Сюжетно-дидактическая игра с математическим содержанием.

Цель: Создание условий для закрепления геометрических фигур и цветов.

На столе стоит сундук в сундуке маски козы.

-Ой , а откуда появился такой красивый сундук? Интересно что-же внутри?

-Я знаю волшебные слова чтобы открыть такой сундук, повторяйте за мной.

Сундучок , сундучок

Приоткрой нам свой бачок.

-Он открывается!!!!!

Открывают сундук , а там лежат маски козы.

-Эти маски для того чтобы мы превратились в козликов.

Дети одевают маски.

-и я ребята одену маску, я буду мамой козой.

-Ребята обед надо варить , а овощей-то нет . Овощи у нас все в огороде. А на чем же нам добраться до огорода? (ответы детей)

(Если решили на автобусе то строят автобус, если паровоз, то становятся поровозом.)

Мы ехали, ехали

В огород приехали.

Имитация движений.

Мы грядки вскопали ( показывают как копали грядки)

Семена посадили (пальчиками показывают как сеяли)

Выросли на грядках морковка, капуста, свекла и огурец.(Руки поднимают вверх как они выросли большими)

-Посмотрите ребята какие у нас грядки, что там выросло? (морковка, капуста, свекла и огурец)

-Морковка какая? (оранжевая, длинная….. )

-Капуста какая? (круглая, зеленная….)

-Свекла какая ? (круглая, красная….)

-Огурец какой? (зеленый, длинный….)

-То что выросло на грядке это что, как называется?

- Они где растут? (ответы детей)

-Помогите ребята собрать в овощи в корзину.

Дети собирают овощи.

-Урожай на огороде собрали, а теперь и домой пора.

Дети садятся на автобус или поезд смотря на чем приехали и едут домой.

-А теперь нужно сварить обед и пообедать.