы у неё хвост и ушки, какой у неё характер и т.д.

**2.**  **«Нарисуй по описанию».** Вы читаете следующий текст: «Стоял белый дом. Крыша у него треугольная. Большое окно красное, а маленькое жёлтое. Дверь коричневая». Текст нужно прочитать ещё раз в медленном темпе, по одному предложению. Дети в это время с закрытыми глазами должны представить себе этот дом. Потом, открыв глаза,  нарисовать этот дом.

***Игры на развитие внимания.***

**1. «Что изменилось?»** Поставьте перед ребёнком три-семь игрушек. Дайте сигнал, чтобы он закрыл глаза, и в это время уберите одну игрушку. Открыв глаза, ребёнок должен угадать, какая игрушка спрятана. Можно использовать другой вариант этой игры. Ребёнок закрывает глаза, а взрослый в это время переставляет игрушки местами. Открыв глаза, ребёнок должен сказать, что изменилось.

**2. «Найди отличия».** Покажите ребёнку два почти одинаковых рисунка и попросите найти, чем один рисунок отличается от другого.

**3. «Найди одинаковые».** На рисунке ребёнок должен найти два одинаковых предмета.

**4. «Ухо-нос».** По команде «Ухо!» ребёнок должен схватиться за ухо, по команде «Нос!» — за нос. Вы тоже выполняете вместе с ним действия по команде, но через некоторое время начинаете делать ошибки. Ребёнок должен их заметить.

**5. «Игра с кружками».** Объясните ребёнку правило: когда вы поднимаете красный кружок, он должен подпрыгнуть, зелёный – хлопнуть в ладоши, синий – шагать на месте. (Задания можно придумывать разные и предметы использовать различные).

Желаю успеха! У каждого ребёнка свой срок и свой час постижения!

*С уважением, воспитатель Прощалыкина З.Н.*