

## Ход досуга

Под русскую хороводную музыку «Во поле береза стояла» дети входят в зал и заводят хоровод. На последний куплет песни дети выстраиваются в шеренгу.

Ведущий.

Нашу страну-Россию населяют разные народы. Наше государство многонационально.

- Ребята, Вы знаете народы, которые заселяют Россию?

- Скажите, а что больше всего любят делать дети...? Конечно же, играть! Сегодня у нас праздник народных игр. В народных играх много юмора, шуток и соревновательного задора.

- Так с помощью игр мы можем познакомиться с особенностями жизни людей, их бытом, трудом, традициями и обычаями.

-А чтобы нам лучше узнать в какие же игры играют разные народы России, я предлагаю Вам отправиться к ним в гости. Вы согласны? Давайте, ребята, построим поезд и назовем его «Родина».

Вдаль от северной столицы

Поезд наш сейчас умчится.

Мы по тундре, по тайге

Пронесемся вдалеке.

Побываем тут и там;

По равнинам и горам,

По просторам всей страны

Мы проехаться должны.

Но на поезд без билета

Нам друзья посадки нет.

Чтоб билеты дали нам,

Скажем наши имена!

Как вас мамочка зовет?

Выходи скорей вперед.

Есть у нас, ребята, план-

Посетить Башкортостан.

Карта нам подскажет путь-

Надо нам сюда взглянуть.

Буераки, косогоры!

На пути теснятся горы!

Унывать мы не умеем,

Горы мы преодолеем!

(Полоса препятствий: 3 модуля, «перекати поле», лаз).

Ребенок.

Нас Башкирия встречает,  
Степь широко расстилает  
Медоносных трав ковер,  
Ветер, небо и простор!  
Посмотрите-ка, ребята!  
Овцами трава примята...  
Что за круглый теремок  
Смотрит дверью на восток?  
Вот съедят траву овечки,  
Разберет хозяин дом,  
И на новое местечко  
Переедет дом потом.  
А внутри тепло, уютно...  
Дом такой зовется юрта!  
К стенкам не прибьете полук,  
Вместо стенок теплый войлок!  
Есть башкирская игра-  
Поиграть в нее пора!

Башкирская народная игра «Юрта».

В игре участвуют несколько подгрупп детей, каждая из которых образует круг по углам зала. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут переменным шагом вокруг своего стула и поют:

-Мы, веселые ребята,  
Соберемся все в кружок,  
Поиграем и попляшем,  
И помчимся на лужок.

Под мелодию дети бегают по большому кругу. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.

**Правила игры.** С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.

Ведущий.

Поезд дальше нас зовет

Посетить другой народ.  
Степь в России велика  
Для башкира, казака,  
Для калмыка и бурята...  
Вот Бурятия ребята!  
Что за топот, что за пыль?  
Кони мчатся, мнут ковыль.

(Дети бегут с высоко поднятыми коленями)

Ребенок.

Всадник на коне сидит,  
Песня по степи летит.  
Пеньем горловым в России  
Край бурятский знаменит.  
А в Бурятии лошадки  
Всех выносливей ребятки.  
Взрослые коней растят,  
Дети в "Волка и ягнят",  
Весело смеясь, играют,  
Вас, ребята приглашают!

Бурятская народная игра " Волк и ягнята".

Один игрок – волк, другой - овца, остальные – ягнята. Волк сидит на дороге, по которой движется овца с ягнятами. Овца впереди, за нею друг за другом гуськом идут ягнята. Подходят к волку. Овца спрашивает:

- Что ты здесь делаешь?

- Вас жду.

- А зачем нас ждешь?

- Чтобы всех вас съесть!

С этими словами он бросается на ягнят, а овца загораживает их.

**Правила игры.** Ягнята держатся друг за друга и за овцу. Волк может ловить только последнего ягненка. Ягнята должны ловко делать повороты в сторону, следуя за движениями овцы... Волку нельзя отталкивать овцу.

Ребенок.

Поезд весело гудит,

Дальше ехать нам велит.  
Дальше по степи широкой  
Едем ровною дорогой.

(Дети бегут легким бегом.)

Ребенок.

Прибыли мы в Татарстан  
И на праздник Рамадан  
Тут же с поезда попали.  
Нас хозяйева позвали  
На татарский, на базар,  
Показать скорей товар.  
Вот изюм, вот курага,  
Вот сладчайшая нуга,  
Вот ковры узорные,  
Вот гранатов зерна,  
Беляши и пирожки,  
И чудесные горшки!  
Ровные и звонкие,  
И с узором тонким!  
Мастер ты горшки продай,  
Вместе с нами поиграй!

Татарская народная игра "Продаем горшки".

Играющие разделяются на две группы. Дети – горшки, встав на одно колено, образуют круг. За каждым горшком стоит игрок – хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом.

Водящий подходит к одному из хозяев и начинает разговор:

- Эй, дружок, продай горшок!
- Покупай.
- Сколько дать тебе рублей?
- Три отдай.

Водящий, (за сколько согласился продать горшок хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина горшка и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг обегают столько раз, сколько коснулись руки). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.

**Правила игры.** Бегать разрешается только по кругу, не пересекая его. Бегущие не имеют права задевать других игроков. Водящий начинает бег в любом направлении. Если он начал бег влево, запятнанный должен

бежать вправо.

Ребенок.

Снова поезд загудел,  
Мчится в северный предел,  
В тундру, ровную, как стол,  
Поезд наш, друзья пришел,  
Здесь России зимний рай -  
Северный олений край.  
Ни пригорка, ни оврага,  
Лишь на кочках - вкусный ягель,  
Да на кустах малюсеньких,  
Ягодки, как бусинки.  
Скрыто лакомство в снегу.  
И в морозную пургу  
Роет снег олень копытом,  
Чтоб здоровым быть, и сытым.

(Дети ходят с высоким коленом руки за головой, имитируя рога).

Ребенок.

Небо всё заволокло,  
Закружило, замело...  
В стойбище к оленеводам -  
К нашим северным народам -  
В гости мы попали,  
У огня оттаяли.  
Пусть снаружи ветер воет -  
Это нас не беспокоит.  
Мы с ребятами играем,  
И ни капли не скучаем!

Якутская народная игра «Игра в мяч».

Играющие делятся на две равные группы и становятся шеренгами друг против друга. Крайний (любой) бросает мяч стоящему напротив, который ловит мяч и передает его следующему, стоящему напротив, который ловит мяч и передает его следующему, стоящему напротив и т. д. Если играющий не поймает мяч, то переходит в плен на противоположную сторону. И так до конца шеренги. Затем мяч кидают в обратную сторону

в таком же порядке.

**Правила игры.** Выигравшей считается та группа, в которую перешло больше игроков. Перебрасывать мяч следует в строго определенном порядке.

Ребенок.

Поезд снова в путь зовет  
Навестить другой народ,  
В тундре поезд так замерз.  
Что на юг ребят повез,  
и окажемся мы вскоре  
У Каспийского у моря.  
Только горы перейдем -  
К дагестанцам попадем.

(Детям нужно пролезть в обручи (2обруча) вперед лицом, подняться по наклонной доске к шведской стенке, забраться по шведской стенке переменным шагом до верха, дотронуться рукой до птички, перейти на другой пролет и спуститься.)

Дагестан гостей встречает,  
Виноградом угощает,  
Солнце щедро шлет тепло-  
Вот, ребята, повезло!  
Эй, скорей идем купаться,  
Вместе на волнах качаться,  
На волнах соленых,  
Синих и зеленых.

(Дети, взявшись за руки, приседают по очереди, имитируя волну.)

Дагестанская девчонка,  
Что-то прокричала звонко,  
И у самых наших ног  
Уронила свой платок,  
Вы скорей за ней бегите,  
Да платочек подберите.

Дагестанская народная игра "Подними платок"

Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок.  
Звучит национальная мелодия, все танцуют. С окончанием музыки

каждый участник игры старается первым поднять платок.

**Правила игры.** Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратиться музыка.

Скоро поезд прогудит.  
Нас в Сибирский край умчит,  
Едим, дети, далеко.  
Вот разлились широко,  
Перед нашим взором,  
Реки и озёра.  
Вот могучая река  
Катится издалека,  
Но не просто льет водицу -  
Любит речка потрудиться.  
Согласилась помогать,  
Электричество давать,  
Гидростанции турбину,  
Покрутить в своих глубинах,  
Чтобы людям свет с теплом  
Заглянули в каждый дом.  
Вот и мостики - мостки,  
Через реки - ручейки,  
Будем по мосткам ходить,  
Ноги чтоб не промочить.

(Дети идут по скамейке гимнастическим шагом, руки в стороны.  
Спрыгивают, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. По второй скамейке  
дети идут боком.)

Край Сибирский наш, прощай!  
В ручейки нас превращай!  
Потечём и разольемся,  
И в озера мы сольемся.

Игра народов Сибири "Ручейки и озера"

Игроки стоят в колоннах с одинаковым количеством играющих в разных концах зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озера. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг.

**Правила игры.** Бегать надо друг за другом,

Не выходя из своей колонны. Строиться в круг можно только по сигналу.

А затем домой вернемся.

Мы сегодня были с Вами,  
За лесами, за полями,  
За реками - водами,  
С разными народами.  
Как Россия велика!  
Горы смотрят в облака,  
Степи стелятся под небом,  
Нивы золотятся хлебом,  
Зреют яблоки в садах,  
По лугу бредут стада.

Ты, Россия - разная,  
Щедрая, прекрасная.  
Непохожие народы,  
Под твоим под небосводом  
Сделались друзьями  
Мы, ребята, с вами.  
Россиянами зовемся,  
Так же дружим, не деремся,  
Вместе весело играем,  
С вами жмурки затеваем!

Русская народная игра "Жмурки".

Дети стоят в круг, взявшись за руки. В центре водящий с завязанными глазами. Водящего раскручивают со словами  
-На столе стоит квас, лови мышей, а не нас.  
Водящий должен поймать игрока находящегося в круге. Игрок старается увернуться от водящего, периодически подает сигнал колокольчиком.  
Водящий не только должен поймать игрока, но и назвать его имя.  
**Правила игры.** Водящий не имеет права подсматривать.

Ведущий  
Стихотворение «Россия»  
Если долго - долго – долго  
В самолете нам лететь,  
Если долго – долго – долго  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда



И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек. Озера, горы...  
Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна,  
И поймем тогда, какая,  
Наша родина большая,  
Необъятная страна.

Дети исполняют ритмическую композицию на песню «Моя Россия».

## **Цели досуга:**

1. Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой;
2. Формирование заинтересованного и уважительного отношения к культуре родной страны путем познания фольклора посредством народных игр.

## **Задачи досуга:**

1. Формировать творческую, духовно и физически развитую личность;
2. Приобщать к истокам игрового фольклора;
3. Способствовать к сплочению детей в коллективе;
4. Развивать физические и психические качества;
5. Воспитывать любовь к Родине.

## **Оборудование**

Административная карта России, платки, гимнастические скамейки, доска, стулья, маска волка, маска овечки, колокольчик, повязка для глаз, мяч, ленточки на палочках (трех цветов), 3 модуля, «перекати поле», лаз.

Музыкальное сопровождение.