Художественное творчество ‘’Лепка’’.

**Тема:** ‘’Угостим белочку орешком’’

**Задачи:** Вызывать интерес к лепке орешков. Формировать умение катать (шарик) круговыми движениями. Развивать восприятие формы и мелкую моторику.

**Предварительная работа:** Подвижная игра ‘’Угости белочку орешком’’, отгадывание загадок про лесных животных, дидактическая игра ‘’Цветные шарики’’ (развитие восприятия формы, цвета, величины).

**Оборудование:** Материал для лепки – пластилин, салфетки бумажные, дощечка для моделирования, плетённая корзинка, имитация дерева, тарелочка с настоящими орешками для показа детям (цвет, размер, форма).

**‘’Угостим белочку орешком’’**

**Воспитатель:** отгадайте загадку и вы узнаете, про кого сегодняшнее занятие

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

**Воспитатель:** На лесной полянке жила белочка. Она очень добрая и щедрая. Наступила осень и белочка собрала запасы на зиму.

Дети с воспитателем проговаривают **чистоговорку:**

*Натаскала белка орехов в дупло – будет ей всю зиму тепло.*

Но однажды к ней пришли её друзья – лесные звери.

Щедрая белочка угостила всех своими орехами.

**Пальчиковая гимнастика:** ‘’Белка’’. Сидит белка на тележке, угощает всех орешками: Лисички – сестричке, воробью, синичке, мишке толстопятому, заиньке усатому. (загибайте по очереди пальцы рук детей, начиная с большого пальца).

Но вот беда, орешки кончились. Что же будет кушать белка со своими бельчатами зимой? Осень уже заканчивается, и новых запасов мама-белка собрать не успеет.

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем белочке. Я предлагаю слепить для неё вкусные орешки.

Настало время показать детям, как катать ‘’шарики’’ на дощечке для моделирования, а затем аккуратно складывать в плетёную корзину.

‘’Теперь белке с бельчатами голод не страшен!’’

Игра: ‘’Угости белку орешком’’.

Белка (игрушка) находиться на полочке или сучке дерева, а рядом, чуть выше поднятой руки детей, висит корзина. Чтобы угостить белку орешком (положить его в корзинку), дети должны хорошо подпрыгнуть. Воспитатель следит, чтобы дети отталкивались одновременно двумя ногами и мягко приземлялись. Можно повесить 2-3 корзинки, это даст возможность одновременно выполнять упражнение 2-3 детям. Учитывая рост детей, корзинки можно повесить на разной высоте.