**Конспект интегрированного занятия**

**(английский язык и лепка)**

**«Кристофер Робин в гостях у ребят».**

**Задачи:**

**Образовательная:**

1.Обобщение лексико – грамматического материала по темам «Знакомство», «Животные», «Еда».

2. Формирование навыков использования изученной ранее лексики в речи.

3. Совершенствование умения детей переключаться с одной темы на другую.

**Воспитательная:**

1.Формиование умения радоваться успехам других детей.

2. Создание на занятии атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

**Развивающая:**

1.Повторение и обновление страноведческого материала о стране изучаемого языка.

2.Развитие языковых, интеллектуальных и творческих способностей детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социализация», «Здоровье», «Коммуникация».

**Интегративные качества:** любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, имеющий первичные представления о стране изучаемого языка.

**Ход занятия:**

**Приветствие**. Дети приветствуют учителя английской песенкой.

The sun is shining, the stars are smiling, hello my friends, hello.

**Учитель**: Дорогие ребята! Вы только посмотрите кто у нас в гостях сегодня! Вы узнали этого мальчика? Да это же Кристофер Робин, герой книги «Винни Пух и все, все, все». Как вы думаете, из какой он страны? Ответ детей. Правильно из Великобритании, он живёт в Англии, в городе Лондоне. Кристофер приехал в нашу страну погостить у вас, познакомиться с вами, а в мечтах у него пригласить вас в Лондон, показать основные его достопримечательности. Вы бы хотели посетить столицу Англии? Дети: –Yes.

**Учитель**: А что вы уже знаете о Лондоне?

- На какой реке стоит город Лондон?

-Кто управляет всей Великобританией?

-Как называется дворец, где живёт королева со своей семьёй?

-Как называется часовая башня в Лондоне? А в Москве?

-Какое движение в Лондоне? А в нашей стране?

**Учитель**: Вас можно брать в путешествие, что мы и сделаем следующий раз. А пока Кристофер у нас в России, чтобы лучше узнать друг друга, мы сегодня отправимся с вами в зоопарк, посмотрим на зверей. А пока предоставим слово нашему гостю.

**Кристофер Робин**: Hello my friends. My name is Kristopher Robin. I am from Great Britain. I’m 5. I can run and jump, swim and climb, play football and ride a bike, sing songs and dance. I like sweets, cakes, ice- cream, fish and meat. I don’t like milk. Thank you.

**Учитель**: А сейчас он желает познакомиться с вами. Answer his questions, will you ?

-What’s your name?

-Where are you from?

-How old are you?

- What can you do?

-what do you like to eat?

**Учитель:** Чтобы Кристофер ещё лучше вас всех запомнил, покажите ему игру «Знакомство». Диалогическая речь. Для нашего гостя звучит песенка «What’s your name?”Дети поют песенку.

**Учитель:** Перед тем, как отправиться в зоопарк, позаботимся о физической форме, выполним небольшую зарядку. Stand up, sit down, hands up, hands down. Stand up and bow, sit down, sit down.

А теперь можно и в зоопарк пойти на зверей посмотреть. Дети поют английскую песенку-Walking, walking, walking, walking, hop, hop, hop, running, running, running, now let’s stop. Tip toe, tip toe, jump, jump, jump, swimming, swimming, swimming, now let’s sleep. Wake up. Can you go fast? Walking, walking….

**Учитель**: Вот мы и пришли в зоопарк. Усаживайтесь поудобнее, это, конечно, не лондонский зоопарк, в котором собраны звери из всех стран мира, около 7 тысяч наименований и всё таки, скажите, каких зверей вы видите? What animals do you see at the zoo?

Дети: I see a tiger. I can see a fox and a big bear. Etc.

**Учитель:** Угадайте дети, какой из зверей нравится Кристоферу Робину? Дети задают вопросы – Is it a lion? Is it a zebra? Etc.

А кто нравится тебе? Дети – I like a squirrel. I like an elephant.Etc.

**Учитель:** Пора возвращаться домой, дети! Дети поют песенку – Walking, walking… hop, hop, hop…

**Вторая половина занятия**. Её проводит воспитатель.

**Воспитатель:** Я уже знаю, что к вам в гости приехал мальчик Кристофер Робин и вы уже побывали в зоопарке, это так? А давайте приготовим сюрприз для Кристофера и его английских друзей. Мы с вами сделаем поделки из пластилина, фигурки зверей, которые вам понравились в зоопарке. Дети самостоятельно делают поделки из пластилина, воспитатель помогает, если есть необходимость.

После окончания работы дети выполняют английскую зарядку.

Hands around, hands around, touch the ground.

Hello fingers, hello fingers,

1,2,3 hello fingers,

Dance with me,

To the left, to the right,

You are right.

**Учитель:** А сейчас каждый из вас скажет, какая у него есть зверушка.

**Дети:** I have a lion. I have a fox. I have a hare. Etc.

**Учитель:** Кристофер увезёт ваши поделки в Англию и расскажет о вас своим друзьям. А мы с вами в следующий раз поедим в Англию, в настоящий Лондонский зоопарк, а может быть, посмотрим достопримечательности Лондона, покатавшись на даблдеккере или речном трамвайчике по Темзе. И чтобы наши мечты осуществились, будем и дальше учить английский язык и утверждать, что мы счастливы! Предлагаю исполнить песенку **Everybody is happy.**

i\m happy, you are happy, he is happy, she is happy, we are happy, they are happy, everybody is happy.

**Учитель:** Вы сегодня хорошо потрудились, Кристофер угощает Вас этими сладкими призами. А я прощаюсь с вами до следующего занятия.

Дети исполняют песенку –The sun is shining, the stars are smiling, good bye, my friends, good bye.

Ноябрь, 2013год.