 «Поиски клада»

***Спортивно-развлекательное мероприятие для детей среднего и старшего дошкольного возраста***

***Цель:***

1. Формирование двигательной активности детей.

2. Укрепление физического **здоровья** дошкольников.

3. Воспитание умения работать в команде, сотрудничества, взаимопомощи.

4. Повышение самооценки и позитивного настроя.

**Оборудование:** Конверт с письмом, подсказки, монеты, стулья, верёвки, колокольчики, воздушные шары, дротики, загадки, орехи, песочные часы, корзинка, рыбки из картона, мяч, стакон с водой, монеты, карандаши, спичечные коробки , кегли 5 штук

**Предварительная работа:** подготовка оборудования, призов, декораций, сценических костюмов, оформление площадки, разговор с детьми о пиратах, или чтение книги, поразмышлять какой может быть девиз и название у команды. Подбор музыкального сопровождения.

***Ход мероприятия.***

*В группу к детям заходит воспитатель и говорит:* ***«Ребята, сейчас у входа встретила пирата (с растерянным видом), он просил, чтобы мы с вами вышли на площадку, у него для вас есть интересное письмо. Пойдем, как думаете?»*** *Дети конечно соглашаются и все вместе выходят на улицу. Где их ждет «пират» (переодетый инструктор по физическому воспитанию) и вручает детям письмо. Воспитатель вслух его читает.*

***Письмо.***

*Здравствуйте ребята!*

*Сегодня ночью мой корабль пришвартовался не далеко от ваших мест и я забрёл к вам в детский сад. Я хотел пригласить Вас со мной в путешествие, на поиски сокровищ. Но к сожалению дождаться Вас не удалось. Я оставил для вас небольшой сюрприз, но найти его не просто.*

*Предлагаю Вам представить себя в роли пиратов и попробовать найти клад. И если у Вас это получиться, то в следующий раз я возьму Вас с собойна настоящие поиски сокровищ.*

*Всё что вам нужно, вы найдёте в мешке. Здесь подсказки, монеты и задания.*

*Будте внимательны и осторожны и удача Вам улыбнётся!*

*PS: Да, чуть не забыл, теперь вы команда и Вам нужен девиз, название команды и капитан. Оставляю вместо себя своего помощника, он проследит, чтобы вы не хитрили. Вперёд друзья!*

*Пират предлагает детям выстроиться змейкой и таким образом передвигаться по площадке.*

*Дети выбирают капитана, придумывают девиз и название.*

*После каждого испытания дети под пиратскую музыку собираются в круг, произносят девиз, выполняют короткие ритуальные движения и отправляются дальше.*

*В письме лежит подсказка, в каком месте спрятано первое задание. На подсказке нарисован колокольчик , дети ищут, его под нарисованным колокольчиком прикреплено задание.*

***1 Задание.***

*Несколько стульев, или любые опоры между которыми протянута веревка с привязанными к ней колокольчиками. Ребенку нужно перешагнуть эти верёвки не задев колокольчиков. Участвуют 5 человек, если задание выполнят более трёх участников, то и даётся одна монета, если нет, то монета не даётся. Последнему участнику вручается следующая Подсказка- платок.*

***2 Задание.***

*Игрокам команды по очереди должны развязать платочки с обруча и принести их пирату. За определенное время. Если не успеют, не получат монету.*

*Следующее подсказка –шарик.*

 ***3 Задание.***

 *« Меткий стрелок» ( участвует вся команда) На стене подвешены воздушные шары по количеству участников. Дети по очереди бросают дротики, стараясь лопнуть шар, так как монета находиться в одном из шаров.*

*Подсказка – орех.*

***4 Задание.***

*Учавствует вся команда. За 2 минуты собрать орехи в корзину, по одному.*

*Следующая подсказка- рыбка.*

***5 Задание.***

*Игра с пиратом.*

*«Рыбак»*

*Перед пиратом на столе разложены рыбки. Задача игрока изловчиться и за определённое время забрать всех рыбок. У пирата завязаны глаза, но он периодически проверяет все ли рыбки на месте.*

*Подсказка – мяч.*

***6 Задание.***

*Футбол с пиратом играют дети (6-7 человек) по очереди.*

*Обозначаются ворота. Мяч сбрасывается на средине поля. Задача детей завладеть мячом и отправить его в сторону ворот противника. Если дети забросили больше мячей чем пират, им дается монета.*

*Подсказка- метла.*

*Дети идут змейкой, в поисках знака с «метлой», но под деревом находят спяцую Бабу Ягу. Дети будят её и спрашивают, не у неё ли задание для них. Б.Я. просыпается, ворчит:*

*« Во, явились наконец, сколько ждать вас можно, я тут уже изжарилась вся на солнце.»*

*Пират ещё раз спрашивает, не у неё ли задание.*

*Б.Я. – ( не спешанадевает очки и говорит): «А вы знаете, кто самая умная женщина на свете?»*

*Дети: - «Нет»*

*Б.Я. - «Ну воот, я так и знала! Я! Кто же ещё! Так Воот, на правах самой умной женщины на свете, мне было поручено, провести с вами интелектальный ( преднамеренная ошибка) конкурс.*

*Воспитатель исправляет Бабу Ягу и поторапливает её.*

*Б.Я. проводит конкурс:*

*1) На нос ребёнку, можно взять 3-х, 4-х надевается спичечный коробок. Задача детей без участия рук снять коробок. Дети должны проявить смекалку, прыгать, трясти головой, можно снять коробок цепляя коробок надетый на нос другого ребёнка. (это весело)*

*2) В тазик с водой опустить пустой стакан. По очереди, Б.Я. и один ребёнок бросают в него монеты, на ком стакан утонет, тот и проиграл.*

*3) На столе разложены карандаши или палочки Б.Я. и один из детей берут по 1, 2, или 3 карандаша. Проигрывает тот, кому достанется последний карандаш.*

*Ели дети выиграли в 2-х, и более испытаниях, то им дается монета.*

*Б.Я. даёт подсказку нарисованный Сундук или мешок*

*Дети находят её.*

*Пират собирает монеты, их должно быть 7. Если монет меньше, то за каждую недостающую монету, дети выполняют штрафное задание:*

**Загадки:**

* Чтобы быть здоровым с детства
И уж взрослым не хворать.
Нужно каждым утром ранним
упражнения прописать.
Нужно встать, присесть, нагнуться,
Вновь нагнуться, подтянуться.
Пробежаться вокруг дома.
Это всем из вас знакомо?
Будет всё у вас в порядке,
Если помнить о ...!
(Зарядке)

* Не похож я на коня,
Хоть седло есть у меня.
Спицы есть. Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звонить умею, знай!
(Велосипед)
* Бьют его рукой и палкой
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!

 (Мяч)

**Смешное задание:**

Перед игроком ставятся бочёнки. Он должен, перешагнуть их с завязанными глазами, не их. Ребёнок тренируется с открытими глазами. А когда ему глаза завязывают, то бочёнки удбирают, а ребёнок, не зная этого, смешно шагает высоко поднимая ноги, всем на потеху. Монета даётся за хорошее настроение.

После того, как все монеты собраны, пират отдаёт сундук с угощениями и подарками ( мячи, прыгалки, обручи )

И объявляет, что старый пират будет доволен детьми и обязательно возьмет их на поиск сокровищ.

Праздник подходит к концу.

Для эстафет и танца подобрать музыкальное сопровождение.