**Спортивно- музыкальный праздник для пап**

 **в День защитника Отечества «Школа молодого бойца»**

 **(для старших и подготовительных групп)**

**Звучит песня «Защитники отечества» дети входят в зал и выполняют праздничное перестроение.**

**Вед:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

 Здравствуйте зрители дорогие родители.

 Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества.

 Наша армия - самая сильная и могучая, воины храбрые и отважные,

 они защищают нашу землю от врагов.

**Реб:** День нашей армии сегодня, сильней ее на свете нет.

 Привет защитникам народа,

 Российской армии привет.

**Девочка:** В февральский день, в морозный день

 Все праздник отмечают.

 Девчонки в этот славный день

 Мальчишек поздравляют.

**Девочка:** Мы не подарим вам цветов –

 Мальчишкам их не дарят.

 Девчонки много теплых слов

 У вас в сердцах оставят

**Девочка:** Мы пожелаем вам навек,

 Чтоб в жизни не робелось.

 Пусть будет с вами навсегда

 Мальчишеская смелость.

**Девочка:** Здравствуй, праздник,

 Здравствуй, праздник!

 Праздник мальчиков и пап!

 Всех сегодня поздравляет

**Все:** Наш веселый детский сад.

**Девочка:** Мы обнимем, поцелуем пап

 И дедушек сто раз.

 И для вас, наши родные,

 Песню мы споем сейчас!

***Дети исполняют песню.***

**Вед**: В наших состязаниях будут участвовать две команды:

 команда «Летчиков» и команда «Десантников».

**Приветствия команд:**

**Команда «Летчиков»:** Мы летчиками смелыми быстрее стать хотим!

 И скажем мы уверенно, что мы вас победим!

**Команда «Десантники»:** Десантники, десантники, Мы Родине верны!

 Мы - сильные, отважные! И победить должны.

**Вед**: Соревнования начинаются. В первую очередь мы проверим строевую

 подготовку наших команд.

**Эстафета№1»Строевая подготовка»**

(Участвует две команды детей: по сигналу: "Разойдись! " дети врассыпную расходятся по всему залу; по команде: "Становись! " – строятся в колонну по одному друг за другом; чья команда быстрее построится, повороты на месте).

**Эстафета№2«Переправа»** Ребёнок и взрослый одновременно начинают свой этап. Взрослый делает широкий шаг вперёд, после чего ребёнок пролезает между ног взрослого. Таким образом, движение продолжается до ориентира. Обратно бегом, держась за руки.

**Вед.**Русский народ всегда любил и уважал воинов. О ком сложено много сказок? О русском солдате, который и воюет отлично, и кашу из топора может сварить. Кто главный герой русских былин? Богатырь. Вот и сегодня к нам в гости пришел….

***Звучит фонограмма песня «Богатырская сила». Входит Богатырь.***

**Богатырь:** Здравствуйте, ребята! Девицы красавицы да мальцы - удальцы. В стародавние времена на Руси существовал обычай: как только мальчики подрастали, их посвящали в воины. А для этого проводили соревнования, чтобы мальчишки могли удаль свою, отвагу да смекалку показать. Смотрю я на ваших ребят и вижу: большие они уже, сильные да смелые. Готовы ли вы к богатырским состязаниям?

**Мальчики:** Да!

**Богатырь:** Ну, коли так, делитесь на две дружины. Первая дружина будет называться «смелыми», а вторая «сильными». А вы, девицы – красавицы, болейте за молодых богатырей.

**Богатырь:** Сначала проверим, как наши молодцы умеют держаться в седле и со Змеем Горынычем сражаться.

**Эстафета№3**

Мальчики, сидя на коне- хопе, должны доскакать до стойки с привязанными воздушными шарами-головы Змея, воспитатель подаст им меч, которым нужно лопнуть голову Змея Горыныча, возвращаются обратно, отдают хоп и следующий участник скачет к Змею… Пока не останется ни одной головы.

Вед: В русских народных сказках богатырям приходилось не только драться со Змеем, но и освобождать из заточения девиц- красавиц. Вот и вам сейчас придется отправиться в очень трудное путешествие и освободить девиц- красавиц. А отыскать их вам помогут волшебные клубочки, которые укажут дорогу.

**Эстафета№4**

Девочки на противоположном конце стоят в обручах - это темница.

Мальчики с клубочками в руках пытаются добраться до девочек, прокатывают клубочки по тоннелю ,пролезают через высокие горы-стойки, берут за руки девочек и возвращаются назад. Передают клубочек следующему. Команда, быстрее других возвратившая девочек домой объявляется победителем.

**Богатырь:** А теперь Вы должны ответить на мои вопросы.

 Отвечать можно только «да» или «нет»

 - Наша армия сильна? Да

 - Защищает мир она? Да

 - Мальчишки в армию пойдут? Да

 - Девочек с собой возьмут? Нет

 - Илья Муромец герой? Да

 - На бой ушёл он молодой? Да

 - Соловья он победил? Да

 - Из автомата подстрелил? Нет

 - У Буратино длинный нос? Да

 - На корабле он был матрос? Нет

 - В пруду он плавал в тине? Да

 - Враги утопят Буратино? Нет

 - Стоит лётчик на границе? Нет

 - Он летает выше птицы? Да

 - Сегодня праздник отмечаем? Да

 - Мам и девчонок поздравляем? Нет

Молодцы! Но мне пора возвращаться в свое время. Порадовали вы меня своей удалью, до свидания.

**Вед:** Праздник продолжается.

 **Эстафета №5«Десантирование»** (Папы берут гимнастическую палку, ребенок по средине берется за нее, по сигналу папы переносят участника на другую сторону)

**Эстафета№6 «Перейти болото»**

Взявшись за руки переправиться всем членам команды на другую сторону с помощью кирпичиков, перешагивая с одного на другой, если один участник оступится, вся команда возвращается на начало этапа,

**Эстафета№6 «Силачи»**

Все солдаты силачи,

Гнут подковы в калачи

Перетягивание каната.

**ВЕД:**Вот и пришло время нам расставаться. Нашей Армии Российской троекратное УРА! УРА! УРА!

Дети под музыку уходят из зала.