**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана**

**«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик».**

Муниципальный смотр-конкурс «Парад утренних гимнастик».

Конспект утренней гимнастики для подготовительной к школе группы «Буратино».

Тема: «В гости к Ёжику».

 Составитель:

 воспитатель Собанина И.А.

Абакан-2014г.

**Тема:** « В гости к Ёжику ».

**Возраст детей**: 6-7 лет.

**Цель:** Создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни, формирование привычки у детей выполнять физические упражнения.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у дошкольников умение четко и правильно выполнять упражнения, соблюдая темп и частоту дыхания.
2. Продолжать формировать у дошкольников ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.
3. Создать у детей бодрое и веселое настроение на целый день; вызвать интерес к физической культуре.

**Предварительная работа педагога**: составление плана-конспекта с учетом индивидуальных, возрастных и психофизических возможностей каждого ребенка; подготовка музыкального зала к проведению утренней гимнастики; подготовка необходимых атрибутов и их размещение в музыкальном зале.

**Оборудование:** ТСО (мультимедиа), магнитофон, одежда: черные шорты, белая футболка, носки.

**Ход проведения утренней гимнастики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Условия, созданные для реализации целей.** |
| **Вводная часть.** |
| Приветствие гостей. **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как светло и тепло в зале. Знаете почему? Очень просто, к нам в гости пришло солнышко.  Солнечный зайчик заглянул нам в глаза – закройте их. Он побежал дальше по лицу – нежно погладьте его ладонями.  *Поглаживайте аккуратно* голову, шею, живот, руки, ноги, чтобы не спугнуть зайчика. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник – он просто любит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним. Вот и славно, мы подружились с солнышком.  Ребята, сегодня мы отправимся в гости. А к кому давайте отгадаем:«На спине иголкиДлинные и колкие.А свернётся в клубокНет ни головы, ни ног» (*ёжик*) На лесной опушке в маленькой избушке, жил веселый Ежик – крошка. - А вы, дети, хотите пойти в гости к Ежику? (Да).- Тогда, встали быстро по порядку, на веселую зарядку *(****построение в******колонну по одному).*** - Улыбаемся друг другуИ шагаем мы по кругу.Ровным кругом друг за другом.Мы идем за шагом шаг – 1-2,1-2.Мы идем за шагом шаг.Встанем на носочки-Сразу подрастем.Пяточки поднимем-И вперед пойдем (***ходьба на носках, руки на поясе).***- Ребята, чувствуете, ветерок нас подгоняет (***легкий бег на носочках).***- Ранним утром ветерокПрилетает на лужок.Дует и летает,Веточки качает. - Тут и Зайка вдруг проснулся,Под кусточком встрепенулся,Лапки в стороны развел,А потом опять их свел. - И Лисенок вместе с нами упражняется в присядке:- Сели, встали, снова сели,Спинка прямо, посмотрели».**Указание:** спина прямая, руки вытянуты вперед.- А теперь попрыгаем – 2 раза.- И ножками подрыгаем – 2 раза.**Указание:** руки на поясе.*Глубокий вдох, на медленном выдохе* «ф-ф-ф» (***Дыхательное упражнение***). **Указание**: дышим носом, выдыхаем через рот.  | Дети выполняют упражнения аккуратно.Дети отгадывают загадку. Дети строятся в колонну по одному.Дети останавливаются и показывают руками, как качаются веточки.Дети разводят руки в стороны и соединяют вновь.Дети выполняют приседания.Дети прыгают.Дети выполняют дыхательное упражнение.  | Дети заходят в нарядно украшенный зал. *Проводится игра* «Солнечный зайчик» (под спокойную музыку). Создание игровой ситуации.Звучит ритмичная музыка. Появление изображения Зайки на экране. Появление изображения Лисенка на экране.  |
| **Основная часть.** |
| **Воспитатель:** Давайте сделаем красивый кружочек (***Построение в круг***).Посмотрите, ребята, а вот и ёжик. Он только что проснулся и хочет сделать с нами зарядку.1. Давайте покажем как: *«Ёжик приветствует ребят».* **И.п.:** Ноги слегка расставили, руки поставили на пояс, наклонились вперёд, повернули голову в одну сторону, в другую сторону, выпрямились.

**Указание**: резких движений головой не делать. 1. Покажем как: «Ёжик потягивается».

**И.п.:** Ноги слегка расставили, спинку выпрямили, руки внизу. Подняли руки в стороны, улыбнулись, опустили руки вниз.**Указание:** спина прямая. 1. Покажем как: *« Ёжику весело*». **И.п.:** Ноги слегка расставили, руки поставили на пояс. Прыгаем на месте.

**Указание:** спина прямая, прыжки на месте. 1. А сейчас   подышим, как уставший, запыхавшийся   ёжик. Глубокий вдох, на выдохе: «Пых-пых-пых» (***Дыхательная гимнастика «Ежик»***).

**Указание:** дышим носом, выдыхаем через рот. | Дети строятся в круг.Дети выполняют упражнения (под ритмичную музыку). Дети прыгают на месте. Дети выполняют дыхательную гимнастику.  | Появление изображения Ёжика на экране. Выполнение упражнений под ритмичную музыку.  |
| **Заключительная часть.** |
| **Воспитатель:** - Вот ребята, мы вместе с Ежиком сделали зарядку. Ему очень все понравилось! А теперь пора назад возвращаться.- Дети весело шагают.И зарядку продолжают. (***Шагают по кругу***).- Детки весело бегутИ ничуть не устают. ( ***Бег в колонне).***- Переходим все на шаг.Колонна стой! Раз, два! (***останавливаются***).**Воспитатель**: У зарядки есть началоУ зарядки есть конец.Кто зарядку с нами делал,Тот, конечно….**Дети (хором)** – Молодец! | Дети шагают по кругу. Дети останавливаются. Дети (хором) отвечают: «Молодец!» | Воспитатель хвалит детей.  |