**Конспект комплексного занятия по ручному труду в средней группе:**

**на тему «Угощение для зайчишке».**

*Разработала: Хрустова С.А*

*Казань МАДОУ №272*

*Январь 2013 год*

Цели и задачи занятия:

1. Обучение детей владению руками. Развитие мелкой моторики, ловкости и координации движений.

2. Учить детей называть характерные признаки овощей, находить сходство с геометрическими фигурами, развивать представление о многообразии природы и жизни животных в холодный период года.

3. Воспитывать любовь к природе закреплять знания детей об овощах и животных, их местах обитания, пропитание.

Материал:

Проектор, загадки, сказка , муляжи овощей, изображение треугольника; салфетки оранжевого цвета, готовые полоски 5 см из бумаги зеленого цвета, клейстер, тряпочки, клеенки, черная гуашь, ватные палочки, картонная корзинка .

*Ход занятия:*

*1. Вступительная беседа:*

Воспитатель зачитывает загадки:

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

(Заяц)

-Ребята, а вы знаете, у зайца зимой шубка какого цвета? *(белого).*

Посмотрите на слайды с зайками, какие они красивые, шустрые, серые и белые.

-А раньше у зайцев шубка была только серого цвета, послушайте сказку «Как заяц зимнюю шубку получил» (Марина Дяченко).

-Ребята, а вы знаете, чем питаются зайцы? *(ответы детей)*

-Зимой зайцам очень сложно, потому что трудно найти пропитание в лесу под снегом. Давайте поможем зайчатам и приготовим им угощение корзинку с морковками. Посмотрите на мою корзинку, что за овощи в ней лежат. А кто из вас может определить на какую геометрическую фигуру похож каждый в овощ. *(сравнения детей)*

*2. Практическая часть:*

Мы сегодня с вами будем изготовлять морковки, она похожа на треугольник, сверху она широкая и тупая, к низу стает узкая и острая ;будем использовать технику - бумагопластика. Бумагопластика- это лепка из бумаги и клея.

Работать будем с салфетками и клейстером. Клейстер- это мука разведенная в воде и подогретая на огне. Приступим к работе: возьмем салфетку оранжевого цвета, развернем ее. Ребята, с клейстером работать будем руками, покажите, как вы берете щепотку соли (показываем всеми пальчиками), вот точно так будем брать клейстер. Наносить его нужно не боясь, уверенно в середину салфетки и по краям.

Затем, необходимо смять салфетку в комочек, а комочек превратить в морковку (напомним какая бывает морковка: одна сторона тонкая, острая, а другая большая, толстая), мять салфетку нужно сильнее, чтобы получилось плотный овощ ; сверху где толстая сторона приклеиваем кончик полоски зеленого цвета, это хвостик для нашей морковки. Положите подсушиться на клеенку, руки вытираем об тряпочку, и отдохнем.

*3. Физминутка.*

Наш зайчишка скок- поскок, От лисы под куст забрался,

Мчался словно бегунок. Под снежок он закопался.

Воспитатель: Молодцы! Садимся на места, продолжаем работу. Посмотрите чего- то, не хватает нашим морковкам. Это полосок, рисовать их будем ватными палочками. Рисуем аккуратно над клееночками, полоски должны быть тонкими, короткими и редкими. Посмотрите как я это делаю: держу за хвостик, рисую тонкие полоски.

Приступаем к работе.

Тот кто может вымыть руки, и продолжим нашу работу.

Теперь можно клеить морковь на корзинку.

Посмотрите, как много получилось угощений теперь зайчики не останутся голодными.

*4. Заключение.*

Дети, чем мы сегодня занимались? Как получил зайка шубку? С помощью какой техники мы изготовили угощение?.

Я вами очень довольна, вы все справились с заданием, и не забывайте беречь окружающею природу.