**Пояснительная записка к сказке**

МБДОУ «детский сад №20»

Рубанович Ольга Ивановна, учитель-логопед

Номинация: лучшая сказка для формирования лексико-грамматических категорий.

Сказка предназначена для детей старшего дошкольного возраста, имеющих задержку психо-речевого развития.

**СКАЗКА « гусенок Ганя –путешественник»**

Цель: Формирование лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные:

- Учить активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений:

- Автоматизация звуков [Л- Л’] в связной речи

- Расширять оценочно-эмоциональную лексику детей

Коррекционная:

- Формирование и развитие глагольного словаря по признаку противоположных значений (слова –антонимы)

Воспитательная:

- Воспитывать чувства сопереживания, чувство собственного достоинства и уважения к самому себе.

 Стояло теплое лето.

 Днем солнце озаряло и поля, и луга, было очень **светло** и **радостно.**

Но в чаще лопуха было холодно**, темно** и **грустно** , как в густом еловом лесу.

Вот там и сидела на **обыкновенных гладких** яйцах утка. Одно яйцо было **шершавым** и **необычным.**

Однажды солнечным утром у нее из яичек появились **маленькие красивые** утята, а одно яйцо оставалось все еще **целым**.

 

 Но вот **раскололось** и оно. Из него вылез **большой некрасивый** гусенок.

-«Что-то как поздно ты появился, мы тебя **заждались**» - прокрякала мама-утка. «гак-га-гань» - **поторопился** запищать птенец.

 Мама-утка грустно посмотрела на **ловких милых** утят и на **неуклюжего гадкого** птенца, погладила его по головке.

 **Довольная** она не спеша повела своих детей на птичий двор.

 Все **возмущенные** птицы сталила гусенка Ганю обижать и бить острыми клювами.

  Они его **ненавидели** за его внешний вид.

А мама-утка **любила** своего птенца и поспешила его успокаивать.

Но uусенок Ганя сбежал с птичьего двора к озеру.

От **ласкового** солнышка было тепло.

Гусенок Ганя остановился и подумал, - «Какие же **неприветливые** птицы живут на птичьем дворе. Останусь я **лучше** здесь». На птичьем дворе было гораздо **хуже** и, найдя спокойное уютное местечко, гусенок **спокойно** уснул.

 Наступила **темная** ночь, уставшему малышу было грустно далеко от дома, от родной мамы, снились **беспокойные** сны. Следующий день был очень теплый.

 Гусенок Ганя взобрался на **высокий** обрыв и спрыгнув с него весело плюхнулся в воду.

 Потом он сел на **низенькую** кочку у берега просушить свои крылышки.

Решив пообедать гусенок вытянул шею и скушал **сладкий** лист кувшинки.

 Затем опустил голову под воду и клювом ухватил **соленые** водоросли. Вдруг он услышал странные птичьи крики .

  То, высоко в небе летели гуси и **громко** гоготали. Гусенок Ганя **тихо** наблюдал за летящими птицами… Днем он нашел какую-то избушку. В ней жила старушка с котом и курицей.  Но они не смогли **дружно** жить с ним, и кот выгнал гусенка Ганю из дома. Малыш не стал спорить с **задирой** и поселился на озере.

 Была уже **поздняя** осень.

Много несчастий пришлось пережить слабому несчастному птенцу до наступления **ранней** весны.

Весной на озеро прилетели дикие гуси, и окрепший гусенок Ганя подлетел к ним. Он стал таким же как они и был счастлив. Он не **возгордился**, а **скромно** присоединился к ним и следующей осенью улетел на юг.