**Программа :**

***«Аппликация в детском саду»***

 **Автор: Васильева Елена Витальевна**

**Пояснительная записка**

Аппликация- это один из видов изобразительной деятельности, основанный на вырезании ,наложении различных форм и закреплении их на другом матерьяле,принятом за фон ;наиболее простой и доступный способ создания художественных работ.

 Аппликация может быть :

* Предметной, состоящей из отдельных изображений (Лист, ветка,дерево,птица,цветок);
* Сюжетной ,отображающей те или иные события;
* Декоративной, включающей орнаменты узоры, которыми можно украсить различные предметы.

Ребенок, осваивает аппликацию ,учится выделять в реальном предмете те стороны которые могут быть отражены в том или ином ее виде. Таким образом , признаки и качества изображаемых предметов выступают опорными точками в познании действительности.

Действуя с предметами и матерьялами , ребенок на практике познает некоторые ее свойства- твердость, мягкость, оббьем величину ,вес, сопротивляемость и т. д.

Основное содержание аппликационных работ в старшей возрастной группе ДОУ-предметное изображение, основанное на принципе плоскостного конструирования. Так ,как дети 6года жизни довольно быстро усваивают понятия «вверху»,»внизу»,»посередине»,»друг за другом»,но испытывают трудность ,например, в определении левой и правой стороны, частот путают их.

Программа рассчитана на год работы с детьми старшей группы Занятия кружка проводятся во вторую половину дня один раз в неделю. Длительность занятия не превышает 30 минут.

**ЦЕЛЬ:**

Научить детей овладеть различными пространственными представлениями с и понятиями с помощью аппликации.

**Задачи:**

* Расширять знания детей о форме предметов: учить находить и выделять знакомые формы , различать квадрат, прямоугольник по их основным признакам(четыре прямых угла, равные противоположные стороны)
* Развивать наблюдательность, внимание .
* Вырабатывать у ребенка настойчивость ,выдержку в своих силах.

**ПРИНЦИПЫ:**

* Систематичность
* Последовательность
* Личностно- ориентированный подход
* Природосообразность

**Технологии:**

* Традиционное обучение
* Игровое обучение
* Эвристическое обучение

**Методы:**

* Словесный
* Игровой
* Наглядный
* Авансирование личности

**Формы работы:**

* Подгрупповые
* Индивидуальные

**Средства:**

* Цветная бумага, ножницы, клей картон.

**Список литературы:**

* Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты Занятий .\_М.Мозаика-Синтез,2010.Д.Н.Колдина.
* Природа и художник. Москва «Глобус»2009 Т.А.Копцева.
* Занятия по аппликации с дошкольниками. Развиваем самостоятельность ,Санкт –Петербург 2010 Н.Б.Халезов.
* Занятие по аппликации с дошкольниками. Развиваем самостоятельность. ,Москва 2009 О.А.Малик.

***Содержание работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА*** | ***КЛО-ВО ЧАСОВ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРЬЯЛ И СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ СМЫС ЛА*** |
| ***Сентябрь*** | Одну ягодку беру  | 1 | Закреплять приемы вырезания кругов и овалов из квадратов прямоугольников путем скругления углов. | Цветная бумага. Декоративная аппликация из вырезания силуэтов. |
| Плоды огорода | 1 | Продолжать учить намечать простым карандашом предмета; знакомить с техникой изготовления фрески | Цветная бумага. Аппликация из силуэтов предметов |
| Плоды сада | 1 | Закреплять приемы вырезания круглых и овальных форм из квадратов и прямоугольников путем срезания углов; разрезать прямоугольник на два треугольника. | Пшенная крупа. Фреска. |
| Берегите лес | 1 | Учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложение в двое. | Цветная бумага. аппликация из вырезанных частей предмета и фреска. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА*** | ***КЛО-ВО ЧАСОВ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРЬЯЛ И СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ СМЫС ЛА*** |
| ***Октябрь*** | Деревья и кусты | 1 | Учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги. | Цветная бумага и ветки деревьев. Коллективная работа. |
| Птицы осени | 1 | Учить детей вырезать из заготовок разной формы отдельных деталей и составлять из ни образ птицы. | Журнальная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета. |
| Разноцветная осень | 1 | Учить вырезать полу овал из прямоугольника путем скгругления верхних углов, вырезать круг из квадрата. | Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета и обрывание по контуру |
| Еж | 1 | Учить вырезать большой овал из прямоугольника и оформлять его «Зубчиками», передавая образ ежа. | Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА*** | ***КЛО-ВО ЧАСОВ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРЬЯЛ И СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ СМЫС ЛА*** |
| ***Ноябрь*** | На кухне | 1 | Показать детям красоту вышитых изделий. Продолжать учить Резать по прямой линии короткие полосы. | Цветная бумага. Декоративная аппликация из вырезанных частей предмета. |
| В комнате | 1 | Учить детей составлять из геометрических фигур, накладывая их друг на друга, | Цветная бумага накладная аппликация. |
| Мой гардероб | 1 | Знакомить детей с историй и особенность русского народного костюма. | Цветная бумага аппликация из заготовленных частей предмета. |
| Профессии | 1 | Учить вырезать необходимые детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину. | Цветная бумага аппликация из заготовленных частей предмета |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА*** | ***КЛО-ВО ЧАСОВ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРЬЯЛ И СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ СМЫС ЛА*** |
| ***Декабрь*** | Зоопарк | 1 | Продолжать знакомить детей с новый способом обработки: сгибание в определенной последовательности. | Цветная бумага .Оригами. |
| Театр | 1 | Учить детей обрывать бумагу , точно повторять форму круга; составлять из трех заготовленных обрывных кругов задуманных образов. | Лист белой бумаги. Обрывание по контуру. |
| Готовимся к празднику | 1 | Учить детей делать подвесную игрушку для елки; соединять с помощью клея четыре детали, пропуская между ними петельки ниток. | Цветная бумага накладная аппликация, |
| Новый год | 1 | Познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. | Барханная бумага. Аппликация из шерстяных ниток. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА*** | ***КЛО-ВО ЧАСОВ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРЬЯЛ И СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ СМЫСЛА*** |
| ***Январь*** | Белоснежная зима | **1** | Продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. | Вата. Аппликация я на бархатной бумаге. |
| Дикие животные | 1 | Закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. | Цветная бумага аппликация из заготовленных частей предмета. |
| Домашние животные | 1 | Продолжать учить детей обрывать бумагу по контурам неопределенной формы разных размеров и дополнять полученные силуэт графическими изображениями с помощью. | Цветная бумага . Обрывание по контуру. |
| Обитатели живого уголка | 1 | Учить детей вырезать силуэт ,передавая плавные изгибы формы;обрыать салфетку, снимать каждый маленький кусок салфетки. | Цветная бумага и салфетки. аппликация из вырезанного силуэта и скатанных комочков. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА*** | ***КЛО-ВО ЧАСОВ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРЬЯЛ И СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ СМЫС ЛА*** |
| *Февраль* | Мой дом | 1 | Учить детей выполнять объемную Продолжать учить складывать поделку из бобин от липкой ленты: обклеивать их цветной бумагой и оформлять дополнительными деталями | Цветная бумага и бобины от липкой ленты. Коллективная работа. Объемное изделие. |
| Мой город | 1 | Продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, сглаживать линии сгиба. | Альбомные листы. Объемное изделие. |
| Родная армия | 1 | Учить детей вырезать основные части силуэта яхты, преобразовывать прямоугольник в два треугольника и срезая угол прямоугольника. | Цветная двух сторонняя аппликация из вырезанных частей предмета и обрывание – мозаики. |
| Транспорт | 1 | Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали ,сглаживать линию сгиба. | Цветная бумага коллективная работа. Объемная аппликация. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА*** | ***КЛО-ВО ЧАСОВ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРЬЯЛ И СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ СМЫС ЛА*** |
| ***Март*** | Моя семья  | 1 | Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, складывание линию сгиба. | Цветная бумага и бобины от липкой ленты. Коллективная работа. Объемное изделие. |
| Женский праздник | 1 | Вызывать интерес К работе с разнообразными матерьялами | Цветная бумага и дополнительный матерьял. |
| Мои друзья | 1 | Продолжать учить детей отрывать от листа Цветной бумаги кусочки не большого размера | Цветная двухсторонняя бумага. Обрывание – мозаика. |
| Мое тело | 1 | Продолжать знакомить детей с техникой выкладывания шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге | Бархатная бумага. Аппликация из шерстяных ниток. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА*** | ***КЛО-ВО ЧАСОВ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРЬЯЛ И СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ СМЫС ЛА*** |
| ***Апрель*** | Комнатные растения | 1 | Учить детей сочетать в поделке несколько видов матерьялов | Вата, журнальная бумага ,тесьма. Аппликация из вырезанных силуэтов бумаги. |
| Космос | 1 | Продолжать учить детей вырезать симметричные предметы | Цветная бумага .Аппликация из вырезанных предметов. |
| Весна- красна | 1 | Учить составлять задуманную сюжетную композицию. | Цветная бумага аппликация из вырезанных частей бумаги. |
| Пасха | 1 | Учить детей создавать аппликацию из ткани. | Цветная бумага и ткань. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА*** | ***КЛО-ВО ЧАСОВ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРЬЯЛ И СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ СМЫС ЛА*** |
| ***Май*** | Мои любимые игрушки | 1 | Закреплять умение вырезать округлые формы разных размеров. | . Аппликация из вырезанных частей предмета. |
| Этикет | 1 | Учить самостоятельно выбирать содержание поделки, подбирать красивые сочетания бумаги. | Цветная бумага .Аппликация из вырезанных предметов. |
| Насекомые | 1 | Учить детей располагать и наклеивать листья на листе. | Аппликация из засушенных листьев. |
| Скоро лето | 1 | Познакомить детей с многообразие луговых растений. Учить создавать образ цветка. | Цветная бумага и горфрированная.Коллективная работа. Накладная аппликация из вырезанных частей предмета. |

**Критерии оценки знаний, умений и навыков воспитанников.**

# Вопросы среднего уровня сложности:

1. Что такое аппликация?
2. Сформировался ли интерес к искусству аппликация?
3. Умеет вырезать круглые и овальные формы?
4. Умеет вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой?
5. Умеет вырезать симметричные формы из бумаги ,сложенной пополам?
6. Умеет создавать предметные и сюжетные композиции?
7. Умеет составлять аппликацию из природного матерьял?
8. Создает объемные предметы?
9. Знакомы ли с простейшими способами складывания из бумаги (оригами) и конструирование?
10. Составляет и наклеивает изображения ,состоящие из нескольких частей?

# Вопросы повышенного уровня сложности?

1. Преобразует одни геометрические фигуры в другие (квадрат в два – в 2-4 треугольника или маленьких прямоугольников) ?
2. Умеет ли составлять и изготавливать фрески , коллажи?
3. Составляет простейшие икебаны?