***Педагогический проект: «Дружим, играем, здоровье сберегаем»***

 Данный проект по нравственному воспитанию направлен на развитие познавательного интереса к народным подвижным играм. Воспитание в детях таких качеств как: толерантность, доброта, взаимовыручка. Формирование эмоциональной отзывчивости, доброжелательного отношения к сверстникам в совместной игровой деятельности.

***Основополагающий вопрос***: Могут ли подвижные игры сделать ребят добрее и дружнее?

***Цель:*** Создание активного интереса к подвижным народным играм, обеспечение положительных эмоций, воспитание в детях доброты, отзывчивости, сопереживания. Развитие основных физических качеств.

***Задачи:***

* Повышать интерес детей к народным подвижным играм.
* Воспитывать выдержку, смелость, фантазию.
* Формировать умение самостоятельно организовывать игры, комбинировать движения.
* Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.
* Развивать ловкость, быстроту, прыжковые качества. Скоростные качества.

***Вопросы по теме:***

Что такое дружба?

Что значит дружить?

Какие поговорки о дружбе знаете?

Подвижные игры каких народов знаете?

Умеете ли вы играть в подвижные игры?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Задачи этапа | Проектные мероприятия | Время  |
| Мероприятия  | Работа с детьми |
| Выбор темы | Выявить взаимоотношениядетей в группе сверстников.Степень эмоциональной отзывчивости к друг другу определить приоритеты родителей во взглядах на воспитание детей. | 1.Наблюдение за детьми в процессе игровой деятельности на занятиях.2.Беседа «Мои любимые мультфильмы» | Взаимоотношение детей в игровой деятельности на занятиях.Дети рассказывают о своих любимых мультфильмах и героях. | 2 недели. |
| Подготовка к проекту | Определить наиболее оптимальные средства и методы по воспитанию у детей доброжелательности. | 1.Подбор методического материала.2.Подбор подвижных игр на основе которых будет идти реализация проекта.3.Зарождение проблемы – ввод в игровую ситуацию (письмо от Шапокляк)4.Формулировка проблемы: «Как помочь Шапокляк подружиться с детьми». | Осознают и лично воспринимают проблему.Предлагают свои решения и принимают участие в моделировании продукта своей деятельности. | 2 недели. |
| Реализация проекта. | Расширять знания детей о народных играх. Развивать положительные эмоции и дружелюбие. Воспитывать уважение к традициям разных народов. Учить взаимопониманию и сопереживаниюПоощрять двигательное творчество.Воспитывать умение подчинять свои желания общим требованиям и правилам. | Цикл занятий по разучиванию народных подвижных игр. |  | 2 месяца |
| Подведение итогов | Определить эффективность влияния народных подвижных игр на воспитание доброты, отзывчивости у детей. | 1.Подготавливает презентацию.2.Проводит развлечение «Весёлый стадион» | Участвуют в развлечении. |  |

***Методическая литература:***

М.Н.Дедулевич «Играй – не зевай» подвижные игры с дошкольниками.

В Надеждина «130 домашних подвижных игр для детей и родителей».

О.Н.Козак «Большая книга игр для детей от3-7 лет».

А.В.Кенеман «Подвижные игры народов СССР».

Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода «Проектный метод в деятельности дошкольных учреждений».

***Информационные ресурсы:***

Детский сад. ру. http// www/dettskisad.ru