План- конспект непосредственной образовательной деятельности

группы компенсирующей направленности№4

ГБДОУ детский сад№54

Комбинированного вида Приморского района С-Пб.

**«Путешествие по сказкам**

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории

Волкова С.Н.

Задачи освоения образовательных областей

*Познание.*

Расширять и закреплять представление детей о сказках.

Формировать умение детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по предмету т.е. по характерным признакам и действиям сказочных героев.

*Коммуникация.*

Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

Формировать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками.

*Социализация*.

Воспитывать в детях инициативность, чувство дружбы и взаимовыручки , умение согласовывать свои действия со сверстниками.

*Чтение художественной литературы*.

Воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества.

*Художественное творчество*.

Развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы при составлении аппликации из резаных ниток.

*Физическая культура*.

Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений.

**Использованы современные инновационные технологии**.

Моделирование, нетрадиционная изобразительная техника ( аппликация из резанных ниток),активизирующая предметно- развивающая среда, логоритмика.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, сегодня я буду сказочницей и хочу вас

пригласить в увлекательное путешествие по сказкам.

В гости сказочка идёт

Она встречи с вами ждёт

Много сказок есть на свете

Сказки эти любят дети.

А вы любите сказки? Какие вы знаете сказки?

Ответы детей: да, любим сказки.

«Колобок», «Репка», «Теремок», «Заюшкина- избушка» и др.

Воспитатель:

Так скорее становитесь

Дружно за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказки будем вспоминать

Начинаем наше путешествие

А поможет нам мой волшебный клубочек

Дети идут за сказочницей по тропинке друг за другом.

Воспитатель:

Волшебный клубочек привёл нас в гости к первой сказке.

**Отгадывание сказок разными способами:**

*Узнай сказку по загадке*

Воспитатель:

Посмотрите на картинку. Как вы думаете, кто спрятался за ёлочкой?

Показ модулей. Живёт в лесу, хвостик короткий, уши длинные, любит морковку.

Ответы детей :Это зайчик, из сказки» Заюшкина избушка»

Воспитатель:

Молодцы, догадались . А теперь поиграем в игру:»Продолжи сказку»

Дети бросают кубик с картинками и рассказывают отрывок из сказки.

Воспитатель:

Давайте зайчика развеселим, очень он грустный (одному ребёнку одевают маску)

Дети: Хороводная игра «Зайка»

Зайка, зайка. Что с тобой?

Ты сидишь совсем больной,

Ты не можешь даже встать.

С нами вместе поплясать.

Ты вставай, вставай, скачи!

Вот морковку получи,

Получи и попляши! (дети дают зайцу морковку и он пляшет)

Воспитатель:

Катится волшебный клубочек дальше.

*Узнай сказку по иллюстрации*

Воспитатель:

Показывает иллюстрацию. Вы узнали сказку?

Дети отвечают: это сказка «Теремок»

Воспитатель:

Ребята, смотрите все картинки перепутались. Давайте соберём сказку.

Дети собирают сказку»Теремок» и называют сказочных героев, имитируя движения животных.

Катится клубочек дальше.

*Узнай сказку по предмету*

Воспитатель:

Ребятки, смотрите, а вот лукошко под ёлочкой .В нём предметы из сказок.

Вы должны по предмету узнать и назвать сказку.

Достаёт из лукошка: пирожок, золотое яйцо, рукавичку, большую ложку.

Дети называют сказки:

«Маша и медведь», «Курочка Ряба», «Рукавичка», «Три медведя».

Воспитатель:

Катится клубочек дальше.

*Составь сказку*

Воспитатель*:*

Показывает картинку, с бабушкой и дедушкой. (грустные)

Узнали сказку? Кого встретил колобок на своём пути?

Дети:

Сказка »Колобок».Встретил колобок- зайца, волка, медведя, лису.

Воспитатель:

Ребята, я предлагаю вам сделать аппликации с использованием нарезанных ниток.

*Пальчиковая гимнастика*.

Это звери

У зверей четыре лапы

Когти могут поцарапать

Не лицо у них, а морда

Хвост, усы, а носик мокрый

И конечно, ушки

Только на макушке.

Дети берут контуры из бумаги всех сказочных героев и наклеивают на них мелко нарезанные нитки.

Воспитатель:

А теперь расставим героев в том порядке, в котором они встретились колобку.

Дети составляют картинки по сказке «Колобок», чтобы получилась книжка.

Воспитатель:

Только в нашей сказке колобок оказался ловким и убежал от лисы.

Давайте поиграем с колобком. Выбирают колобка.

Хороводная игра »Колобок» под музыку

Вот и закончилось наше путешествие по сказкам.

Молодцы, хорошо знаете любимые сказки!