|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЧЁТНЫЕ ФЛАЖКИ****Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Если назовёшь больше пяти** **слов, ты — победитель!**МясоДеревоМеталлКирпич СтеклоБумагаКожа **ПРИМЕР****Резиновый мяч, резиновые сапоги ,резиновая лодка, резиновые шины, резиновые перчатки**http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=54908795-04-72&n=21http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=124805196-30-72&n=21http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=315615455-62-72&n=21http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=583795635-45-72&n=21http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=37546954-32-72&n=21 | **ШАГАЙКА-НАЗЫВАЙКА****Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обоб­щение. Называй слова и одновременно делай шаги вперёд.**Я знаю луговые цветыЯ знаю явления природыЯ знаю кондитерские изделияЯ знаю перелётных птицЯ знаю животных жарких странЯ знаю головные уборыЯ знаю молочные продукты **http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=484591644-21-72&n=21http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=64697947-40-72&n=21http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=381761149-13-72&n=21http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=51743385-66-72&n=21http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=159372610-20-72&n=21Пример: Я знаю съедобные грибы: лисички, грузди, опята и т.д.** | **МИР ЖИВОТНЫХ** **Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела.****Рога есть у... Лапы есть у...** **Копыта есть у... Когти есть у...** **Перья есть у... Чешуя есть у...** **Ноги есть у... Грива есть у...****ПРИМЕР Рога есть у оленя, лося, коровы, косули, джейрана, жука,****http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=336244826-62-72&n=21козы, барана, сайгака, тура, яка, вола**http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=309974914-03-72&n=21http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=36830276-42-72&n=21http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=336244826-62-72&n=21http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=132794341-52-72&n=21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  По дороге из детского сада.**Обогащение пассивного и активного словаря ребёнка и развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители могут и обязаны решать ежедневно. В первую очередь это касается тех с C:\Users\Администратор\Desktop\рисунки\ребенок с книгой.pngемей, где дети посещают логопедическую группу или занятия с логопедом. Для них «логопедизация» семейной воспитательной среды обязательна. А если речь ребёнка развивается без видимых проблем и соответствует возрастным нормам? И в этом случае родителям не стоит устраняться от процесса речевого воспитания. Ведь любому ростку легче расцвести на взрыхлённой и удобренной почве, нежели пробиваться на заброшенном и затоптанном пустыре.** **Как проводить домашние занятия по развитию речи? Для этого ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу и внимательно посмотреть вокруг себя или даже просто перед собой. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение.** | **ПЯТЬ ДЕЙСТВИЙ****Перечисли действия, которые можно совершать с ука­занным предметом. Если назовёшь больше пяти слов, ты — победитель!**ШоколадКнигаПростыняКусок мясаЛимонОгурецКлей**ПРИМЕР****Шоколад: его можно купить, подарить, посыпать на мороженое, растопить и налить в формочку; им можно угостить друга, украсить торт, испачкать ру­башку и пр.**http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=12292238-38-72&n=21http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=81385667-25-72&n=21http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=108712456-03-72&n=21http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=50907670-59-72&n=21 | **ЗАКОНЧЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ****Пять раз повтори пару слов и каждый раз дополни её новым словом.**Быстро бегает…..Ловко плавает…..Высоко прыгает….Тихо ползает….В небе летает…..В лесу растет…Сладко спит…..Громко кричит….В саду спеет….По дороге едет…**Пример: тихо ползает змея, тихо ползает малыш, тихо ползает улитка, тихо ползает черепаха, тихо ползает малыш.**http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=212496777-69-72&n=21http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=191012387-50-72&n=21http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=356046036-55-72&n=21http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=50356731-68-72&n=21http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=115548666-40-72&n=21 |

Разработал : учитель –логопед Власова О.И.