**Задачи**

 \* Формировать у детей интерес к различным видам игр.

 \* Развивать активность детей в процессе двигательной деятельности.

 \* В процессе игры развивать речь, обогащать словарный запас.

 \* Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Материалы и оборудование**

 \*Игрушечный зайчик

 \*Морковка

 **Литература**

 К. Ю. Белая, В. М. Сотникова «Разноцветные игры»

 **Ход занятия:**

Гости вместе все собираются.

 Мир игры для вас открывает - группа первая играет.

 Приветствие гостей.

 Любим мы веселье, смех,

 Много игр мы знаем.

 И сейчас ребята здесь

 С вами поиграем!

На третьем году дети уже относительно хорошо ходят, бегают, ползают и лазают, поэтому двигательное содержание подвижных игр для этого возраста основано этих движениях.

В одну и ту же игру можно играть несколько раз подряд (до 5 раз), в зависимости от настроения детей и характера двигательных заданий. Общая продолжительность подвижных игр составляет примерно 10—15 мин.

Из кармана вылезает зайка, все ребята обращают на него внимание и собираются возле него,

- Ребята ,а к нам сегодня в гости пришёл зайка он хочет с вами поиграть, он за нами наблюдал как мы дружно умеем с вами гулять , играть. И тоже хочет с нами поиграть в игру **«Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит

(все ребята присаживаются)

И ушами шевелит.

(дети подносят пальцы к голове, шевелят ими, поворачиваясь вправо и влево)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(Дети подражают и повторяют слова)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

(дети хлопают в ладоши и повторяют две последние строчки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

(Все прыгают на одном месте, повторяя: «Надо зайке поскакать!)

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал!

(Дети разбегаются врассыпную). Игра повторяется 2-3 раза.

**Игра «Найди предмет!»**

Смысл игры очень простой – нужно спрятать игрушку и попросить, чтобы малыш ее нашел. соблюдать следующие правила:

- Если ребенок играет в эту игру в первый раз - сначала кладем игрушку на видное место так, чтобы ребенок мог ее легко найти, просто оглянувшись вокруг: «Где же наш медвежонок? Куда он от тебя спрятался?».

- Когда малыш поймет смысл игры и будет быстро находить игрушку  – начинаем потихоньку прятать предмет от ребенка. Например, вот так: