# Конспект непосредственно образовательной деятельности образовательной области «Познание»(конструирование из бумаги) на тему «Волшебная страна Оригамия»

# Программное содержание:

Образовательные задачи:

* Обобщить и систематизировать знания детей о технике “Оригами”;
* Закреплять умения и навыки создавать поделки в технике “Оригами”;
* Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали;
* Закреплять навыки выполнения базовой формы “Воздушный змей”;
* Продолжать учить выполнять поделку, используя схему.
* Формировать знания детей о влиянии воды на бумагу
* Учить наблюдать, видеть причинно – следственные связи, делать выводы.

Развивающие задачи:

* Формировать пространственное воображение, память, творческие способности, уверенность в своих силах, конструктивное мышление;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Расширять коммуникативные способности детей;

Воспитательные задачи:

* Воспитывать художественный вкус, культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца, конструктивно правильно при изготовлении птиц;
* Воспитывать самостоятельность, любознательность;
* Воспитывать желание самостоятельно конструировать из бумаги.

**Оборудование и материалы:**

* Образцы поделок;
* Схема выполнения поделок;
* Листы бумаги квадратной формы разные по размеру и цвету;
* Фломастеры;
* Тарелки и стаканы с водой для проведения опыта;
* Рисунок дерева, на которое можно будет усадить птичек-оригамиков;
* Магнитофон, диски с записью музыки.

**Словарная работа:** Базовая форма, Птички-оригамики, диагональ, заготовка, линия сгиба, противоположные углы, вертикальная и горизонтальная линия.

**Предварительная работа:** Работа со схемой.

**Методы и приемы:**   
• словесный (стихотворение, устное изложение, беседа, рассказ.)  
• наглядный (наблюдение, показ схемы.)  
• практический (выполнение работ по схемам, игровой, сюрпризный момент.)

**Принцесса Оригами. Здравствуйте, ребята! Куда это я попала? А вы знаете кто я?**

**Принцесса Оригами.** Я познакомиться сегодня рада с Вами!  
Зовут меня принцесса Оригами.  
А вот журавлик на моей ладони,  
И, кажется, сейчас он оживёт…  
Со мною прилетел он из Японии,   
Из той страны, где солнышко встаёт.

Зову себя я Оригами, потому что  
Давно смотрю влюблёнными глазами  
На древнее японское искусство,  
Которое зовётся Оригами.

Здесь не нужны волшебники и маги,  
Здесь нечего особенно мудрить,  
А нужно просто взять листок бумаги  
И постараться что-нибудь сложить.

Как много может этот вот листок.  
Вот заяц, вот рыбка, вот собачка.  
Фонарик, бабочка, цветок…  
Вот маленькая ласковая кошка.

Улыбки, радость дарит нам оно.  
И чувство удивительной гармонии.  
Я знаю, вы полюбите его -   
Искусство Оригами из Японии!

**Принцесса Оригами.** Я принцесса Оригами, повелительница страны Оригами. Но сегодня мне очень грустно...Да как же мне не грустить! Ребята, я очень люблю птиц!!! В моем царстве их было так много и называла я их птичками-оригамиками. Но злая колдунья нагнала серые тучи на мое царство, а ведь вы знаете, что где тучи, там и дождь, а мое царство ведь бумажное… мои птички-оригамики не успели спрятаться и … *(плачет)*

**Принцесса Оригами.** Ребята, чтобы узнать точно, какое несчастье случилось с птичками, предлагаю провести опыт! Давайте возьмем бумагу, и польем на нее водой, как дождь на бумажных птичек и сразу все выяснится!

*(дети совместно с воспитателем проводят опыт, убеждаются, что бумага испорчена)*

**Принцесса Оригами. Теперь** вы понимаете, что случилось с моими птичками из-за дождя?

*(воспитатель выслушивает ответы детей).*

**Принцесса Оригами. Вы можете мне помочь?**

**Принцесса Оригами.** Верно, ведь на занятиях по конструированию вы учились изготавливать поделки из бумаги, и я думаю, что мы без особого труда окажете мне помощь.

**Подготовка к изготовлению поделки.**

**Работа со схемой.**

**Принцесса Оригами.** Посмотрите сначала на схему. Какая базовая форма нам нужна? Правильно, “Воздушный змей”. Кто расскажет, как ее надо сделать?

*(Ответы детей)*

**Принцесса Оригами.** Квадратный лист бумаги сгибается по диагонали, вновь разгибается. Он укладывается так, чтобы линия сгиба была вертикальна. Боковые углы сгибаются к линии сгиба.

Все это показано на рисунке. Что дальше происходит с базовой формой?

Что мы делаем дальше? Скажите, о чем рассказывает следующий рисунок?

*(Таким образом анализируется вся схема. Затем детям предлагается выбрать необходимые материалы и приступить к работе).*

**Принцесса Оригами.** Нам понадобятся квадратные листы цветной бумаги – яркой бумаги. Размеры бумаги тоже могут быть разными . Тогда у нас получатся и большие и маленькие птички-оригамики.

*(дети выполняют поделки)*

1. Сложить квадрат по диагонали, точно совмещая боковые противоположные углы. Сделать четкий сгиб по диагонали, затем вновь развернуть.
2. Положить квадрат так, чтобы диагональный сгиб располагался вертикально. Согнуть боковые верхние стороны к диагонали.
3. Перегните пополам.
4. Надрежьте заготовку по намеченной линии.
5. Отогните «крылья» вверх..
6. Загните «клюв» внутрь и нарисуйте глаза.
7. Надрежьте «хвостик» по намеченным линиям.

**Принцесса Оригами.** Ну, вот вы и справились! Какая красота!!! Как вам это удалось?

*(Итог занятия. Что и как выполняли.)*

**Принцесса Оригами.**  Ребята, в стране Оригамии есть волшебный сад. Предлагаю в нем поселить наших птичек. Он будет оберегать их от дождя.*(дети сажаю « птичек» на деревья).*

Вы меня так порадовали, что хочется спеть веселую песенку, помогайте мне.

*Дети исполняют частушки:*

Что такое оригами,  
Мы сейчас вам объясним:  
Это значит, из бумаги  
Делаем мы, что хотим.

Прямоугольники, квадраты  
Мы сгибаем много раз.  
Получаются игрушки  
Для прогулок и проказ.

Нам сказали: оригами  
Родилось в Японии.  
Очень рады, что и нас  
С ним здесь познакомили.

**Принцесса Оригами.** Вы своими руками сотворили это чудо!

Я могу считать вас моими почетными гостями, можете приходить в мою страну, когда захотите вновь сложить из бумаги что-нибудь прекрасное! И в знак благодарности я хочу каждому из вас подарить ключик от моего царства, чтобы вы могли в любую минуту зайти, взять волшебный бумажный квадратик в руки, и сделать самые лучшие поделки!

*(Принцесса Оригами вручает волшебные ключики)*

**Принцесса Оригами.** Вот и закончилось наше путешествие в волшебную страну Оригамию! Вы совершили доброе дело, вернули этой стране птиц.