**Конспект физкультурного досуга по сказке «Репка».**

**Цели и задачи:**

* Развивать у детей интерес к движениям и двигательным действиям
* Формировать у детей умение выполнять двигательные действия по показу и словесной инструкции
* Продолжать формировать у детей двигательные умения в ходьбе (змейкой, в колонне друг за другом, с высоко поднятыми коленями, на носочках) и беге (с подскоками)
* Совершенствовать у детей умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения в заданном ритме и темпе
* Продолжать формировать умение играть в знакомые игры, выполнять правила
* Формировать умение участвовать в эстафете – чётко выполнять правила, сопереживать за участников своей команды

**Двигательная активность:**

* Танец «поливаем огород»
* Комплекс ОРУ
* Эстафета «Собери овощи»
* Подвижная игра «Кошка и мыши»
* Танец дружбы

**Оборудование:**

* Батут – «Грядка»
* Маленькая и большая репки
* Лейки для бабки и деда
* Для эстафеты – грядки, овощи, 2 корзины
* Костюмы для бабки и деда, шапочки для собачки, кошки и мышки
* Для п/игры – куб «альма»
* Угощение

**Ход досуга:**

Дети под музыку входят в зал змейкой, садятся на места.

**Ведущий:** На поляне дом стоит,

Только к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,

Сказку в гости приглашаем.

Жили – были дед и баба…

Входят дед и баба под русскую народную музыку.

**Ведущий:** Посадил дед репку (дед сажает маленькую репку на грядку). Дед и баба за репкой ухаживают, поливают её. Ребята, поможем вырастить репку?

Хоровод «Поливаем огород». На последний куплет дети за ведущим идут змейкой. В это время репка «вырастает» - педагог меняет маленькую репку на большую. Дети садятся на места.

**Дед:** Посмотрите, как репка выросла. Спасибо, вам ребята. Пора репку вытаскивать.

**Ведущий:** Дед репку тянет – потянет – вытащить не может. Позвал дед бабку. Стали они тянуть репку вместе. Тянут – потянут – вытащить не могут. Ребята, что делать? Кого позвать? (Внучку).

Выход внучки.

**Внучка:** Я знаю, чтобы вытащить репку, надо быть сильными. А чтобы быть сильными, надо делать зарядку. Ребята, вставайте, вместе сделаем зарядку.

ОРУ «Весёлый огород» проводит Внучка.

**Внучка:** Наш весёлый огород

В гости всех друзей зовёт!

|  |  |
| --- | --- |
| В огород мы пойдём,  Урожай соберём! | Ходьба под музыку в колонне за взрослым. |
| Эй, лошадка, гоп – гоп – гоп.  Отвези нас в огород. | Прямой галоп под музыку. |
| Эй, лошадка, тише, тише.  Огород всё ближе, ближе. | Ходьба с высоким подниманием колен под музыку. |
| Вот уже и огород!  Сколько в нём всего растёт! | Перестроение в круг. |
| У капусты кочаны –  Вот такой величины! | И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки вверх через стороны вверх, соединить пальцы. 4 раза. |
| Хвостик есть, а не мышка.  И совсем он не малышка!  Он зелёный огурец –  Удалой молодец! | И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки на пояс. Повороты вправо – влево. 4 раза. |
| Прячет морковка  Свой носик на грядке.  Видно, морковка  Играет в прятки! | И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков или за спиной. Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить. 4 раза. |
| Толстый жёлтый кабачок  Солнцу показал бочок.  Показал животик, спинку.  Посмотри-ка на картинку. | И.п. – лёжа на спине. Переворот на живот – и.п. То же в другую сторону. 3 – 4 раза в каждую сторону. |
| Дружный наш огород  Веселится и поёт.  Как попрыгает немножко,  Пошагает, отдохнёт. | Прыжки чередуются с ходьбой. |

Автор Е.А.Сочеванова, кн. «Комплексы утренней гимнастики для детей 3 – 4 лет».

Дед, бабка, и внучка тянут репку.

**Ведущий и дети:** Тянут – потянут – вытащить не могут.

**Ведущий:** Ребята, что делать? Кого позвать? (Жучку).

Выход Жучки.

**Жучка:** Чтобы вытащить репку, надо быть внимательными и быстрыми. А вы, ребята, быстрые?

Жучка проводит эстафету «Собери овощи».

Дети делятся на две команды. На линии старта – финиша стоят пустые корзины, на противоположной стороне – грядки с овощами. По сигналу «Раз – два – три –овощи собери!» первый ребёнок берёт корзину и бежит к грядке, берёт один овощ, кладёт в корзину и бежит обратно, передаёт корзину следующему игроку, встаёт в конец команды. Побеждает команда, которая быстрее соберёт овощи.

Дед, бабка, внучка и Жучка тянут репку.

**Ведущий и дети:** Тянут – потянут – вытащить не могут.

**Ведущий:** Ребята, что делать? Кого позвать? (Кошку).

Выход Кошки.

**Кошка:** Чтобы вытащить репку, надо быть ловкими.

Проводится подвижная игра «Кошка и мыши». Дети сидят на стульчиках. Кошка сидит посередине зала, «спит». Ведущий предлагает детям – мышкам пойти погулять. Дети тихонько, на носочках ходят по залу и произносят:

Кошка мышек сторожит,

Притворилась, будто спит.

Тише, мышки, не шумите,

Кошку, вы, не разбудите.

Кошка громко говорит «Мяу!» и догоняет детей.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

Дед, бабка, внучка, Жучка и Кошка тянут репку.

**Ведущий и дети:** Тянут – потянут – вытащить не могут.

**Ведущий:** Ребята, что делать? Кого позвать? (Мышку).

Выход Мышки.

**Мышка:** Чтобы вытащить репку, надо быть дружными. Ребята, помогите нам репку вытащить!

Все герои и дети тянут – потянут – вытащили репку!

**Ведущий:** Всех героев и детей приглашаем на танец дружбы.

Все танцуют под песню «У друзей нет выходных».

**Дед:** Спасибо, вам, ребята! Репка наша не простая, репка наша – волшебная!

Дед открывает репку, достаёт подарки и вручает детям.