**Сценарий физкультурного досуга, посвященного празднованию 23 февраля в ДОУ**

(старший дошкольный возраст)

*Цель*: патриотическое воспитание детей.

***Место проведения:*** спортивный зал

*Задачи:* Знакомство с разными военными специальностями и родами войск ; формирование товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости; развитие ловкости, внимания и координационных способностей.

*Атрибуты и оборудование: гимнастические палки(плоскостные), мячи массажные (20 см), конверты, малые мячи - «гранаты», аптечка, флаги, обручи, стойки, барьеры, наглядный материал, аудиодиски с записью марша, военных песен.*

*Атрибуты для каждой группы: эмблемы отряда, девиз отряда, отрядный боевой лист, элементы одежды медсестер, маршрутный лист, бинты.*

*Предварительная работа: формирование отрядов из детей старших и подготовительных групп, с назначением командиров; проведение занятий на военную тематику; изготовление атрибутов игры; подготовка парадного марша для военно-спортивной игры.*

*Ход игры*

*Звучит маршевая музыка, дети старших и подготовительных групп под руководством командира отряда собираются в физкультурном зале, выстраиваются по периметру площадки, выходит ведущий.*

*Ведущий:* Здравствуйте, юнармейцы! Отрядам приготовится к представлению.

*Отряды представляются:* название и девиз.

*Ведущий*: Парад, направо! Шагом, марш!

*Под песню «Веселое звено», дети проходят парад. Перестраиваются в колонны.*

*Ведущий:* Товарищи юнармейцы, сегодня в детском саду произошло чрезвычайное происшествие: был похищен флаг. Ваша задача найти влаг и доставить его в штаб. Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий. К выполнению боевого задания готовы?

*Дети:* Готовы!

Ведущий: Командирам отрядов сдать боевые листы и приготовиться к боевой разминке

*Командиры подходят к ведущему, сдают боевые листы и перестраиваются в колонну.*

*Ведущий:* К выполнению задания приступить! Парад, направо! Бегом, марш!

*Под песню «Все вперед» дети выполняют упражнения в беге. Перестраиваются в колонны.*

Участники игры делятся на две команды и приступают к выполнению заданий.

*1 этап: конкурс боевых листов.*

*2 этап: эстафета «Разведчики»: с почтовым пакетом пробежать змейкой между конусов туда и обратно.*

*3 этап: полосы препятствий «Саперы»: с помощью двух плоскостных гимнастический палок дети переносят массажные мячи из одного обруча в другой.*

*4 этап: соревнования «Меткий стрелок»: гранатами (теннисными мячами) дети должны попасть в цель.*

*5 этап: соревнования «Медицинские сестры»: ответить на вопросы по содержанию аптечки, перевязать раненного.*

*6 этап: конкурс «Рода войск»: ответить на вопросы на военную тематику.*

*7 этап: «Полоса препятствий» : залезть и вылезти из сухого бассейна, проползти в туннель, перепрыгнуть из обруча в обруч, пройти приставным шагом по канату, перепрыгнуть барьер.*

*8 этап: соревнование «Шифровка»: разгадать ребус и узнать, где находятся флаги, отдать их командирам (воспитателям групп).*

*Когда флаги найдены все отряды снова собираются на площадке.*

*Воспитатель*: Отряды, равняйсь, смирно! Товарищи юнармейцы, задание выполнено – флаги найдены и возвращен в штаб. Спасибо за службу.

*Дети:* Ура!

*Ведущий:* Я хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре. И в честь великого праздника салют.

*Проводится игра «Салют». Дети кричат троекратное «Ура!» Ведущий подбрасывает вверх разноцветные шарики из корзины. По команде ведущего дети собирают шарики в обручи по цветам (игра проводится 3 раза).*

*Награждение команд.*

*Дети под музыку уходят с площадки.*