**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана**

**«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик».**

Муниципальный смотр-конкурс «Парад утренних гимнастик».

Конспект утренней гимнастики для подготовительной к школе группы «Буратино».

Тема: «В гости к Ёжику».

Составитель:

воспитатель Собанина И.А.

Абакан-2014г.

**Тема:** « В гости к Ёжику ».

**Возраст детей**: 6-7 лет.

**Цель:** Создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни, формирование привычки у детей выполнять физические упражнения.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у дошкольников умение четко и правильно выполнять упражнения, соблюдая темп и частоту дыхания.
2. Продолжать формировать у дошкольников ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.
3. Создать у детей бодрое и веселое настроение на целый день; вызвать интерес к физической культуре.

**Предварительная работа педагога**: составление плана-конспекта с учетом индивидуальных, возрастных и психофизических возможностей каждого ребенка; подготовка музыкального зала к проведению утренней гимнастики; подготовка необходимых атрибутов и их размещение в музыкальном зале.

**Оборудование:** ТСО (мультимедиа), магнитофон, одежда: черные шорты, белая футболка, носки.

**Ход проведения утренней гимнастики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Условия, созданные для реализации целей.** |
| **Вводная часть.** | | |
| Приветствие гостей.  **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как светло и тепло в зале. Знаете почему? Очень просто, к нам в гости пришло солнышко.  Солнечный зайчик заглянул нам в глаза – закройте их. Он побежал дальше по лицу – нежно погладьте его ладонями.  *Поглаживайте аккуратно* голову, шею, живот, руки, ноги, чтобы не спугнуть зайчика. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник – он просто любит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним. Вот и славно, мы подружились с солнышком.  Ребята, сегодня мы отправимся в гости. А к кому давайте отгадаем:  «На спине иголки  Длинные и колкие.  А свернётся в клубок  Нет ни головы, ни ног» (*ёжик*)  На лесной опушке в маленькой избушке, жил веселый Ежик – крошка.  - А вы, дети, хотите пойти в гости к Ежику? (Да).  - Тогда, встали быстро по порядку, на веселую зарядку *(****построение в***  ***колонну по одному).***  - Улыбаемся друг другу  И шагаем мы по кругу.  Ровным кругом друг за другом.  Мы идем за шагом шаг – 1-2,1-2.  Мы идем за шагом шаг.  Встанем на носочки-  Сразу подрастем.  Пяточки поднимем-  И вперед пойдем (***ходьба на носках, руки на поясе).***  - Ребята, чувствуете, ветерок нас подгоняет (***легкий бег на носочках).***  - Ранним утром ветерок  Прилетает на лужок.  Дует и летает,  Веточки качает.  - Тут и Зайка вдруг проснулся,  Под кусточком встрепенулся,  Лапки в стороны развел,  А потом опять их свел.  - И Лисенок вместе с нами упражняется в присядке:  - Сели, встали, снова сели,  Спинка прямо, посмотрели».  **Указание:** спина прямая, руки вытянуты вперед.  - А теперь попрыгаем – 2 раза.  - И ножками подрыгаем – 2 раза.  **Указание:** руки на поясе.  *Глубокий вдох, на медленном выдохе* «ф-ф-ф» (***Дыхательное упражнение***).  **Указание**: дышим носом, выдыхаем через рот. | Дети выполняют упражнения аккуратно.  Дети отгадывают загадку.  Дети строятся в колонну по одному.  Дети останавливаются и показывают руками, как качаются веточки.  Дети разводят руки в стороны и соединяют вновь.  Дети выполняют приседания.  Дети прыгают.  Дети выполняют дыхательное упражнение. | Дети заходят в нарядно украшенный зал.  *Проводится игра* «Солнечный зайчик» (под спокойную музыку).  Создание игровой ситуации.  Звучит ритмичная музыка.  Появление изображения Зайки на экране.  Появление изображения Лисенка на экране. |
| **Основная часть.** | | |
| **Воспитатель:** Давайте сделаем красивый кружочек (***Построение в круг***).  Посмотрите, ребята, а вот и ёжик. Он только что проснулся и хочет сделать с нами зарядку.   1. Давайте покажем как: *«Ёжик приветствует ребят».* **И.п.:** Ноги слегка расставили, руки поставили на пояс, наклонились вперёд, повернули голову в одну сторону, в другую сторону, выпрямились.   **Указание**: резких движений головой не делать.   1. Покажем как: «Ёжик потягивается».   **И.п.:** Ноги слегка расставили, спинку выпрямили, руки внизу. Подняли руки в стороны, улыбнулись, опустили руки вниз.  **Указание:** спина прямая.   1. Покажем как: *« Ёжику весело*». **И.п.:** Ноги слегка расставили, руки поставили на пояс. Прыгаем на месте.   **Указание:** спина прямая, прыжки на месте.   1. А сейчас   подышим, как уставший, запыхавшийся   ёжик. Глубокий вдох, на выдохе: «Пых-пых-пых» (***Дыхательная гимнастика «Ежик»***).   **Указание:** дышим носом, выдыхаем через рот. | Дети строятся в круг.  Дети выполняют упражнения (под ритмичную музыку).  Дети прыгают на месте.  Дети выполняют дыхательную гимнастику. | Появление изображения Ёжика на экране.  Выполнение упражнений под ритмичную музыку. |
| **Заключительная часть.** | | |
| **Воспитатель:** - Вот ребята, мы вместе с Ежиком сделали зарядку. Ему очень все понравилось! А теперь пора назад возвращаться.  - Дети весело шагают.  И зарядку продолжают. (***Шагают по кругу***).  - Детки весело бегут  И ничуть не устают. ( ***Бег в колонне).***  - Переходим все на шаг.  Колонна стой! Раз, два! (***останавливаются***).  **Воспитатель**: У зарядки есть начало  У зарядки есть конец.  Кто зарядку с нами делал,  Тот, конечно….  **Дети (хором)** – Молодец! | Дети шагают по кругу.  Дети останавливаются.  Дети (хором) отвечают: «Молодец!» | Воспитатель хвалит детей. |