НОД в подготовительной группе для детей с ОНР (с презентацией).

Цель: учить различать согласные звуки по месту и способу образования.

Задачи:

Образовательные

- закреплять четкую артикуляцию и характеристику звуков [С], [Ц];

- закрепить образ букв С, Ц;

- закрепить знания по теме «Птицы»;

- совершенствовать навык звукового анализа слов;

Коррекционно-развивающие

- развивать фонематическое восприятие на материале дифференциации звуков;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать речеслуховую память;

- формировать интонационную выразительность речи;

Воспитательные

- формирование положительной учебной мотивации.

Предварительная работа: чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик».

Оборудование: Цветик – семицветик, схема характеристики звуков, карточки со слогами на каждого ребенка, наборы для звукового анализа или готовые схемы, карточки со словами с недостающими буквами, ребусы, схемы предложений, сюжетная картинка.

НОД третья по данной теме.

1. Орг. момент.

Логопед: Цыпленок Цып (с предыдущей НОД) принес вам сюрприз. Выполни задание и получишь сюрприз.

Задание: Послушай слова и определи общий согласный звук в них.

Логопед: Цепь, цунами, отец, заяц

Дети: общий звук [Ц].

Логопед: Сук, мост, свая, нос

Дети: общий звук [С].

1. Логопед: Сюрприз – из сказки (2 слайд) это цветок «Цветик – семицветик» (3 слайд), посчитай сколько у него лепестков?.

Назови первые звуки в названии цветка.

Дети: в названии Цветик – первый звук Ц, в названии Семицветик – первый звук С.

Логопед: Цветок волшебный, если сказать волшебные слова, на лепестках появятся задания.

Запомни Волшебные слова (4 слайд):

 «Лети, лети лепесток через запад на восток,

 Лишь коснешься ты земли быть по – моему вели»

Вместе повторите.

**1 лепесток.**

**Задание:** Запомни названия птиц, которые будут упоминаться в игре.

Расскажи, чем похожи звуки [С] и [Ц].

Дети: звуки С и Ц оба согласные твердые и глухие.

Чем отличаются (по схемам).

Дети: звук С – длительно произносится, звук Ц – кратко произносится.

 Найди буквы, которыми обозначают звуки [С] и [Ц].

 Сколько звуков обозначают эти буквы?

Дети: буква С обозначает 2 звука Твердый С и мягкий СЬ.

Буква Ц обозначает 1 звук Ц.

Логопед: произноси волшебные слова (1 ребенок)

 «Лети, лети лепесток через запад на восток,

 Лишь коснешься ты земли быть по – моему вели».

 **2 лепесток. (5 слайд)**

**Задание:** Прочитай слоги (СО, ЦО).

Покажи слог, который услышишь в слове (у детей карточки).

Логопед: Совы, цокать, лицо, солит, кольцо, высокий, сокол, яйцо, колесо, крыльцо.

 Назови птиц из этого задания. Запомни птиц.

 Логопед: произноси волшебные слова (2 ребенок)

 «Лети, лети лепесток через запад на восток,

 Лишь коснешься ты земли быть по – моему вели»

 **3 лепесток**. (6 слайд)

Логопед: Кто это? Назови звуки в слове по порядку.

 Зашифруй слово (аист, цапля).

 Вспомни птиц из этого задания.

Логопед: произноси волшебные слова (3 ребенок)

 «Лети, лети лепесток через запад на восток,

 Лишь коснешься ты земли быть по – моему вели»

 **4 лепесток**. (7слайд).

Логопед: Прочитай и найди лишнее слово.

 Назови птиц из этого задания.

**Физпауза** «Коршун».

Логопед: произноси волшебные слова (4 ребенок)

 «Лети, лети лепесток через запад на восток,

 Лишь коснешься ты земли быть по – моему вели»

 **5 лепесток**. (8 слайд) «Пропавшие буквы».

Логопед: Посмотри и скажи, что случилось со словами.

 Прочитай и впиши нужную букву (у детей задание на листах).

 Назови птиц из этого задания.

 Логопед: произноси волшебные слова (5 ребенок)

 «Лети, лети лепесток через запад на восток,

 Лишь коснешься ты земли быть по – моему вели»

 **6 лепесток**. (9 слайд)

Логопед: Составь предложение по картинке. (Скворец принес гусеницу птенцу).

 Посчитай сколько слов в предложении.

 Назови слова по порядку, 1 слово, 2 слово, 3 слово, 4 слово.

 Подбери нужную схему предложения.

 Найди слова со звуком С, Ц.

Логопед: произноси волшебные слова (6 ребенок)

 «Лети, лети лепесток через запад на восток,

 Лишь коснешься ты земли быть по – моему вели»

 **7 лепесток**. Вспомни птиц, которые упоминались в занятии.

Итог.

 За правильные ответы Цветик – семицветик дарит вам ребусы, в которых спрятались слова.

РЕБУСЫ: СОСТАВЬ СЛОВО

|  |
| --- |
| Ц Л Я А П |

|  |
| --- |
| СП АЦ И |