**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**города Москвы средняя общеобразовательная школа № 960**

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**для детей в старшей группы.**

 **«Спортивные развлечения».**

 **Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**Баранова А.С.**

**Москва**

**2014**

Цель: формировать у детей любовь к спорту.

Программное содержание:

*Обучающая задача:*

- учить передавать в лепке сюжет спортивного развлечения (хоккей, гимнастика, футбол, фигурное катание и т.д.), выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта.

*Развивающая задача:*

- продолжать формировать умения и навыки работы стекой;

- развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.

*Воспитательная задача:*

- воспитать у детей любовь к спорту;

- воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.

Словарная работа: Активизация словарного запаса, пополнение предметного словаря и словаря признаков.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Спорт – это жизнь». Спортивные игры и развлечения, эстафеты, олимпиады. Оформление спортивного уголка: кегли, городки, мячи, скакалки, клюшки, шайбы, обручи, ленточки. Детская игра «Назови вид спорта».

Материал и оборудование:пластилин, стеки, доски, салфетки, влажные губки, дополнительный материал – бумага, картон, вата, пластик, ветки.

Демонстрационный материал:иллюстрации **«**Зимние виды спорта.»

Интеграция образовательных областей:коммуникативно-личностное развитие; познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;

Ход НОД.

**Организационный момент.**

****

****

*Воспитатель:*Взрослые и дети очень любят спорт. Ребята, есть очень много зимних видов спорта. Какие зимние виды спорта бывают?

*Дети:* Хоккей, биатлон, коньки, санный спорт, фигурное катание, конькобежный бег, горнолыжный и т. д.)

*Воспитатель***:** Отгадайте загадки:

**На снегу две полосы,**
**Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то ...
(Лыжи)**

**Есть ребята у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих
Что за кони у меня?
(Коньки)**

**Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -
Там идёт игра - ...
(Хоккей)**

**Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой.
(Клюшка)**

*Воспитатель:* Теперь расскажите, какой вид спорта у вас самый любимый?

*Дети:* футбол, фигурное катание, хоккей, лыжи и т.д.

**Основная часть.**

*Воспитатель:* Ребята, сейчас вы будете лепить фигурки спортсменов. Напоминаю, что можно лепить комбинированным способом: голову и туловище вылепить из целого куска, а руки и ноги сделать отдельно и примазать к туловищу. Дети самостоятельно лепят фигурки спортсменов, изображают характерные детали (лыжи, коньки, клюшки и т.д.).

**Заключительная часть.**

Все фигурки спортсменов размещаются на одной доске для лепки.

*Воспитатель*: Вы славно поработали сегодня. Давайте посмотрим, какой вид спорта у нас преобладает. Смотрите, у нас получилось поровну хоккеистов и лыжников. Можно составит сюжетную композицию для хоккеистов ледовое поле, пластик заменит нам лед, а из веток делаем перекладины для ворот. Посмотрите, получился у нас ледовое поле? *Дети:* Да получилось.

*Воспитатель****:*** Теперь поставим всех хоккеистов на ледовое поле.

*Для* лыжников мы можем сделать трамплины. Берем картон, наклеиваем на него вату, с одного края побольше, с другого совсем чуть-чуть, что бы получился склон. Сверху приклеиваем две тонкие полоски пластика – это трамплин. Теперь переносим сюда лыжников. Вам, нравиться.

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Сегодня все были молодцы! А теперь давайте поместим композиции на выставку.