Цель: развитие творческих способностей.

Задачи

Обучающие:

- учить украшать вылепленное изделие при помощи стеки, использовать дополнительные материалы (зернышки).

- учить сохранять осанку при лепке.

- учить передавать в лепке из теста выразительные образы.

Развивающие:

- развивать творческое воображение

- совершенствовать умения скатывать тесто круговыми движениями, используя в работе приемы сплющивания, вытягивания, и для отделки прием «налепы»

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

-воспитывать аккуратность.

Материалы и оборудование:

Игрушка-кукла «би-ба-бо», картина с изображением лисы, цветное соленое тесто, дощечки по количеству детей, кассета с музыкой, стека, салфетка для рук, маски для игры (зайчики) на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, к нам сейчас придет гость. Кто же это? Давайте отгадаем. Я загадаю про этого гостя загадку

Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый - краса

Как зовут ее – лиса!

- Правильно лиса.

Лиса:

- Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Кто я? (лиса). В какой сказке ы со мной встречались? («колобок», «заюшкина избушка»). Какая я в сказке «Колобок»? (хитрая, умна, ловкая, рыжая красавица).

Воспитатель:

-Ребята, а лисичка просит, чтобы мы слепили ей лисичек-сестричек, а то ей скучно,хочет поиграть с сестричками. Вы согласны, ребята? (Да).

- Давайте рассмотрим вот эту картинку. Это лисичка.

- Кого она цвета? (рыжая).

- Какие части тела есть у лисы? (голова, туловище, лапы, уши, глаза, нос)

- Молодцы ребята!

- Как вы думаете, если мы будем лепить лисичку, то какие части тела у нее должно быть (ответы детей).

- Туловище голова, четыре лапы, треугольником уши, пышный хвост, глаза, нос, вытянутая мордочка.

Воспитатель:

- Лепить мы будем из цветного соленого теста (показываю детям).

- Какого цвета тесто у меня (оранжевое, черное).

- Сначала мы сделаем туловище лисы, скатаем колбаску.

- С одной стороны конец колбаски подрезаем стекой на две равные половинки и с другого конца делаем так же.

- Это будут лапы лисы, мы их разгладим пальцами, подравняем.

- Голову сделаем в виде шара (мяча) вытянем немного мордочку, пальчиками, чтобы получилась острая мордочка.

- На острие мордочки сделаем из черного теста маленький шарик – это нос.

- Из двух маленьких треугольников сделаем ушки, рот обозначим стекой, глазки из гречки.

- Чтоб наши ручки хорошо лепили, мы их разогреем (проводиться пальчиковая игра) «Хорошие пальчики», «Солнышко» (дети растирают каждый пальчик, гладят его, растирают ладошки, рисуют на ладошке солнышко с лучиками)

- Руки мы с вами разогрели, у вас у всех в ладошках по солнышку, которое будет греть ваши руки.

- Я приглашаю вас к рабочим столам (звучит музыка). (В ходе лепки осуществляю индивидуальную работу, помощь). По завершению работы дети выставляют поделки на общий стол. Вместе с детьми и лисичкой обсуждаем поделки. Лисичка благодарит ребят за лисичек- сестричек и предлагает поиграть в игру «Лисичка и зайчики».

- Все ребята сейчас превратились в зайчиков.

Зайки серые сидят

Ушки длинные торчат

Вот бежит лисичка

Рыжая сестричка

Ищем где же зайки

Зайки побегайки

А вот они (зайчики убегают)

Лисичка уходит, ребята убирают все на рабочих столах и идут мыть руки.